KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020

BERANI JUJUR HEBAT!
JUJUR ADALAH LANGKAH AWAL BERANTAS KORUPSI
ZI-WBK

Modul Pembelajaran SMA

Bahasa dan Sastra Inggris



KELAS
XI

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI i
PENYUSUN ii
PETA KONSEP iii
GLOSARIUM iv
PENDAHULUAN 1
A. Identitas Modul 1
B. Kompetensi Dasar 1
C. Deskripsi 1
D. Petunjuk Penggunaan Modul 2
E. Materi Pembelajaran 3
KEGIATAN PEMBELAJARAN I 6
A. Tujuan 6
B. Uraian Materi 6
C. Latihan Soal 10

D. Rangkuman
.....
... 11
KEGIATAN PEMBELAJARAN II
..... 13
A. Tujuan
.....
..... 13
B. Uraian Materi
.....
13
C. Latihan Soal
.....
.. 15
D. Rangkuman
.....
... 16

EVALUASI
.....
..... 18
DAFTAR PUSTAKA
..... 20
DAFTAR GAMBAR
.....21

It is a good example

MODUL
KELAS XI

Penyusun :

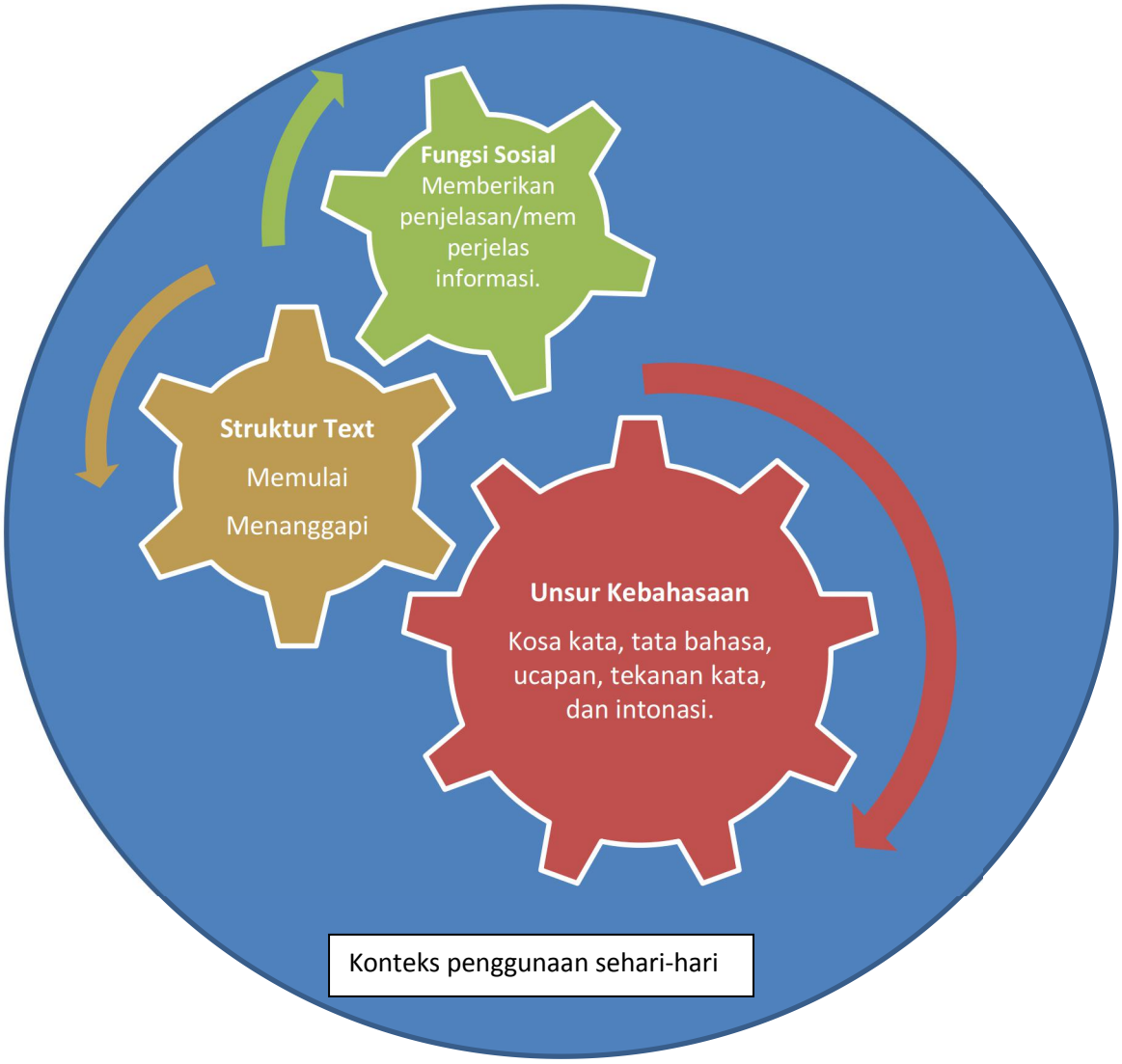
Revi Appandi, M.Pd (SMA Negeri 3 Bogor)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PSMA
2020

