(85)

ကဗျာ

ဒဂုန်တာရာ

ရန်ကုန်
1933

1092.

SEWAN KITAB
„WIGNJOSOERGTO"
LEDOKRATMAKAN Gm 3/72
DJOKJAKARTA

1933

SEWAN KITAB
„WIGNJOSOEROTO"
LEDOKRATMAKAN Gm 3/72
DJOKJAKARTA

ﻣﺎﺩﺓ ٣ : ﻳﺠﺐ ﻋﻠﻰ ﻛﻞ ﻣﻦ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺤﺼﻮﻝ ﻋﻠﻰ ﺗﺮﺧﻴﺺ ﺑﺎﻟﺒﻨﺎﺀ ﺃﻥ ﻳﻘﺪﻡ ﻃﻠﺒﺎ ﺑﺬﻟﻚ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﺴﻠﻄﺔ ﺍﻟﻤﺨﺘﺼﺔ ﻭﻓﻘﺎ ﻟﻠﻨﻤﻮﺫﺝ ﺍﻟﻤﻠﺤﻖ ﺑﻬﺬﺍ ﺍﻟﻤﺮﺳﻮﻡ ﻭﻳﺮﻓﻖ ﺑﻪ ﺍﻟﻮﺛﺎﺋﻖ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ :

ﺃ ـ ﺷﻬﺎﺩﺓ ﺍﻟﻤﻠﻜﻴﺔ ﺃﻭ ﻋﻘﺪ ﺍﻟﺒﻴﻊ ﺃﻭ ﺍﻟﻜﺮﺍﺀ ﺃﻭ ﺍﻟﺤﻴﺎﺯﺓ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﻔﻮﻳﺾ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﺼﺮﻳﺢ ﺑﺎﻟﺤﻖ ﺍﻟﻤﺨﻮﻝ ﻟﻠﻤﺮﺷﺢ ﻣﻦ ﻃﺮﻑ ﺍﻟﻤﺎﻟﻚ ﺍﻟﺸﺮﻋﻲ ﻟﻠﻌﻘﺎﺭ ﺃﻭ ﻣﻦ ﻃﺮﻑ ﻣﻦ ﻳﻤﺜﻠﻪ ﻗﺎﻧﻮﻧﺎ ﻣﻊ ﺑﻴﺎﻥ ﺍﻟﺤﺪﻭﺩ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺸﻐﻠﻬﺎ ﺍﻟﻌﻘﺎﺭ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺸﻐﻠﻬﺎ ﺍﻟﺒﻨﺎﺀ ﺍﻟﻤﺰﻣﻊ ﺇﻗﺎﻣﺘﻪ ﻭﻛﺬﺍ ﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺒﻘﻰ ﻏﻴﺮ ﻣﺒﻨﻲ ﻭﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺘﻢ ﺍﻟﺘﻨﺎﺯﻝ ﻋﻨﻬﺎ ﻟﻔﺎﺋﺪﺓ ﺍﻟﻤﺼﺎﻟﺢ ﺍﻟﻌﻤﻮﻣﻴﺔ

ما يجب أن يكون عليه الإنسان في حياته اليومية. وهذه الأخلاق ليست مجرد قواعد جامدة، بل هي روح تسري في كل عمل نقوم به، فتجعله عملاً صالحاً يرضي الله ويسعد الناس. فالصدق في القول، والأمانة في العمل، والرحمة بالضعفاء، والتواضع مع الجميع، كلها صفات جميلة حث عليها ديننا الحنيف، وجعلها من أعظم القربات إلى الله تعالى.

ولقد ضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم أروع الأمثلة في هذه الأخلاق، فكان أصدق الناس حديثاً، وأوفاهم عهداً، وأرحمهم بالصغير والكبير، وأكثرهم تواضعاً رغم مكانته العظيمة. وكان يقول: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». فمن أراد أن يكون مسلماً حقاً فعليه أن يتخلق بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، وأن يجعل من سيرته نبراساً يهتدي به في كل أموره.

ومن الأخلاق التي حث عليها الإسلام: بر الوالدين، وصلة الرحم، وإكرام الجار، والإحسان إلى اليتيم والمسكين، وإفشاء السلام بين المسلمين. وكل هذه الأخلاق تؤدي إلى مجتمع متماسك قوي، يسوده الحب والتعاون والتآخي. فالمجتمع الذي تكثر فيه الأخلاق الحسنة هو مجتمع سعيد مطمئن، بعيد عن الحقد والكراهية والعداوة.

وأما الأخلاق السيئة فقد حذر منها الإسلام أشد التحذير، لأنها تفسد على الإنسان دينه ودنياه، وتجلب عليه غضب الله وسخطه. فالكذب يؤدي إلى الفجور، والفجور يؤدي إلى النار، والغيبة والنميمة تزرعان العداوة بين الناس، والحسد يأكل صاحبه كما تأكل النار الحطب. فعلى المسلم أن يجاهد نفسه في التخلص من هذه الأخلاق الذميمة، وأن يستعين بالله على ذلك.

