SERI PELATIHAN UKBI
(UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA)

EDISI PERTAMA

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2018

SERI PELATIHAN
UJI KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA

Hak Cipta 2018 pada Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi
Undang-undang

Pengarah:
Dadang Sunendar
Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Penanggung Jawab:
Hurip Danu Ismadi
Kepala Pusat Pengembangan dan Pelindungan

Penyelia
Dora Amalia

Penyusun
Atika Solihah, Triwulandari, Elvi Suzanti, Tri Iryani Hastuti, Septimariani,
Nur Azizah, Ryen Maerina, Sahrul Romadhon

Desain dan Tata Letak
Riswanto
Taufiq Delmizar

Katalog dalam Terbitan (KDT)

PB
499.210 76

PER p — Pelatihan UKBI (Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia)/ Atikah Solihah dkk.
Edisi ke-1. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2018
iii, 47 hlm.; 24 cm.

ISBN 978-602-437-557-7

BAHASA INDONESIA – UJIAN, SOAL
UJIAN BAHASA

Dalam era globalisasi seperti sekarang ini, tidak ada kerja mandiri yang akan berhasil. Bersinergi dengan berbagai pihak adalah suatu keniscayaan untuk memperjuangkan cita-cita. Demikian pula dengan cita-cita untuk menguatkan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan memperjuangkan bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional. Para pahlawan pada masa lampau telah menyelesaikan tugasnya dengan sempurna sehingga dapat mengantarkan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, bahasa nasional, dan bahasa negara. Bangsa Indonesia pada masa kini harus bersinergi dalam keberagaman profesi, kepentingan, dan suku bangsa untuk meneruskan cita-cita mulia tersebut.

Salah satu cita-cita mulia dalam menjaga bahasa Indonesia tersebut diwujudkan dengan dikembangkannya Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Banyak peran lain yang dapat dipikul bersama oleh lembaga kebahasaan, lembaga pendidikan, atau lembaga pengujian, bahkan, jika memungkinkan lembaga dari luar negeri. Semua lembaga tersebut harus diberi kesempatan dalam mendukung pengembangan UKBI, tentu sesuai dengan peran yang mampu diemban dan sesuai dengan hasil konvensi. Semoga, melalui UKBI, bahasa Indonesia memiliki jalan setapak menuju bahasa internasional dan mampu menjadi bahasa pengetahuan bagi bangsa Indonesia dalam meraih kemajuan.

Buku pelatihan Edisi Pertama ini berisi soal latihan Seksi I (Mendengarkan), Seksi II (Merespons Kaidah), dan Seksi III (Membaca). Penyusunan buku ini tidak terlepas dari kerja keras dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penghargaan dan ucapan terima kasih kami ucapkan kepada segenap pakar, ahli bahasa, dan kalangan masyarakat yang telah bekerja sama mewujudkan tersusunnya buku seri pelatihan ini.

Jakarta, Juli 2018
Kepala Pusat Pengembangan dan Pelindungan

Dr. Hurip Danu Ismadi, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

SEKSI I MENDENGARKAN 1

SEKSI II MERESPONS KAIDAH 13

SEKSI III MEMBACA 25

SEKSI I

MENDENGARKAN
(40 soal, 30 menit)

PETUNJUK

1. Seksi I akan berlangsung selama sekitar 30 menit.
2. Seksi ini berisi 40 butir soal pemahaman isi dengaran.
3. Semua soal tertulis di dalam buku uji.
4. Soal nomor 1 sampai dengan 40 untuk materi dialog dan monolog.
5. Setiap dialog atau monolog diperdengarkan hanya satu kali.
6. Soal harus dijawab sekaligus pada saat setiap dialog atau monolog diperdengarkan.
7. Setiap soal dijawab dengan memilih satu dari empat alternatif jawaban, yaitu (A), (B), (C), atau (D).
8. Setiap jawaban pilihan harus ditandai pada lembar jawaban.
9. Pada akhir seksi ini tersedia waktu 2 menit untuk menghitamkan bulatan jawaban pilihan. Contoh tanda jawaban pilihan tersedia pada lembar jawaban.
10. Dilarang memberi tanda apa pun di dalam buku uji.

Soal nomor 1 sampai dengan 5 berikut untuk dialog pertama.

1. Dialog itu berlangsung pada ... hari.
   (A) pagi
   (B) siang
   (C) sore
   (D) malam

2. Campuran apa yang biasa diminum si wanita?
   (A) Kunyit dan temu lawak.
   (B) Kunyit dan beras kencur.
   (C) Kunyit asam dan temu lawak.
   (D) Kunyit asam dan beras kencur.

3. Beras kencur berkhasiat untuk ....
   (A) melancarkan aliran darah
   (B) menghilangkan pegal linu
   (C) menguatkan daya tahan tubuh
   (D) meningkatkan kebugaran jasmani

4. Si wanita ... jamu sejak kecil.
   (A) suka membuat
   (B) sudah mengenal
   (C) belajar membuat
   (D) sudah biasa minum

5. Informasi manakah yang *benar* menurut isi dialog?
   (A) Si wanita tidak suka minum obat.
   (B) Si wanita tidak suka minum jamu.
   (C) Si wanita minum obat ketika sakit.
   (D) Si wanita minum jamu hampir setiap hari.

Soal nomor 6 sampai dengan 10 berikut untuk monolog pertama.

6. Imunisasi berguna untuk ... tubuh anak.
   (A) menjaga kekuatan
   (B) menguatkan imunitas
   (C) membentuk daya tahan
   (D) menyeimbangkan daya tahan

7. Anak yang tidak diimunisasi polio ... mengalami kelumpuhan.
   (A) mudah sekali
   (B) tidak mudah
   (C) belum tentu
   (D) tidak akan

8. Imunisasi polio dilakukan dengan ... cairan vaksin ke mulut anak.
   (A) meletakkan
   (B) meneteskan
   (C) menyuapkan
   (D) meminumkan

9. Imunisasi polio diberikan pertama kali pada usia ... bulan.
   (A) dua
   (B) tiga
   (C) lima
   (D) empat

10. Apa yang disampaikan oleh si wanita?
    (A) Kegunaan vaksin.
    (B) Manfaat imunisasi.
    (C) Waktu munculnya campak.
    (D) Akibat setelah anak disuntik.

Soal nomor 11 sampai dengan 15 berikut untuk dialog kedua.

11. Siapa yang dibicarakan oleh si pria dan si wanita?
    (A) Anak-anak.
    (B) Anak mereka.
    (C) Anak laki-laki.
    (D) Anak perempuan.

12. Pada umur berapa anak mulai ingin berteman?
    (A) Satu tahun.
    (B) Dua tahun.
    (C) Tiga tahun.
    (D) Empat tahun.