©2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

PETA KONSEP

Tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh



GLOSARIUM

Such as	:	Seperti, sebagai contoh
For example	:	Sebagai contoh
Country	:	Negara
Etc. *(et cetera*) *Latin*	:	Dan lain-lain
Prevent	:	Mencegah
Craft	:	Kerajinan tangan
Nutritious	:	Bergizi
Panorama	:	Pemandangan
Stripe	:	Belang
Symmetrical	:	Simetris/sejajar
Obesity	:	Kegemukan

PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris

Kelas / Semester : XI/ Genap

Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

Judul Modul : It is a good example

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan for example, such as)	3.8.1. Mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.8.2 Mampu menyampaikan teks interaksi transaksional interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.8 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.8.1. Mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Deskripsi

Pernahkah kalian memberikan contoh dari suatu hal kepada orang lain? Atau meminta contoh dari orang lain? Cobalah perhatikan ungkapan berikut ini:

There are some fruits with red color, f*or example*, apple, strawberry, guava, and many more.

Reptiles, *such as* crocodile and alligators, are carnivorous animals.

Can you mention the *example* of unhealthy food?

Pengguna bahasa yang baik biasanya dapat mengutarakan ide atau pendapat dengan menambahkan contoh untuk memperjelas dan mempertegas maksud. Dari contoh kalimat diatas, kita bisa memahami bahwa kalimat tersebut adalah tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan menggunakan frase *for*

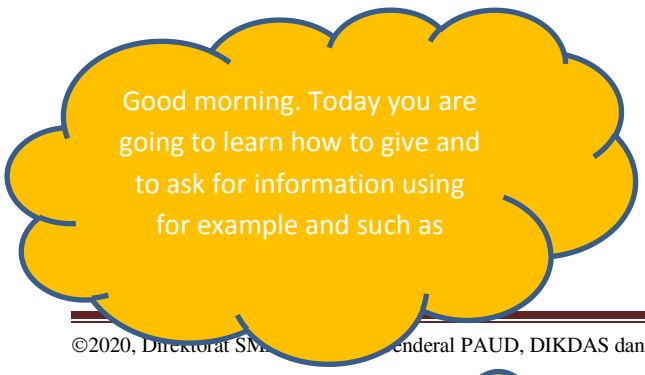
example dan *such as*. Meski keduanya diartikan sama namun tata cara peggunaannya sedikit berbeda. Perbedaan penggunaanya sebenarnya tidaklah begitu sulit. Jika diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia, *'for example'* berarti sebagai contoh seperti dalam kalimat '*There are some fruits with red color f,or example, apple, strawberry, guava, and many more.*' (Ada beberapa buah berwarna merah. Sebagai contoh, apel, stroberi, jambu dan masih banyak lagi. Sedangkan '*such as'* berarti seperti (padanan kata *like*) dalam kalimat '*Reptiles, such as crocodile and alligators, are carnivorous animals*.' (Binatang reptil seperti buaya dan alligator, adalah binatang karnivora).