ولقد أمرنا الله تعالى بالتوبة من كل ذنب، وفتح لنا باب التوبة على مصراعيه، فمن تاب توبة نصوحاً تاب الله عليه وغفر له ذنوبه مهما عظمت. فالتوبة النصوح هي التي يندم صاحبها على ما فعل، ويقلع عن الذنب، ويعزم على ألا يعود إليه، ويرد الحقوق إلى أصحابها إن كان قد ظلم أحداً. فما أعظم رحمة الله بعباده، وما أوسع مغفرته!

وفي الختام، فإن الأخلاق الحسنة هي أساس السعادة في الدنيا والآخرة، وهي التي ترفع الإنسان إلى أعلى عليين، وتجعله محبوباً عند الله وعند الناس. فلنحرص على التحلي بها، ولنعلمها أبناءنا وبناتنا، ولنجعل من بيوتنا مدارس للأخلاق الفاضلة، حتى نكون جيلاً يفخر به الإسلام، ويعتز به المسلمون في كل مكان.

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်သူလူထုသည် ဤသို့သော ဆိုးကျိုးများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ကြိုတင်ကာကွယ်ရန် ဆန္ဒရှိကြသည်။ ဤသို့ ဆန္ဒရှိကြသည်ကို ဖြစ်စေ၊ ဤသို့ ဆန္ဒရှိကြသည်ကို ဖြစ်စေ၊

ကောင်းကျိုးများကို ရရှိခံစားနိုင်ကြပါစေ။ ဤသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆွေမျိုးသားချင်းများ၊

ཞེས་བྱ་བ་ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་མདོ་

ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བས་ཁྱབ་བདག་ཏུ་གྱུར་ཅིང་། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡི

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད།

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད།

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད།

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད། ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཞིབ་ཕྲའི་ཚུལ་དུ་ཞིབ་བཤེར་བྱས་ཏེ་ཡོད།

ကမ္ဘာ့ကြီးပွားရေးအတွက် ကုန်သွယ်ရေးသည် အရေးကြီးသော အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုကို ဆောင်ရွက်ပေးနေသည်။ ကုန်သွယ်ရေးသည် ကမ္ဘာ့ကြီးပွားရေးအတွက

ཁྱོད་ཀྱི་ཚེ་ཐུབ་པ་ཡིན་ན་

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပြည်သူလူထုသည် ဤအကြောင်းအရာများကို ကောင်းစွာ သိမြင်ကြပါသည်။ ဤသို့ သိမြင်ကြသောကြောင့်လည်း

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိသည့်အတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိသည့်

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ, ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅರ್ಜಿಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ರಸೀದಿಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯು ತೃಪ್ತಿಪಟ್ಟುಕೊಂಡ ನಂತರ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸದಸ್ಯರ ನೋಂದಣಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯ

ولكن الأمر لم يكن كذلك. فقد كان الأمير يحب الصيد حبًا جمًا، وكان يقضي أيامًا طويلة في الغابات يتتبع الغزلان والأرانب البرية. وكان يعود إلى القصر في المساء وقد أنهكه التعب، فيأكل طعامه بسرعة ويخلد إلى النوم. وكان الوزير يرى أن هذه الحياة لا تليق بأمير مقبل على الزواج، وأن عليه أن يقضي وقته في مجالس العلم والأدب.

وذات يوم، بينما كان الأمير يطارد غزالًا في أعماق الغابة، ضل الطريق وابتعد عن رجاله. فلما حل الليل ولم يجد سبيلًا للعودة، اضطر أن يبيت تحت شجرة كبيرة. وفي الصباح التالي سمع صوتًا عذبًا يغني، فتتبع الصوت حتى وصل إلى كوخ صغير على ضفة نهر. وكان الذي يغني فتاة اسمها ليلى، وهي ابنة حطاب فقير.

فلما رأى الأمير ليلى أعجب بها أشد الإعجاب، وعاد إلى القصر وهو لا يفكر إلا فيها. فأرسل إلى والدها يطلب يدها للزواج، فوافق الحطاب على الفور. وعندما علم الوزير بالأمر غضب غضبًا شديدًا، وقال للأمير: «كيف تتزوج فتاة من عامة الناس وأنت ابن الملك؟» فأجابه الأمير: «إن الحب لا ينظر إلى الأنساب، وليلى أكرم مني خلقًا وأطهر قلبًا».