13. Anak yang ... pertanda dia ingin berteman.
    (A) banyak tertawa
    (B) menyentuh ibunya
    (C) senang menggerakkan kaki
    (D) senang menggerakkan tangan

14. Jika orang tua ..., anak akan makin cerdas.
    (A) berkata lembut
    (B) bersikap responsif
    (C) memberikan sentuhan
    (D) mau menjadi teman anaknya

15. Hal penting apa yang perlu dijaga saat menjalin persahabatan dengan anak?
    (A) Selalu menggerakkan tangannya saat bermain.
    (B) Kegiatan apa pun dilakukan dengan bermain.
    (C) Bernyanyi saat mengganti popoknya.
    (D) Sering menggelitik kaki anak.

Soal nomor 16 sampai dengan 20 berikut untuk monolog kedua.

16. Tari molulo adalah tarian khas suku ....
    (A) Tolulo
    (B) Molulo
    (C) Tolaki
    (D) Molaki

17. Apa saja ciri tarian molulo?
    (A) Bernyanyi dan bermain musik.
    (B) Membentuk lingkaran dan bernyanyi.
    (C) Bergandengan tangan dan diam di tempat.
    (D) Mengelilingi gong dan bergandengan tangan.

18. Tangan para penari digerakkan ....
    (A) ke kiri dan ke kanan
    (B) ke atas dan ke bawah
    (C) ke atas dan ke samping
    (D) ke bawah dan ke samping

19. Kapan penari boleh meninggalkan tempat menari?
    (A) Setelah berputar dua kali.
    (B) Setelah musik tarian berhenti.
    (C) Setelah mengikuti satu kali putaran.
    (D) Setelah gandengan tangan dilepaskan.

20. Seseorang yang meninggalkan arena tari harus ....
    (A) melambaikan tangan
    (B) mengelilingi gong kembali
    (C) mohon diri kepada penari di sebelahnya
    (D) harus menoleh kepada penari di sebelahnya

Soal nomor 21 sampai dengan 25 berikut untuk dialog ketiga.

21. Bagaimana dampak cuaca yang sangat ekstrem terhadap kulit si pria?
    (A) Menimbulkan bercak-bercak merah di wajah.
    (B) Menyebabkan kulitnya mengalami iritasi.
    (C) Menjadikan kulit si pria berminyak.
    (D) Mengakibatkan kulit si pria kering.

22. Si pria mengalami masalah kulit ....
    (A) karena salah memilih masker
    (B) setelah mencoba produk baru
    (C) setelah melakukan perjalanan
    (D) karena sering berpindah tempat

23. Keuntungan apa yang dapat diperoleh dari masker alami?
    (A) Dapat melancarkan peredaran darah.
    (B) Dapat mengencangkan otot-otot wajah.
    (C) Dapat mempertahankan kehalusan kulit.
    (D) Dapat menjaga kulit dari berbagai kondisi cuaca.

24. Pernyataan manakah yang *benar* menurut isi dialog?
    (A) Si pria lebih menyukai masker alami.
    (B) Sekali perawatan kulit sudah menunjukkan hasil.
    (C) Perjalanan akan membuat kulit seseorang sensitif.
    (D) Masker alami lebih disarankan untuk merawat kulit.

25. Bagaimana sikap si pria setelah mengetahui kulitnya bermasalah?
    (A) Segera mengatasinya.
    (B) Segera bertemu dokter kulit.
    (C) Tidak terlalu mengkhawatirkannya.
    (D) Lebih memilih merawat sendiri kulitnya.

Soal nomor 26 sampai dengan 30 berikut untuk monolog ketiga.

26. Apa kelebihan LPN-01 dan LPN-02?
    (A) Dapat memantau dari ketinggian 250 m.
    (B) Dapat dikendalikan dari darat.
    (C) Berbahan sangat ringan.
    (D) Hemat bahan bakar.

27. Prototipe LPN-02 ....
    (A) mempunyai kecepatan yang tinggi
    (B) tidak dapat melakukan pemotretan
    (C) dapat memberikan data secara akurat
    (D) bermasalah pada sistem keseimbangannya

28. Dalam hal apa pesawat dan prototipe pesawat tanpa awak berbeda?
    (A) Ketahanan terhadap guncangan.
    (B) Bahan bakar yang dibutuhkan.
    (C) Sistem keseimbangan.
    (D) Jangkauan memotret.

29. Pernyataan manakah yang *benar* menurut isi monolog?
    (A) Gambar dari pesawat tanpa awak lebih baik.
    (B) Biaya pembuatan pesawat tanpa awak lebih mahal.
    (C) Pesawat tanpa awak sudah diujikan di banyak tempat.
    (D) Pemantau jalan raya banyak menggunakan pesawat tanpa awak.

30. Topik monolog adalah bidang ....
    (A) industri
    (B) teknologi
    (C) komputer
    (D) telekomunikasi

Soal nomor 31 sampai dengan 35 berikut untuk dialog keempat.

31. Apa yang harus dilakukan agar minyak buah kelapa menjadi berkhasiat?
    (A) Diolah dengan campuran lain.
    (B) Dipanen pada waktu tertentu.
    (C) Disaring dengan cara tertentu.
    (D) Diproses dengan cara tertentu.

32. Mengapa VCO mudah dicerna dan dibakar di dalam tubuh?
    (A) Karena tidak dapat tersintesis menjadi kolesterol.
    (B) Karena mengandung asam laurat yang tinggi.
    (C) Karena tanpa bahan pengawet.
    (D) Karena diproses secara alami.

33. Apa kelebihan yang dimiliki oleh VCO?
    (A) Diminati banyak pasien diabetes.
    (B) Pembuatannya tidak memerlukan waktu lama.
    (C) Mengandung lemak takjenuh berantai sedang.
    (D) Dapat menyembuhkan berbagai jenis penyakit.

34. Apa topik dialog tersebut?
    (A) Khasiat VCO.
    (B) Kelebihan VCO.
    (C) Kandungan VCO.
    (D) Cara mengolah VCO.

35. Pernyataan manakah yang *benar* menurut isi dialog?
    (A) VCO mudah dicerna oleh tubuh.
    (B) VCO mudah menetralkan kolesterol.
    (C) Kandungan asam laurat VCO paling tinggi.
    (D) Proses pemanasan VCO menjadikannya tahan lama.

Soal nomor 36 sampai dengan 40 berikut untuk monolog keempat.

36. Apa kelebihan akupunktur bagi penderita ketergantungan obat-obatan?
    (A) Dapat mengembalikan fungsi organ dengan cepat.
    (B) Dapat menangani pasien dalam waktu cepat.
    (C) Dapat menghilangkan racun dalam tubuh.
    (D) Dapat menetralkan racun dalam tubuh.

37. Mekanisme akupunktur medis dilakukan dengan sistem persarafan ....
    (A) dan sistem komunikasi antarsel
    (B) atau sistem komunikasi intersel
    (C) dan sistem reaksi inflamasi lokal
    (D) atau sistem reaksi inflamasi lokal

38. Langkah pertama apa yang dilakukan untuk menanggulangi pencandu narkoba?
    (A) Mendiagnosisnya secara anamnesa.
    (B) Menusukkan jarum di titik akupunktur.
    (C) Memastikan kondisi tubuh pencandu.
    (D) Memeriksa jasmani dan psikis pencandu.