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Pada modul ini kalian akan diajak berlatih untuk mampu meminta dan memberi informasi terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh (*for example, such as*) baik resmi dan tidak resmi. Perhatian petunjuk penggunaan modul sebagai berikut:

1. Modul ini dapat kalian pelajari secara mandiri atau kelompok, baik di sekolah maupun diluar sekolah.
2. Pelajarilah modul ini dengan menyimak, membaca, dan mengamati contoh-contoh yang telah disediakan.
3. Kalian juga bisa belajar dengan cara diskusi, demonstrasi , simulasi dan tanya jawab dengan teman kalian atau membentuk kelompok diskusi yang efektif.
4. Kerjakan latihan-latihan dan evaluasi yang ada pada modul ini.
5. Pelajari sumber-sumber belajar lainnya seperti melalui video atau situs internet tentang pembelajaran atau latihan meminta dan memberi informasi terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh.
6. Jika ada kendala dan kalian mengalami kesulitan, diskusikan kembali dengan teman kalian dan jika masih belum mendapatkan jawaban yang kurang memuaskan tanyakan kepada guru atau pakar lainnya.

E. Materi Pembelajaran





Gambar 1
https://www.google.com/images

Perhatikan dialog terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dibawah ini:

Dialogue 1
Dina : What is your dream?
Tono : I want to visit European countries. For example, Italy, Spain, Germany and Austria.

Dialogue 2
Beni : I like eating vegetables. What about you?
Alika : Me too. I like eating vegetables such as spinach, carrot and broccoli.

Dari kedua percakapan diatas, dapatkah kalian identifikasi perbedaan penggunaan *for example* dan *such as*?

Untuk lebih jelasnya, berikut ini adalah konsep penggunaan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan *for example* dan *such as*. Bacalah dengan teliti dan buatlah catatan kecil jika kalian mendapatkan kesulitan dalam memahami konsep nya.

satu kategori.

I have a lot of hobbies, for example, swimming, singing, hiking, etc.

Not all mammals live on the land, some of them live in the sea, for example, they are whale, dolphin, and dugong.

©2020, D

mewakili penjelasan sebelumnya .

Sebelum menuju penjelasan tentang *Such as*, apakah kalian memahami penggunaan *for example?*

Berikanlah pendapat dengan memilih emotikon yang sesuai dibawah ini!





berasal dari satu kategori.

People today are having healthier lifestyle, such as doing exercise, eating nutritious food and drinking a lot of water.

mewakili penjelasan sebelumnya Kalau contoh yang disebutkan satu, tidak perlu ada penyertaan koma sebelum atau sesudah *such as*. Cukup langsung menyebutkan contohnya saja.

Cold country such as Iceland has the best panorama.

example. Supaya lebih paham, kalian bisa lihat perbandingan di bawah ini.:

There are many ways the government can do to reduce flood in Jakarta.

Adaptasi dari : https://www.kampunginggris.id/perbedaan-for-example-dan-such-as-dalam-bahasa-inggris

Setelah mempelajari perbedaan *for example* dan *such as*, berikanlah pendapat dengan memilih emotikon yang sesuai dibawah ini!





KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. Tujuan

Setelah mempelajari modul ini, kalian dapat :

1. Membedakan penggunaan *for example* dan *such as* dalam memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh.

2. Berinteraksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh sesuai dengan konteks waktu yang tepat.

B. Uraian Materi

Practice 1

Let's practice the dialogue.

Bacalah dua buah dialog dibawah ini, kemudian praktekanlah dengan teman mu!

Dialogue 1



Gambar 2

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images

Dialogue 2



Gambar 3

https://vanhaascomp.files.wordpress.com/2011/03/images.jpeg

Sekarang, bacalah dan latihlah dialog yang lebih panjang dibawah ini!

Dialogue 3

Anna: Hey, Dian!

Dian: Hello, Anna! You looks more glowing than the last time I saw you. What's the secret recipe?