ما يلي ما يلي ما يلي

ပုဒ်မ ၂၄။ (၁) ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်သူအား ထိုပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၀ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၉ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၈ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၇ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၆ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၅ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၄ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၀ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၉ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၈ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၇ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၆ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၅ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၄ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ

(၂) ဤပုဒ်မခွဲ (၁) ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်သူအား ထိုပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂၀ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၉ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၈ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၇ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၆ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၅ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၄ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁၀ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၉ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၈ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၇ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၆ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၅ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၄ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၃ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၂ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ ဤဥပဒေပုဒ်မ ၁ ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်ခဲ့သည့်အခါ

ما ذكرته من أن الأمر بالشيء نهي عن ضده هو الذي ذهب إليه أبو الحسين البصري وأتباعه من المعتزلة، وهو الذي اختاره الآمدي وابن الحاجب، وهو الذي ذهب إليه جمهور الأصوليين من الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة، وهو الحق الذي لا شك فيه ولا ريب يعتريه، لأن الأمر بالشيء لا يتم امتثاله إلا بترك ضده، فكان الأمر بالشيء نهيا عن ضده ضرورة، إذ لا يمكن الإتيان بالمأمور به إلا بالكف عن الضد، فالأمر بالصلاة نهي عن الزنا، والأمر بالصوم نهي عن الأكل والشرب، والأمر بالحج نهي عن البقاء في البيت، وهكذا في كل أمر ونهي.

وذهب بعض الأصوليين إلى أن الأمر بالشيء ليس نهيا عن ضده، لأن الأمر طلب فعل، والنهي طلب ترك، والفعل غير الترك، فلا يكون أحدهما عين الآخر، وهذا مذهب ضعيف لا يعول عليه، لأن الفعل والترك وإن كانا متغايرين في المفهوم، فهما متلازمان في الوجود، فلا يوجد أحدهما إلا بالآخر، فالأمر بأحدهما يستلزم النهي عن الآخر، وهذا هو الذي عليه المحققون من أهل العلم.

وذهب بعض الأصوليين إلى التفصيل، فقالوا: إن كان للمأمور به ضد واحد فالأمر بالشيء نهي عن ضده، وإن كان له أضداد متعددة فليس الأمر بالشيء نهيا عن أضداده، وهذا تفصيل لا وجه له، لأن الأمر بالشيء يستلزم النهي عن ضده سواء كان له ضد واحد أو أضداد متعددة، لأن الترك لا يتحقق إلا بالكف عن جميع الأضداد، فالأمر بالشيء نهي عن جميع أضداده.

وذهب بعض الأصوليين إلى أن الأمر بالشيء نهي عن أضداده الوجودية دون العدمية، وهذا تفصيل لا وجه له أيضا، لأن الأضداد العدمية لا تتحقق إلا بالكف عن الأضداد الوجودية، فالأمر بالشيء نهي عن جميع أضداده الوجودية والعدمية.

وذهب بعض الأصوليين إلى أن الأمر بالشيء نهي عن أضداده الوجودية دون العدمية، وهذا تفصيل لا وجه له أيضا، لأن الأضداد العدمية لا تتحقق إلا بالكف عن الأضداد الوجودية، فالأمر بالشيء نهي عن جميع أضداده الوجودية والعدمية.

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཡོད་ཚད་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཁྱེད་ཀྱི་ཞུ་ཡིག་ཐོག་ཏུ་ཁྱེད་ཀྱི་ཁྱབ་ཁོངས

ཁྱེད་ཀྱི་ཡིག་ཆ་ཚུ་

ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐོག་ཏུ་ཡང་

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಜಿ. ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಜಾಂಚಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಮಠಪತಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಂ. ಶೆಟ್ಟಿ, ಶ್ರೀ ಪಿ. ಕೆ. ಜೋಶಿ, ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ಕಾಮತ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಸ್. ಪೈ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಭಟ್ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾನೂನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರಾದ ಮೆಸರ್ಸ್ ಕೆ. ಆರ್. ಶೆಣೈ ಅಂಡ್ ಕಂಪನಿ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬ್ಯಾಂಕರ್‌ಗಳಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪೋಷಕರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಿತೈಷಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಅಧ್ಯಾಯ III : ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸಭೆಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳು, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ, ವಿಶೇಷ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳು, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ, ವಿಶೇಷ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်ရှိ ဘုရားရှင်တို့ ပွင့်ထွန်းတော်မူခဲ့ကြသော ဘုရားရှင်တို့ အားလုံးသည် ဤသာသနာတော်ကြီးကို ဖြစ်စေလိုသော ဆန္ဒရှိကြသည်။

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಅವರು ಸುಲೈಮಾನ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ

ကောင်းမွန်သော ဆောင်ရွက်ချက်များ ရှိခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ခြင်း မရှိသေးသဖြင့် ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆန်ထောက်ပံ့ရေးဌာန၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော အချက်များကို ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆန်ထောက်ပံ့ရေးဌာန၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော အချက်များကို ဆွေးနွေးကြသည်။ ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆန်ထောက်ပံ့ရေးဌာန၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ ဆန်ခေါင်ပြဿနာ ပြေလည်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သော အချက်များကို ဆွေးနွေးကြသည်။