39. Apa topik yang *tepat* untuk monolog tersebut?
    (A) Kegunaan akupunktur.
    (B) Para pengguna akupunktur.
    (C) Pengaruh positif akupunktur.
    (D) Awal munculnya akupunktur.

40. Pernyataan manakah yang *benar* dengan isi monolog?
    (A) Pemilihan titik akupunktur harus tepat.
    (B) Akupunktur memerlukan respons inflamasi.
    (C) Terapi akupunktur tidak memanfaatkan vitamin.
    (D) Ada beberapa fase yang terjadi dalam akupunktur.

SEKSI PERTAMA BERAKHIR DI SINI.
ANDA MELANJUTKAN KE SEKSI BERIKUT.

ANDA DILARANG MENGERJAKAN SOAL
PADA SEKSI LAIN.

SEKSI II

MERESPONS KAIDAH
(25 soal, 20 menit)

PETUNJUK

1. Seksi II akan berlangsung selama 20 menit.
2. Seksi ini berisi 25 butir soal tentang penggunaan kaidah bahasa Indonesia.
3. Setiap soal menampilkan dua bagian yang bergaris bawah.
4. Satu dari dua bagian itu berisi kesalahan dalam penggunaan kaidah bahasa Indonesia.
5. Di bawah bagian pertama, tersedia dua alternatif jawaban, yaitu (A) dan (B).
6. Di bawah bagian kedua, tersedia dua alternatif jawaban, yaitu (C) dan (D).
7. Untuk menjawab soal, **bagian** yang berisi kesalahan (bagian pertama atau kedua) harus ditentukan terlebih dahulu.
8. Setelah bagian yang berisi kesalahan itu ditentukan, **satu dari dua alternatif jawaban** di bawahnya harus dipilih untuk memperbaiki bagian itu.
9. Setiap bulatan jawaban pilihan harus dihitamkan pada lembar jawaban.
10. Hanya ada **satu jawaban pilihan** untuk setiap soal.
11. Dilarang memberi tanda apa pun pada buku uji.

Contoh:

1. X: Berapa tamu yang sudah datang?
   (A) mendatangi
   (B) berdatangan

   Y: Masih dikit. Banyak yang terlambat.
   (C) sedikit
   (D) sedikitan

   Jawaban yang benar adalah (C).

2. Program pendidikan dan latihan ini sangat berguna.
   (A) pelatih (C) digunakan
   (B) pelatihan (D) dipergunakan

   Jawaban yang benar adalah (B).

Soal:

1. X: Jangan hirup air itu!
   (A) isap
   (B) minum

   Y: Tenang, air ini sudah direbus.
   (C) Santai
   (D) Sabar

2. X: Setelah ini, mana lagi yang mesti kukerjakan?
   (A) apa
   (B) mengapa

   Y: Tolong kirimkan paket itu!
   (C) Bantu
   (D) Coba

3. X: Bersih sekali lingkungan di sini.
   (A) di lingkungan sini
   (B) di sini lingkungan

   Y: Ya. Penduduknya merasa pasti nyaman.
   (C) pasti merasa nyaman
   (D) merasa nyaman pasti

4. X: Besok kita berangkat bersama ke bandara, ya.
   (A) berangkat kita bersama
   (B) bersama kita berangkat

   Y: Baik. Saya di rumah jemput, ya.
   (C) jemput di rumah saya
   (D) jemput saya di rumah

5. Ibu menghadiri acara wisuda di aula gedung Jayakarta.
   (A) acara Wisuda (C) gedung jayakarta
   (B) Acara Wisuda (D) Gedung Jayakarta

6. Kita harus sukarela menyukseskan acara temuwicara itu.
   (A) suka rela (C) temu wicara
   (B) suka-rela (D) temu-wicara

7. Krisis ekonomi yang terjadi di negara berkembang mengakibatkan banyak pengangguran.
   (A) berakibat (C) menganggur
   (B) akibatkan (D) penganggur

8. Masyarakat diminta untuk menghindari dan menjauhi
   (A) buat menghindarkan
   (B) untuk menghindar

   perbuatan saling fitnah-memfitnah dalam
   (C) saling memfitnah
   (D) saling fitnah-fitnahan

   pemilihan kepala daerah.

9. Ia sangat pendiam dan tertutup, justru kembarannya
   (A) tetapi kembarannya
   (B) bahkan kembarnya

   mudah bergaul dan suka menjadi pusat perhatian.
   (C) sehingga suka
   (D) dan senang

10. Bagi orang tua harus tegas
    (A) Harus tegas bagi orang tua
    (B) Orang tua harus tegas

    melarang anaknya yang belum dewasa untuk
        (C) anak belum sampai dewasa
        (D) anak masih belum dewasa

    mengemudikan kendaraan bermotor.

11. Seharusnya ditertibkan pedagang kaki lima oleh Pemda
        (A) oleh Pemda pedagang kaki lima ditertibkan
        (B) Pemda menertibkan pedagang kaki lima

    dan menindak tegas mereka yang melanggar aturan.
        (C) diambil tindakan tegas bagi
        (D) tegas menindak mereka

12. Seseorang berhak memperoleh gelar dokter gigi (Drg.)
        (A) gelar dokter gigi (drg.)
        (B) Gelar Dokter Gigi (Drg.)

    setelah melalui kerja praktik selama kurang lebih dua tahun
        (C) praktek selama kurang lebih 2 tahun
        (D) praktik selama ± 2 tahun

    di rumah sakit gigi dan mulut.

13. Karena harga voucher pulsa pra bayar di perusahaan
    (A) *voucher* pulsa pra bayar
    (B) voucer pulsa prabayar

    telekomunikasi itu makin mahal, satu per satu kliennya
    (C) satu persatu *client*-nya
    (D) satu persatu kliennya

    berhenti berlangganan.

14. Jika seseorang mengonsumsi narkoba, yang terganggu
    (A) Bila seorang mengonsumsi
    (B) Jika seseorang mengkonsumsi

    bukan hanya kesehatan fisiknya, tetapi juga
    (C) melainkan juga
    (D) begitu juga halnya

    kesehatan mentalnya.

15. Dua faktor utama yang mengakibatkan perubahan
    (A) menyebabkan pengubahan
    (B) menimbulkan perubahan

    strategi pemasaran yaitu situasi ekonomi
    (C) yakni kondisi perekonomian
    (D) ialah situasi ekonomi

    dan daur hidup produk.