Ann: There is no secret recipe. I just have a healthier lifestyle. For example, I drink water 2 liters a day and eat fruits rich with Vitamin C

Dian: What fruit that is rich in vitamin C?

Anna: People said yellow fruits such as orange and lemon are rich in vitamin C. But, it is not fully correct.

Dian: Really?

Anna: I ever read a journal about it. According to the scientist, there are many other fruits such as guava and strawberry which are richer in vitamin C than yellow fruits. Vegetables such as broccoli are also rich in vitamin C.

Dian: Oh, I see. I will try your tips.

Setelah membaca dan mempraktekan dialog diatas, kalian bisa memahami penggunaan for example dan such as dalam konteks percakapan sehari -hari, bukan?

Practice 2

Let's identify

Diskusikan lah dengan temanmu, ketiga percapakan yang terdapat di Practice 1 tentang ungkapan-ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan menuliskannya dalam tabel yang tersedia dibawah ini:



Good job. Kalian sudah mampu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan terkait pemberian contoh. Bandingkanlah jawaban kalian dengan yang jawaban berikut ini:

Dialog 1 mengandung kalimat *Well, I usually do something fun such as watching tv and playing online game.* (saya biasanya melakukan sesuatu yang menyenangkan seperti nonton TV dan main permainan daring). *Such as* di kalimat ini berarti mencontohkan sesuatu dengan makna Bahasa Indonesia 'seperti'.

Dialog 2 mengandung kalimat *I have a lot of dreams. For example, I want to study in London and to be a global leader.* (Saya memiliki banyak mimpi. Sebagai contoh, saya ingin belajar di London dan menjadi pemimpin dunia). *For example* di kalimat ini berarti memberikan contoh.

Dialog 3 mengandung 3 buah kalimat pemberian contoh yaitu :

1. *There is no secret recipe. I just have a healthier lifestyle. For example, I drink water 2 liters a day and eat fruits rich with Vitamin C .*
2. *According to the scientist, there are many other fruits such as guava and strawberry which are richer in vitamin C than yellow fruits.*
3. *Vegetables* such as *broccoli are also rich in vitamin C.*

Bagi kalian yang masih belum bisa menemukan ungkapan tersebut, jangan bersedih hati, bacalah kembali ketiga dialog dengan teliti dan fahami maksud dialognya. Pasti kalian akan menemukan ungkapan-ungkapan terkait memberi dan meminta informasi pemberian contoh.

Practice 3

Let's think

Di tahap latihan ini, kalian akan mencoba menganalisis beberapa kalimat terkait memberi dan meminta informasi pemberian contoh dengan *for example* dan *such as*. Tentukanlah apakah kalimat tersebut Benar (B) atau Salah (S) sesuai dengan konsep yang telah kalian pelajari. Kemudian jika kalian memilih jawaban Salah, berilah kalimat yang seharusnya.

No	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh	B/S	Seharusnya
1.	Joyce has studied many Asian languages, for example Korean, Chinese, and Thai.		
2.	When I visit Korea, I want to go to many cities. Such as Seoul and Taegu.		
3.	Food, such as, pizza and hamburgers are not really junk food. They contain a lot of protein and vitamins.		
4.	When I go camping, I bring lots of things. For example**,** a fishing rod, matches, and a sleeping bag.		
5.	Roro loves pop musicians from the 1990s**,** such as Michael Jackson and Celine Dion		

Adapted from: http://www.myenglishteacher.net/forexample.html

Setelah mengerjakan latihan diatas, apakah kalian sudah semakin memahami tentang penggunaan *for example* dan *such as*? Dari kegiatan diatas, kalian bisa menentukan kalimat mana yang sudah sesuai konsep yang telah kita pelajari dan mana yang perlu diperbaiki. Perlu Latihan yang lebih banyak agar konsep tindakan menerima dan meminta informasi terkait pemberian contoh dapat dipergunakan secara maksimal dalam konteks kehidupan sehari hari.

C. Latihan Soal

Read the following questions, and choose the best answer!

4. I learnt some new things in the camp yesterday. ….
   A. Such as I made a fire with sticks and tie various knots.
   B. For example, I made a fire with sticks and tie various knots.
   C. I made such as a fire with sticks and tie various knots.
   D. I made a fire with sticks and tie various knots, for example.
   E. I made a fire with sticks such as tie various knots.
5. Which of the following sentence is true?
   A. Sportswear brand. For example, Nike and Adidas manufacture their products in many different countries around the world.

B. Sportswear brand. Such as Nike and Adidas manufacture their products in many different countries around the world.
C. Sportswear brand such as Nike and Adidas manufacture their products in many different countries around the world.
D. Sportswear brand, Nike and Adidas manufacture their products in many different countries around the world for example.
E. Sportswear brand manufacture their products for example Nike and Adidas in many different countries around the world.

6. … contain a lot of protein and vitamins.
   A. Some junk food . For example, pizza and hamburger
   B. Some junk food, pizza and hamburger, for example
   C. Such as Pizza and hamburger, some junk food
   D. Pizza and hamburger for example, some junk food
   E. Some junk food such as pizza and hamburger

7. I like to buy bags from world's top fashion brands, … , Gucci and Chanel
   A. for example
   B. such as

8. Susan have met many famous singers. … , she met Selena Gomez last week.
   A. For example
   B. Such as

D. Rangkuman

Selamat, kalian sudah sampai di tahap akhir Kegiatan Pembelajaran 1. Sebelum masuk ke Kegiatan Pembelajaran berikutnya, kita akan simpulkan beberapa hal dalam Kegiatan Pembelajaran 1 tentang penggunaan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan *for example* dan *such as.*

Arti *for example* adalah sebagai contoh sementara *such as* bisa diartikan dengan Seperti. Keduanya digunakan dalam kalimat bahasa Inggris ketika memberikan contoh. Meski keduanya diartikan sama namun tata cara peggunaannya sedikit berbeda.

For example	Such as
The situation is slowly improving. Last month, for example, the company achieved record sales in Europe.	We like to plan our vacations around three-day weekends, such as Labor Day.

Kunci Jawaban :

Practice 2

Dialogue 1	Well, I usually do something fun such as watching tv and playing online game
Dialogue 2	I have a lot of dreams. For example, I want to study in London and to be a global leader
Dialogue 3	• I just have a healthier lifestyle. For example, I drink water 2 liters a day and eat fruits rich with Vitamin C . • People said yellow fruits such as orange and lemon are rich in vitamin C • There are many other fruits such as guava and strawberry which are richer in vitamin C than yellow fruits. • Vegetables such as broccoli are also rich in vitamin C.

Practice 3

No	Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh	B/S	Seharusnya
1.	Joyce has studied many Asian languages, for example Korean, Chinese, and Thai.	B	
2.	When I visit Korea, I want to go to many cities. Such as Seoul and Taegu.	S	When I visit Korea, I want to go to many cities such as Seoul and Taegu.
3.	Food, such as, pizza and hamburgers are not really junk food. They contain a lot of protein and vitamins.	S	Food such as pizza and hamburgers are not really junk food. They contain a lot of protein and vitamins.
4.	When I go camping, I bring lots of things. For example**,** a fishing rod, matches, and a sleeping bag.	B	
5.	Roro loves pop musicians from the 1990s such as Michael Jackson and Celine Dion	B	

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

A. Tujuan

Setelah mempelajari modul ini, kalian dapat :

1. Menyusun ungkapan dengan menggunakan *for example* dan *such as* dalam memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh.
2. Berinteraksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh sesuai dengan konteks waktu yang tepat.

B. Uraian Materi

Practice 1

Let's practice

Bacalah teks-teks berikut ini dengan teliti. Fokuskanlah perhatianmu pada ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh.

Text 1

The Sumatran tiger is the smallest, with males only weighing up to 310 pounds. Females generally weigh less than males in all subspecies. Tigers are the only cat species that are completely striped. They even have stripes on their skin. Their stripes range in color, for example light brown and black and are not symmetrical on both sides of the body.