16. Orang berkebutuhan khusus yang menjadi penumpang
(A) yang menumpang
(B) penumpang di

pesawat itu mereka akan mendapat layanan khusus.
(C) akan mendapatkan
(D) mereka akan dapatkan

17. Pada pertandingan antarnegara ASEAN itu
sepatu sepak bola yang dipakai para pemain
(A) sepatu sepak bola dipakai oleh
(B) sepatu sepak bola dipakai

yang merupakan produk Indonesia.
(C) merupakan produk
(D) adalah produksi

18. Karena sejak kecil dimanja orang tuanya,
(A) Karena dimanjakan sejak kecil oleh
(B) Oleh karena sejak kecil manja pada

maka anak itu tumbuh menjadi pribadi yang kurang mandiri.
(C) sehingga anak itu tumbuh
(D) anak itu tumbuh

19. *Middle Ages* dapat diterjemahkan menjadi "zaman/masa pertengahan peradaban Eropa."
    (A) *Middle Ages* dapat diterjemahkan menjadi 'zaman/masa pertengahan peradaban Eropa.'
    (B) "Middle Ages" dapat diterjemahkan menjadi *zaman/masa pertengahan peradaban Eropa*.

    Dalam konteks sejarah Eropa, Zaman Pertengahan itu mengacu pada periode tahun 1100—1500.
    (C) zaman pertengahan itu mengacu pada periode tahun 1100-1500
    (D) Zaman Pertengahan itu mengacu pada periode tahun 1.100—1.500

20. George Jellinek, yang dikenal sebagai bapak ilmu negara, menerbitkan buku "Allgemeine Staatslehre"
    (A) yang dikenal sebagai Bapak Ilmu Negara, menerbitkan buku *Allgemeine Staatslehre*
    (B) yang dikenal sebagai bapak Ilmu Negara menerbitkan buku *"Allgemeine Staatslehre"*

    pada tahun 1882.

    Dalam buku itu istilah ilmu negara, antara lain, disebut dengan *theorie d' etat* dalam bahasa Prancis.
    (C) "theorie d' etat" dalam Bahasa Perancis
    (D) 'theorie d' etat' dalam bahasa Perancis

21. Dalam kondisi tertentu, pemegang saham meminjamkan perusahaan beberapa aset-aset,
(A) meminjamkan perusahaan sebagian modal
(B) meminjami perusahaan beberapa aset

seperti tanah dan bangunan tempat usaha.

Jika aset tersebut masuk neraca,
(C) Apabila aset-aset itu masuk
(D) Bila aset-aset tersebut ke dalam

aktiva dan biaya penyusutan dikoreksi.

22. Indonesia beriklim tropik karena secara astronomis
(A) memiliki iklim tropikal sebab secara astronomik
(B) beriklim tropis karena secara astronomis

terletak di garis ekuator.

Pada musim kemarau, cuacanya terasa lebih panas.
(C) Saat musim kemarau, suhu udaranya akan dirasakan
(D) Di musim kemarau, iklimnya akan berasa

23. Pupuk kompos dapat berguna untuk beraktivitas oleh mikroorganisme.
(A) Pupuk kompos dapat digunakan oleh mikroorganisme untuk beraktivitas
(B) Pupuk kompos berguna untuk mikroorganisme dalam beraktivitas

Selain itu, tanaman juga menggunakan pupuk kompos untuk tumbuh.
(C) Sedangkan, tanaman juga menggunakan pupuk kompos untuk tumbuh
(D) Sementara, pupuk kompos digunakan juga untuk pertumbuhan tanaman

24. Penyebab radang tenggorokan bisa karena iritasi, alergi, atau infeksi dari virus.
    (A) Penyebab radang tenggorokan adalah iritasi, alergi, atau infeksi akibat virus
    (B) Radang tenggorokan bisa disebabkan karena iritasi, alergi, dan infeksi akibat virus

    Iritasi, alergi, atau infeksi itu dapat terjadi karena di dalam rongga mulut dan tenggorokan terdapat 200-an jenis virus.
    (C) yang terjadi karena dalam rongga mulut dan tenggorokan terdapat 200-an jenis virus
    (D) karena terdapat 200-an jenis virus di dalam rongga mulut dan tenggorokan

25. Rakyat Jawa Barat berlainan antara mereka yang hidup di daerah pantai dan mereka yang hidup di daerah gunung.
    (A) Rakyat Jawa Barat, antara yang hidup di daerah pantai dengan mereka yang di daerah gunung berlainan
    (B) Rakyat Jawa Barat yang hidup di daerah pantai berlainan dengan yang hidup di daerah gunung

    Oleh karena itu, kebudayaan dan karakteristik masyarakatnya pun berbeda.
    (C) Sehingga masyarakatnya pun berbeda dari segi kebudayaan dan karakteristik
    (D) Oleh karena itu, perbedaan pun terjadi pada kebudayaan dan karakteristik masyarakatnya

SEKSI II BERAKHIR.

JIKA WAKTU YANG DISEDIAKAN UNTUK SEKSI INI MASIH TERSISA, ANDA BOLEH KEMBALI KE SOAL-SOAL PADA SEKSI INI.

ANDA DILARANG MENGERJAKAN SOAL PADA SEKSI LAIN.

SEKSI III

MEMBACA
(40 soal, 45 menit)

PETUNJUK

1. Seksi III akan berlangsung selama 45 menit.
2. Seksi ini berisi 40 butir soal pemahaman isi bacaan.
3. Setiap bacaan diikuti 5 soal tentang isi bacaan dan–jika perlu–dilengkapi catatan.
4. Setiap soal dijawab dengan memilih satu dari empat alternatif jawaban, yaitu (A), (B), (C), atau (D).
5. Setiap bulatan jawaban pilihan dihitamkan pada lembar jawaban.
6. Dilarang memberi tanda apa pun pada buku uji.

Bacaan pertama berikut untuk soal nomor 1 sampai dengan 5.

BIRO PERJALANAN WISATA

MAYA

Jalan Diponegoro 51, Yogyakarta
Telepon: (0274) 578443

Paket Sewa Mobil

Miliki kebebasan untuk menyusun sendiri jadwal kunjungan Anda di Yogyakarta. Kami menyediakan banyak pilihan mobil. Anda bisa menyewa sesuai dengan keperluan dan keuangan Anda. Harga yang tercantum sudah termasuk tarif sopir dan bahan bakar. Penggunaan dalam kota maksimal 12 jam, belum termasuk ongkos parkir, tiket masuk objek wisata, dan uang makan sopir. Tip untuk sopir opsional.

	**Mobil Kapasitas 5 Orang** Harga Sewa: Rp400.000,00
	**Mobil Kapasitas 7 Orang** Harga Sewa: Rp500.000,00
	**Mobil Kapasitas 11 Orang** Harga Sewa: Rp800.000,00

Paket Tur

Jika Anda membutuhkan cara yang lebih praktis untuk menjelajah Yogyakarta dan sekitarnya, silakan pilih salah satu paket di bawah ini. Harga yang tertera sudah termasuk tarif sopir dan bahan bakar. Penggunaan maksimal 12 jam, belum termasuk ongkos parkir, tiket masuk objek wisata, dan uang makan sopir. Tip untuk sopir opsional.

Paket Wisata 1
Keraton—Tamansari—Batik—Borobudur—Ketep Pass
Mobil kapasitas 5 orang: Rp500.000,00
Mobil kapasitas 7 orang: Rp600.000,00
Mobil kapasitas 11 orang: Rp900.000,00

Paket Wisata 2
Keraton—Tamansari—Prambanan—Pantai di Bantul (Parangtritis atau Depok)
Mobil kapasitas 5 orang: Rp500.000,00
Mobil kapasitas 7 orang: Rp600.000,00
Mobil kapasitas 11 orang: Rp900.000,00

Paket Wisata 3
Keraton—Tamansari—Pantai di Gunung Kidul (Baron, Indrayati, atau Siung)
Mobil kapasitas 5 orang: Rp600.000,00
Mobil kapasitas 7 orang: Rp650.000,00
Mobil kapasitas 11 orang: Rp1.000.000,00

SOAL:

1. Berapa harga sewa mobil kapasitas 7 orang untuk paket wisata 2?
   (A) Rp500.000,00.
   (B) Rp600.000,00.
   (C) Rp650.000,00.
   (D) Rp900.000,00.

2. Pantai yang dikunjungi pada Paket Tur 3 adalah ....
   (A) Pantai Depok
   (B) Pantai Bantul
   (C) Pantai Indrayati
   (D) Pantai Parangtritis

3. Biro Perjalanan Wisata Maya menyediakan ....
   (A) dua paket perjalanan dan dua paket sewa mobil
   (B) satu paket wisata dan satu paket sewa mobil
   (C) tiga paket sewa mobil dan tiga paket wisata
   (D) dua paket wisata dan dua paket perjalanan

4. Tiket masuk objek wisata ....
   (A) dibayarkan di muka
   (B) dibayarkan di belakang
   (C) tidak termasuk biaya sewa
   (D) sudah termasuk biaya sewa

5. Tujuan wisata yang ditawarkan pada tiap perjalanan adalah ....
   (A) Keraton dan Tamansari
   (B) Keraton dan Borobudur
   (C) Prambanan dan Borobudur
   (D) Prambanan dan Tamansari

Bacaan kedua berikut untuk soal nomor 6 sampai dengan 10.

SD Pelita Jaya 2
(Terakreditasi A)
Jalan Permai Indah Selatan V/11—63, Surabaya
Telepon: (031) 7312821

Nomor : 242/SD PJ 2/XI/2017 17 November 2017
Lampiran : Satu lembar
Hal : Pemberitahuan kegiatan imunisasi

Yth. Orang Tua/Wali Murid Kelas 1 dan 2
(daftar terlampir)

Dengan hormat,

Kami beri tahukan kepada Saudara bahwa dalam rangka memperingati Bulan Imunisasi SD Pelita Jaya 2 bekerja sama dengan Puskesmas Dukuh Pakis akan melaksanakan imunisasi difteri tetanus (DT) dan tetanus toxoid (TD). Imunisasi itu akan diadakan pada

hari : Rabu
tanggal : 22 November 2017
tempat : SD Pelita Jaya 2.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan putra dan putri Saudara untuk mengikuti kegiatan tersebut. Formulir pernyataan kesediaan terlampir.

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Salam kami,
Kepala Sekolah
SD Pelita Jaya 2,

Moch. Muslih, S.Ag.
NIP 197501242000000000

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENGIKUTI IMUNISASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, orang tua/wali murid dari

nama	: .....
nomor induk siswa	: .....
kelas	: .....
jenis kelamin	: .....
umur	: .....
alamat	: .....
nomor telepon orang tua/wali murid	: .....

bersedia/tidak bersedia* mengikuti imunisasi DT dan TD.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Orang Tua/Wali Murid,

.....

*coret yang tidak perlu

SOAL:

6. Siapa yang mengirim surat pemberitahuan?
   (A) Wali kelas.
   (B) Wali murid.
   (C) Ketua yayasan.
   (D) Kepala sekolah.

7. Kapan imunisasi dilaksanakan?
   (A) 17 November 2017.
   (B) 22 November 2017.
   (C) 17 Desember 2017.
   (D) 22 Desember 2017.

8. Penyelenggara imunisasi adalah ….
   (A) sekolah dan orang tua
   (B) puskesmas dan sekolah
   (C) sekolah dan rumah sakit
   (D) puskesmas dan rumah sakit

9. Surat pemberitahuan berisi tentang ….
   (A) informasi imunisasi
   (B) informasi puskesmas
   (C) pernyataan orang tua
   (D) pernyataan kepala sekolah

10. Surat pernyataan … surat pemberitahuan.
    (A) disusulkan setelah
    (B) diberikan sebelum
    (C) dikirimkan bersamaan dengan
    (D) diserahkan lebih dahulu daripada

Bacaan ketiga berikut untuk soal nomor 11 sampai dengan 15.

Rumah-rumah tradisional hingga saat ini masih bisa dijumpai di desa-desa di berbagai provinsi di Indonesia. Salah satunya adalah *rumah gadang*, rumah adat Minangkabau di Sumatra Barat. Selain disebut rumah gadang, masyarakat setempat ada yang menyebutnya *rumah bagonjong*. Disebut demikian karena pada tiap-tiap sayap kanan dan kiri rumah tersebut terdapat ruang *anjuang* sebagai tempat pengantin bersanding atau tempat penobatan kepala adat. Meskipun demikian, rumah gadang tidak hanya digunakan sebagai tempat pengantin bersanding dan penobatan kepala adat, tetapi juga sebagai tempat tinggal bersama agar warga rukun untuk memutuskan suatu mufakat dalam berbagai upacara. Di halaman depan rumah gadang terdapat dua buah bangunan yang disebut *rangkiang*. Rangkiang digunakan untuk menyimpan padi.

Rumah gadang mempunyai keunikan tersendiri jika dibandingkan dengan rumah adat daerah lainnya, yaitu bentuk arsitektur atapnya yang runcing dan melengkung tajam menyerupai tanduk kerbau serta terbuat dari ijuk. Lengkung badan rumah landai seperti badan kapal. Badan rumah gadang berbentuk segi empat yang membesar ke atas seperti bangun trapesium terbalik. Rumah ini pun dibagi atas dua bagian, yaitu bagian muka dan belakang. Bagian muka rumah dihiasi dengan ukiran ornamen bermotif akar, bunga, dan daun, sedangkan bagian luar belakang rumah dilapisi dengan belahan bambu. Untuk mempertahankan kekuatannya, bangunan ini memerlukan tiang-tiang panjang yang besar agar tidak mudah rebah oleh guncangan.