Text 2

A **car** (or **automobile**) is a wheeled motor vehicle used for transportation. Cars came into global use during the 20th century, and developed economies depend on them. Cars have controls such as for driving, parking, and a variety of lights. Over the decades, additional features and controls have been added to vehicles, making them more complex and easier to operate.

Text 3

What you eat can be contributory to certain illnesses; for example, a diet high in animal fats seems to be linked with coronary heart disease. Besides that, food-related risk factors include obesity, high blood pressure and uncontrolled diabetes.

Apakah kamu mengalami kesulitan memahami text diatas? Bagaimana dengan kosakata yang terdapat pada ketiga teks tersebut? Jika kalian kesulitan memahami kosakata di teks diatas, lihatlah ke daftar glosarium yang ada di halaman sebelum Pendahuluan. Kalian juga bisa melihat kamus atau bertanya kepada guru.

Practice 2

Let's Identify

Setelah memahami ketiga teks diatas, bacalah Kembali teks tersebut dan isilah bagan dibawah ini sesuai dengan perintahnya.

Text no	Phrase to indicate an example	Words/phrase being explained by examples	Examples
1	For example	light brown and black	Their stripes range in color, for example light brown and black
2			
3			

Great. Setelah kegiatan mengisi bagan tadi selesai, apakah kalian semakin faham dengan penggunaan *for example* dan *such as*? Sekarang bandingkanlah dengan ini .

Text 1 sudah jelas bahwa kata yang digunakan sebagai penunjuk pemberian contoh adalah *for example*. Dengan kata yang dicontohkan adalah warna belang (*stripe)* yaitu *light brown and black*, kalimat yang ada adalah *Their stripes range in color, for example light brown and black.*

Teks 2 menggunakan kata penunjuk pemberian contoh *such as* untuk mencontohkan macam macam kendali dalam kendaraan (*car's control*). Kalimat nya adalah *Cars have controls such as for driving, parking, and a variety of lights.*

Teks 3 menggunakan kata penunjuk pemberian contoh *for example* untuk mencontohkan penyakit tertentu (*certain illness*). Kalimatnya adalah *What you eat can be contributory to certain illnesses; for example, a diet high in animal fats seems to be linked with coronary heart disease.*

C. Latihan Soal

Let's talk

Dalam kegiatan Latihan Soal ini, secara berpasangan buatlah sebuah dialog (3-4 pergantian peran) yang mengandung tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan *for example* dan *such as.* Kalian akan diberikan informasi tentang benda yang akan diberikan contohnya. Pilihlah salah satu diantara beberapa tema .

Setelah selesai membuat dialog, latihlah dialog tersebut dengan pasanganmu. Kemudian tampilkan lah di depan kelas.

No	Things	Things being explained by examples
1	Breakfast menus	Porridge, omelet, fried rice
2	Green vegetables	Spinach, broccoli, kale
3	stationaries	Pencil, ruler, eraser
4	Capital cities	Jakarta, Kuala Lumpur, Bangkok

Complete the following dialogue!

A : ……

B:……

A : ……

B: ……

A: ……

B: ……

A: ……

B: ……

etc



Gambar 4

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%

D. Rangkuman

For example dan such as adalah dua frasa yang biasa digunakan untuk mengatakan "sebagai contoh".

for example + noun

- There are so many fruits with red color; ***for example*** strawberry, apple, guava, red grape, pomegranate, etc.

for example + complement + noun

- Not all mammals live on the land, some of them live in the sea, ***for example***, ***they are*** whale, dolphin, and dugong

For example juga bisa digunakan jika contoh yang dimaksud hanya satu saja.

- There are many things we could do to prevent global warming, ***for example*** by *reducing paper usage*

For example bisa digunakan untuk memulai kalimat baru, terpisah dari kalimat yang dijelaskannya

- We can do many things to show our love for this beautiful country. ***For example***, by keeping our environment clean, recycling our waste, and paying taxes regularly

Such as menurut bahasa Inggris artinya adalah "seperti". For example bisa digunakan dalam kondisi formal dan informal, sedangkan such as banyak digunakan dalam kondisi

informal.Sama seperti for example, such as bisa digunakan untuk macam-macam benda, tapi yang berasal dari satu kategori.