Jika dilihat dari segi fungsinya, garis-garis rumah gadang disesuaikan dengan alam tropis. Atapnya yang lancip berguna untuk membebaskan endapan air pada ijuk yang berlapis-lapis sehingga betapa pun derasnya hujan, air akan meluncur cepat

dari atap. Bangunan rumah yang membesar ke atas disebut *silek*, dibuat untuk menghindarkan bangunan dari tempias, sedangkan kolongnya yang tinggi dibuat untuk memberikan hawa yang segar, terutama pada saat musim panas. Selain itu, rumah gadang dibangun berjajar menurut arah mata angin dari utara ke selatan dengan tujuan agar diperoleh kebebasan panas matahari serta terpaan angin.

SOAL:

11. Tempat menyimpan padi disebut ....
    (A) rangkiang
    (B) gonjong
    (C) anjuang
    (D) silek

12. Rumah gadang dibuat untuk ....
    (A) pengobatan warga
    (B) tempat pernikahan
    (C) tempat belajar ilmu
    (D) menyimpan persenjataan

13. Apa fungsi atap rumah gadang yang berbentuk lancip?
    (A) Untuk menahan air hujan.
    (B) Untuk mengalirkan air hujan.
    (C) Untuk menahan embusan angin.
    (D) Untuk mengalirkan embusan angin.

14. Apa yang dibicarakan dalam paragraf terakhir?
    (A) Fungsi rumah gadang.
    (B) Bentuk rumah gadang.
    (C) Tujuan arsitektur rumah gadang.
    (D) Manfaat bangunan rumah gadang.

15. Judul yang tepat untuk bacaan tersebut adalah ....
    (A) Keunikan Rumah Tradisional
    (B) Bentuk dan Fungsi Rumah Gadang
    (C) Arsitektur Rumah Tradisional Indonesia
    (D) Rumah Gadang: Rumah Adat Minangkabau

Bacaan keempat berikut untuk soal nomor 16 sampai dengan 20.

Anak hiperaktif besar kemungkinan akan mengalami kesulitan jika mereka belajar di sekolah umum. Anak yang terlahir dalam kondisi seperti itu terpaksa menerima keadaan dirinya. Orang tua pun harus siap menerima risiko jika menyekolahkan anaknya di sekolah umum. Tidak adanya perbedaan penanganan dan cara belajar membuat anak-anak itu tidak mendapatkan hasil belajar yang optimal. Anak itu juga harus siap dianggap sebagai pengganggu karena cenderung tidak bisa diam. Sekalipun demikian, terdapat keuntungan bagi anak yang bersekolah di sekolah umum. Semua kesulitan yang didapat anak di sekolah umum akan membuat anak berpikir dan belajar untuk bertahan dari kondisi apapun. Mereka pun akan mendapatkan nilai-nilai umum dari pergaulan dengan anak yang tidak memiliki keaktifan lebih, termasuk keinginan mereka untuk bersaing.

Kondisi itu akan berbeda ketika anak tersebut belajar di sekolah khusus. Anak akan diperlakukan khusus sehingga kekurangan dan kelebihan yang dimilikinya dapat diarahkan. Hubungan anak dengan lingkungannya pun akan mendapat perhatian dan penanganan secara khusus. Orang tua pun merasa nyaman karena kesenjangan hubungan dengan anak dapat dikurangi. Namun, di satu sisi, orang tua cenderung kurang waspada karena biasanya semua kesulitan anak dapat diatasi di sekolah.

Permasalahan tersebut memunculkan keinginan berbagai pihak untuk mengadakan sekolah khusus atau sekolah umum dengan kelas khusus. Selanjutnya, dibutuhkan pula penyesuaian kurikulum jika sekolah khusus atau kelas khusus di sekolah umum dapat diwujudkan. Hal itu sejalan dengan pendapat orang tua yang menginginkan anak mereka diberi kebebasan untuk hidup mandiri.

Soal:

16. Tidak ada perbedaan cara ... untuk anak hiperaktif di sekolah umum.
    (A) berteman
    (B) bergaul
    (C) bekerja
    (D) belajar

17. Bertahan dari ejekan akan diperoleh anak hiperaktif di ....
    (A) sekolah khusus
    (B) sekolah umum
    (C) kelas khusus
    (D) kelas umum

18. Orang tua menjadi ... jika anaknya yang hiperaktif belajar di sekolah khusus.
    (A) bahagia
    (B) khawatir
    (C) tenteram
    (D) kurang waspada

19. Nilai-nilai dalam pergaulan akan didapat jika anak hiperaktif ....
    (A) belajar di sekolah khusus
    (B) diarahkan secara khusus
    (C) berteman secara wajar
    (D) belajar secara khusus

20. Ketidakmaksimalan hasil belajar di sekolah umum disebabkan oleh ....
    (A) kurangnya pembiayaan
    (B) gagalnya pembimbingan
    (C) tidak adanya pengendalian
    (D) ketidaktepatan pendekatan

Bacaan kelima berikut untuk soal nomor 21 sampai dengan 25.

Es krim merupakan penganan dingin yang lembut dan halus. Es krim terbuat dari bahan dasar susu, kuning telur, dan gula. Bahan dasar tersebut dapat dipadukan dengan bahan tambahan, seperti cokelat, buah-buahan, atau perasa buatan.

Dahulu es krim hanya dapat ditemukan dalam bentuk siap saji. Namun, kini penganan tersebut dapat dibuat sendiri di rumah dengan memakai serbuk es krim siap olah. Serbuk tersebut tersedia dalam berbagai rasa, di antaranya rasa stroberi, durian, dan anggur. Pengolahan serbuk tersebut menjadi es krim siap saji dilakukan sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada kemasan.

Serbuk dituangkan ke dalam sebuah mangkuk kemudian ditambahkan air sesuai dengan takaran yang disarankan. Selanjutnya, kocok adonan dengan alat pengaduk elektrik yang berkecepatan sedang selama 15 menit agar tercampur rata dengan air. Setelah itu, percepat pengaduk hingga adonan naik dan mengembang. Pengadukan dalam pembuatan es krim harus dilakukan dengan hati-hati agar adonan tersebut tidak menjadi kasar dan tidak membentuk butiran. Setelah diaduk, adonan dimasukkan ke dalam alat pembeku (*freezer)* hingga membeku. Pembekuan tersebut harus dilakukan dengan suhu minimum yang terdapat pada alat pendingin itu. Setelah beku, keluarkan adonan es lalu aduk kembali dengan kecepatan sedang hingga adonan naik dan menjadi lebih lembut.

Masukkan kembali adonan ke dalam alat pembeku hingga beku. Lakukan hal yang sama sebanyak tiga kali. Agar es krim lebih bervariasi, tambahkan potongan buah-buahan, seperti kismis, nangka, atau ceri, lalu aduk secara perlahan dengan sendok kayu.

Sajikan es krim tersebut dalam wadah berbentuk gelas koktail atau mangkuk kecil. Agar terlihat lebih menarik, hiasi es krim itu dengan potongan biskuit atau kocokan krim susu. Wadahnya dapat pula dihias dengan irisan jeruk lemon, irisan jeruk mandarin, atau daun *mint*. Aneka hiasan tersebut dapat ditambahkan tersendiri atau dipadukan dengan beberapa hiasan. Sajikan es krim sebagai hidangan penutup.

Soal:

21. Sebagai hiasan es krim, buah jeruk disajikan dengan cara ....
    (A) diiris
    (B) diperas
    (C) dipotong
    (D) dicincang

22. Pembekuan es krim dilakukan sebanyak ....
    (A) dua kali
    (B) satu kali
    (C) tiga kali
    (D) empat kali

23. Sebelum dibekukan, adonan es krim harus ....
    (A) diaduk agar mengeras
    (B) dicampur air agar lembut
    (C) dikocok agar mengembang
    (D) dicampur serbuk agar membeku

24. Tekstur es krim akan menjadi kasar jika sebelumnya adonan tidak ....
    (A) ditambahkan ragi
    (B) ditambahkan krim pelembut
    (C) dibekukan dalam alat pembeku
    (D) diaduk dengan kecepatan tertentu

25. Pernyataan manakah yang *tidak sesuai* dengan isi bacaan?
    (A) Es krim dapat dibuat sendiri di rumah.
    (B) Es krim biasa disajikan dalam mangkuk koktail.
    (C) Es krim harus dimakan dengan kocokan krim susu.
    (D) Es krim dapat ditambahkan dengan variasi irisan buah-buahan saat disajikan

Bacaan keenam berikut untuk soal nomor 26 sampai dengan 30.

Kebun Benih Klona (KBK) merupakan kebun benih jati unggulan yang seluruh pohonnya berasal dari induk pohon jati unggul yang terdapat di hutan Indonesia. Induk pohon jati tersebut lebih dikenal dengan nama pohon jati plus. Terdapat sekitar 600 pohon jati plus di Indonesia, 300 pohon di Pulau Jawa dan sisanya di luar Pulau Jawa. Pembuatan KBK tersebut bertujuan untuk mendukung ketersediaan benih-benih jati unggulan. Program pengembangan dan pemuliaan pohon jati unggul merupakan program jangka panjang. Sifat unggul pohon jati itu, di antaranya, tahan terhadap hama dan penyakit, struktur batang yang lurus dengan sedikit cabang, dan daur masa tebang yang pendek dengan kualitas kayu yang tetap. Daur masa tebang pohon jati biasa adalah 50 sampai dengan 60 tahun, sedangkan masa tebang pohon jati unggul 20 sampai dengan 30 tahun.

Tahap pertama dalam pembenihan di KBK adalah menyiapkan batang stek (*stum*) pohon jati untuk dijadikan batang utama bagi pucuk-pucuk yang diambil dari induk pohon jati plus.

Tahap berikutnya adalah pengambilan pucuk dari pohon jati plus terpilih. Selanjutnya, pucuk-pucuk tersebut ditempelkan pada *stum* yang telah disiapkan. Cara tersebut dikenal dengan nama pembiakan vegetatif. Hal itu dilakukan agar sifat-sifat yang terdapat pada tanaman induk dimiliki pula oleh tanaman hasil pembiakan vegetatif. Tahap selanjutnya adalah menyiapkan lokasi dan sistem penanamannya. Jarak tanam antarpohon adalah 10 m x 10 m. Dengan jarak tanam tersebut diharapkan tanaman tumbuh lebih cepat secara horizontal dan cabang dapat tumbuh lebih banyak sehingga akan lebih banyak pula dihasilkan biji bunga.

Setiap pohon diberi identitas berupa nomor klona. Penomoran itu berguna untuk melacak asal-usul sebuah tanaman jati. Klona-klona yang berketurunan unggul harus dipisahkan dari yang tidak unggul sehingga KBK hanya terdiri atas klona-klona terbaik dan terpilih, baik secara fenotipe maupun secara genotipe. Ciri fenotipe pada klona berupa sifat fisik tanaman. Hal itu dapat dilihat, antara lain, pada struktur batang yang lurus dan tidak melintir, serta cabang yang minim. Sementara itu, ciri genotipe pada klona berupa sifat atau karakter genetis yang tidak tampak, misalnya ketahanan terhadap penyakit.

Soal:

26. Batang stek (*stum*) disiapkan sebagai ....
    (A) induk pohon
    (B) pucuk pohon
    (C) batang utama
    (D) cabang utama

27. Penomoran berguna untuk ....
    (A) memilih klona jati terbaik
    (B) melacak bibit tanaman jati
    (C) menelusuri asal-usul tanaman jati
    (D) membuang ciri genetis yang buruk

28. Pembiakan vegetatif merupakan cara memperbanyak benih jati melalui ....
    (A) biji
    (B) daun
    (C) akar pohon
    (D) pucuk pohon

29. Pernyataan manakah yang *tidak sesuai* dengan isi bacaan?
    (A) Pembiakan vegetatif cocok untuk semua jenis tanaman.
    (B) Semua tanaman jati yang ada di KBK merupakan jenis unggul.
    (C) Jarak tanam antarpohon 10 m x 10 m lebih banyak menghasilkan biji bunga.
    (D) Sifat genotipe unggul yang diharapkan pada klona adalah cabang minim.

30. Yang manakah arah pertumbuhan benih jati unggul dengan jarak tanam antarpohon 10 m x 10 m?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Bacaan ketujuh berikut untuk soal nomor 31 sampai dengan 35.

Mentha (*Mentha piperita l.*), yang juga dikenal dengan *mint*, merupakan tanaman penghasil minyak pepermin. Minyak pepermin digunakan sebagai bahan pengharum dan penyedap berbagai olahan pabrik, seperti manisan, permen karet, pasta gigi, minyak angin, atau krim obat gosok. Minyak pepermin juga digunakan sebagai stimulan lambung yang bersifat antiseptik untuk mengatasi gangguan pencernaan. Konsumsi minyak pepermin di Indonesia diperkirakan 300 ton per tahun yang sebagian besar diimpor dari luar negeri.

Minyak pepermin diperoleh dari hasil penyulingan bagian tanaman *mentha*, yaitu batang, cabang, atau daun. Kandungan minyak pepermin pada daun umumnya lebih banyak daripada pada batangnya. Minyak pepermin mempunyai 99 komponen kimia. Dari semua komponen tersebut, hanya beberapa komponen yang dapat ditentukan kandungan mutunya, yaitu mentol*, menton, isomenton, mentofuran, cineole*, dan metil asetat. Minyak pepermin yang digunakan sebagai bahan baku industri harus memiliki kadar mentol minimal 45%, *menton* dan *isomenton* masing-masing 15—18%, *cineole* 2—4%, dan metil asetat 3—5%.