- People today like to waste their money for pointless things, ***such as*** buying branded product, change the gadgets every time the newer version be released, and consume costy food that is actually could be bought far more cheaper

Aturan kedua penggunaan such as adalah untuk menyebutkan satu benda saja sebagai contoh. For example sebenarnya bisa digunakan untuk menyebut satu benda, tapi penggunaannya berbeda dengan such as.

Kalau contoh yang disebutkan satu, tidak perlu ada penyertaan koma sebelum atau sesudah such as. Cukup langsung menyebutkan contohnya saja.

- Cold countries ***such as*** Iceland and Norway have the best aurora borealis shows

Such as termasuk dalam conjunction words yang digunakan untuk menggabungkan dua klausa. Oleh sebab itulah, such as hanya bisa digunakan di tengah-tengah kalimat (di antara dependent dan independent clause). Such as tidak bisa digunakan untuk mengawali kalimat seperti for example.

- There are many ways the government can do to reduce flood in Jakarta. Such as implementing better water management and protect wetlands (SALAH)
- There are many ways the government can do to reduce flood in Jakarta, ***such as*** implementing better water management and protect wetlands (BENAR)

Good job. Kalian sudah sampai di akhir pembelajaran Kompetensi Dasar 3.8 yaitu Tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh dengan *for example* dan *such as*. Semoga kalian memahami dan dapat menerapkan ungkapan dengan *for example* dan *such as* dalam konteks situasi yang sesuai yaitu ketika kalian akan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh.

EVALUASI

Read the following sentences carefully, and decide whether the sentence is true (T) or false (F) and give the reason!

1. Fruit **such as red grapes, blueberries and cranberries** is high in antioxidants.
2. Humans need to consume fruits and vegetables that are high in vitamin C. **For example, in oranges, tomatoes, and bell peppers.**
3. Drinks made from red grapes**, for example wine, champagne and grape juice,** may also offer health benefits.
4. Drinks made from red grapes**, such as wine, champagne and grape juice,** may also offer health benefits.
5. Juices **such as red grape** have a lot of antioxidants.
6. Some juices contain a lot of sugar, **for example, orange juice, cranberry juice and grapefruit juice.**

Jawaban :

1. True. No commas are used with "such as" because the phrase is essential to identifying which fruit.
2. False The introductory phrase "For example," does not form a complete sentence with the information that follows. A verb is missing. → "For example, oranges, tomatoes and bell peppers *have* vitamin C."
3. False. The transitional word "for example" should have a comma after it → Drinks made from red grapes, for example, [comma] wine, champagne and grape juice.
4. True. The such-as phrase is not necessary for the identification of which drinks, so commas are used. Note that "such as wine, champagne and grape juice" can be omitted and the sentence still makes sense. The information is extra, nonessential.
5. True. Use no commas because the phrase is necessary for identifying which juices.
6. False. Move the phrase directly after the word it modifies. → Some juices, for example, orange juice, cranberry juice and grapefruit juice, contain a lot of sugar.

DAFTAR PUSTAKA

- Murphy, Raymond, English grammar in Use, (New York: Cambridge University Press, 1999)
- Wishon, George E. and Julia M. Burks, Let's Write English, USA: Litton Educational Publishing International, 1980.
- https://www.kampunginggris.id/perbedaan-for-example-dan-such-as-dalam-bahasa-inggris
- https://englishadmin.com/2019/05/penggunaan-for-example-dan-such-as-dalam-memberikan-contoh.html
- https://www.kampunginggrispare.info/perbedaan-for-example-dan-such-as-dalam-bahasa-inggris/
- http://www.myenglishteacher.net/forexample.html
- https://www.ielts-practice.org/for-instance-vs-for-example-vs-such-as/
- https://www.grammar-quizzes.com/punc-examples.html

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 https://www.google.com/images

Gambar 2 https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images

Gambar 3 https://vanhaascomp.files.wordpress.com/2011/03/images.jpeg

Gambar 4https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%