Varietas *Mentha piperita l.* yang banyak dibudidayakan adalah *Mentha vulgaris* dan *Mentha officinalis*. *Mentha vulgaris* berasal dari Inggris dan banyak dibudidayakan di beberapa negara penghasil utama minyak pepermin, seperti Amerika Serikat, Argentina, Italia, Maroko, Prancis, Rusia, Australia, dan Selandia Baru, sedangkan *Mentha officinalis* hanya dibudidayakan di Inggris. Varietas *Mentha vulgaris* lebih banyak dibudidayakan karena memiliki beberapa keunggulan, di antaranya lebih banyak menghasilkan minyak asiri serta lebih tahan terhadap serangan hama dan penyakit jika dibandingkan dengan *Mentha officinalis.*

Pengembangan dan pembudidayaan *mentha* di Indonesia masih memerlukan penelitian lebih lanjut, terutama cara pemberian pupuk fosfor dan kalium. Fosfor dan kalium merupakan unsur hara makro yang paling banyak dibutuhkan tanaman *mentha* setelah nitrogen. Fosfor merupakan senyawa penyusun *adenosin triphosphat* dalam proses metabolisme. Kekurangan fosfor akan menghambat berbagai reaksi sintesis tanaman. Kalium merupakan pembentuk protein dalam asam amino, pengatur metabolisme karbohidrat, serta penyeimbang unsur hara lain pada tanaman. Kekurangan kalium akan menghambat pertumbuhan tanaman.

Soal:

31. Unsur apakah yang paling banyak dibutuhkan tanaman *mentha*?
    (A) Fosfor.
    (B) Kalium.
    (C) Kalsium.
    (D) Nitrogen.

32. Pernyataan manakah yang terdapat dalam paragraf ketiga?
    (A) *Mentha vulgaris* berasal dari Amerika.
    (B) *Mentha officinalis* lebih tahan penyakit.
    (C) *Mentha vulgaris* lebih banyak dibudidayakan.
    (D) *Mentha officinalis* juga dibudidayakan di Indonesia.

33. *Indonesia merupakan negara penghasil utama minyak pepermin*. Pernyataan itu ... isi bacaan.
    (A) sesuai dengan
    (B) tidak sesuai dengan
    (C) tidak terdapat dalam
    (D) berhubungan dengan

34. Pernyataan manakah yang *sesuai* dengan isi bacaan?
    (A) Tanaman *mentha* berasal dari Inggris.
    (B) Semua varietas *mentha* tahan terhadap penyakit.
    (C) Tanaman *mentha* digunakan sebagai bahan baku obat.
    (D) Tanaman *mentha* sudah banyak dibudidayakan di Indonesia.

35. Manakah kandungan minyak pepermin yang digunakan dalam bidang industri?

	Mentol	*Menton*	*Cineole*	Metil Asetat
(A)	15%	18%	25%	45%
(B)	50%	18%	4%	4%
(C)	4%	5%	18%	45%
(D)	45%	12%	2%	3%

Bacaan kedelapan berikut untuk soal nomor 36 sampai dengan 40.

Osteoporosis atau keropos tulang merupakan penyakit metabolis yang ditandai dengan penurunan *densitas* (kepadatan) tulang yang menyebabkan tulang mudah patah atau melengkung sehingga menyebabkan tubuh bongkok. Osteoporosis termasuk salah satu penyakit berbahaya di dunia setelah kanker, jantung, AIDS/HIV, dan hepatitis C. Oleh karena itu, osteoporosis menjadi permasalahan dunia. Dengan meningkatnya harapan hidup manusia di seluruh dunia, jumlah manula pun meningkat. Kenyataan tersebut memperlihatkan kenaikan yang signifikan bagi kemungkinan merebaknya osteoporosis pada manula.

Osteoporosis pada wanita disebabkan oleh berkurangnya hormon estrogen, bertambahnya usia, dan berhentinya menstruasi. Makin tua umur seorang wanita, produksi hormon estrogennya makin menurun. Berkurangnya jumlah hormon estrogen itu menyebabkan berkurangnya jumlah kalsium di dalam tubuh. Pada kaum pria osteoporosis dapat disebabkan

oleh usia lanjut atau penyakit tertentu, seperti diabetes melitus. Gejala penyakit osteoporosis itu, antara lain, pegal, linu, nyeri tulang, serta penurunan tinggi badan. Dari sejumlah kasus, osteoporosis lebih banyak menyerang wanita daripada pria.

Puncak pertumbuhan massa tulang wanita dan pria terjadi pada usia 30 tahun. Pada usia 30—35 tahun jumlah hormon estrogen pada wanita akan tetap seimbang apabila pola makan dan jenis makanan yang dikonsumsi sesuai dengan pola makan sehat. Di samping itu, olahraga ringan juga ikut memengaruhi upaya pemertahanan keseimbangan hormon estrogen. Selanjutnya, pada usia 35—45 tahun, seorang wanita akan mengalami masa *klimakterium* awal, yaitu masa berkurangnya hormon estrogen. Jika kurang mendapat sinar matahari dan tidak mengonsumsi makanan yang banyak mengandung kalsium, seseorang akan makin terancam tulangnya. Apabila terserang osteoporosis, massa tulang seseorang menurun sehingga kepadatannya berkurang. Bahkan, pada ambang tertentu tulang dapat patah.

Soal:

36. Penyebab utama osteoporosis pada wanita adalah ....
    (A) usia lanjut
    (B) diabetes melitus
    (C) kekurangan kalsium
    (D) kekurangan hormon estrogen

37. Hubungan antara massa tulang dan usia seseorang memberi gambaran tentang ....
    (A) penyakit tulang
    (B) kepadatan tulang
    (C) kelengkungan tulang
    (D) hormon dalam tulang

38. Pernyataan manakah yang *bukan* cara mencegah osteoporosis?
    (A) Olahraga terprogram.
    (B) Meminum susu berkalsium.
    (C) Mendapatkan sinar matahari.
    (D) Rutin berkonsultasi ke dokter.

39. Apa ide utama paragraf ketiga?
    (A) Pola makan yang sehat.
    (B) Penyebab tulang keropos.
    (C) Pertumbuhan kepadatan tulang wanita.
    (D) Upaya pemertahanan pola makan sehat.

40. Pernyataan manakah yang *sesuai* dengan isi bacaan?
    (A) Osteoporosis lebih banyak menyerang pria.
    (B) Osteoporosis menyerang pria dan wanita karena berkurangnya hormon estrogen.
    (C) Osteoporosis banyak menyerang penduduk di negara-negara maju.
    (D) Dunia dihadapkan pada permasalahan osteoporosis yang serius.

SEKSI III BERAKHIR.

JIKA WAKTU YANG DISEDIAKAN
UNTUK SEKSI INI MASIH TERSISA
ANDA BOLEH KEMBALI KE SOAL-SOAL
PADA SEKSI INI.

ANDA DILARANG MENGERJAKAN SOAL
PADA SEKSI LAIN.