၂။ ကုန်ဈေးနှုန်းထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုများ ဦးစီးဌာန၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကာ

SEWAN KITAB
„WIGNJOEDEROTO"

ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸೂಚ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཡང་ཡང་ཐེངས་ཤས་ཆེ་བ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚེ་ཐོག་ཏུ་ཐེངས་ཤས་ཆུང་ངུ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ကောင်းကျိုးများကို ရရှိခံစားနိုင်ကြပါစေ။ ဤသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့် ရရှိလာသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆွေမျိုးသားချင်းများ၊

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ ဟောကြားချက်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော်ကို ကြားနာရသော ပရိသတ်ကြီးသည်

ကမ္ဘာ့ကြီးမှာ ဒါဟာ ဘာမှမဟုတ်ပေမယ့် ကျွန်တော့်အတွက်တော့ ဒါဟာ ကမ္ဘာ့ကြီးတစ်ခုလုံးထက်ပင် ပိုပြီးအရေးကြီးတယ်။ ဒါဟာ ကျွန်တော့်ရဲ့ ပထမဆုံးသော ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ဒီအိမ်ကို ကိုယ်တိုင်ဆောက်ခဲ့တာ

ڪيل ۽ ڪيل ۽ ڪيل ۽

ရန်ကုန်မြို့ ဗိုလ်ချုပ်လမ်း ဘုရားကြီးလမ်းထိပ်ရှိ ကုန်သည်ကြီး ဦးမောင်မောင်ဆိုသူ၏ အိမ်သို့ ဝင်ရောက်ကာ ဓားပြတိုက်ခိုက်ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုသည်။ ထိုအခါ ဦးမောင်မောင်ဆိုသူက ဓားပြများကို ခုခံတိုက်ခိုက်ရာ ဓားပြများ၏ ဓားဖြင့် ခုတ်ထစ်ခံရသဖြင့် ဦးမောင်မောင်ဆိုသူ ဒဏ်ရာရသွားသည်ဟု ဆိုသည်။ ဓားပြများသည် ဦးမောင်မောင်ဆိုသူ၏ ရွှေလက်ကောက်ကြိုး ၂ ကြိုး၊ ရွှေလက်စွပ် ၂ ကွင်း၊ ရွှေနားကပ် ၂ စုံ၊ ရွှေဆွဲကြိုး ၂ ကြိုး၊ ရွှေဆွဲပြား ၂ ပြား၊ ရွှေသွားတံတား ၂ ခု၊ ရွှေသွားတံတားပါ ရွှေသွားတု ၂ ခု၊ ရွှေသွားတု

ကောင်းသော ဆရာတော်ကြီးများ၏ ဆုံးမဩဝါဒကို ခံယူကျင့်သုံးခြင်းသည်

ཀཱཏྱཱཡནཱི་པུཏྲཱཡ ཀཱཏྱཱཡནཱི་ཏཱ་ཡཱ་ཡ ཀཱཏྱཱཡནཱི་ཀུལཱཡ ཀཱཏྱཱཡནཱི་ཀུལཱཡ ཀཱཏྱཱཡནཱི་ཀུལཱ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚིག་ཡིག་ཚུ་ཡང་ཁྱད་པར་ཅན་ཞིག་ཡོད་པ་ཅིན

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ထိုအခါ ဆရာတော်ကြီးသည် ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသည်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော

ꠀꠀꠀ

ကမ္ဘာမြေကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ်ခြင်းကို ဝန်ခံသည်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ်ခြင်းကို ဝန်ခံသည်ဖြစ်၍ ကမ္ဘာမြေကြီးသည်

ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಈ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಗಣಪತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮಾತೃಕೆಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಋಷಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪಾತಾಳಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಲೋಹಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತರತ್ನಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತದ್ವೀಪಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಪುರಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪುರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತತೀರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತನದಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಮೀನುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಜಲಚರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಜಲಚರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪುಷ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಫಲಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಬೀಜಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಬೀಜಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಚೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಆನಂದಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಆನಂದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮುಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಫಲಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಪುನರ್ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಪುನರ್ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಮೋಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಶಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಮಾಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸಂತೋಷಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಪ್ತಸುಖಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸುಖ

ཡིན་ཏེ། ཁོ་ནས་ཀྱང་ཁོ་ཚོའི་ཁྱིམ་ཚང་ཁྲོ་ཁྲོ་ཡིན་ཏེ།

ကောင်းမှုတရားတော်ကို ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြသော ဘုရားရှင်၏ တပည့်တော်ကောင်းတို့သည် ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ကို ကြားနာရသော အကျိုးကြောင့

ကောင်းသော ဆရာတော်ကြီးများ၏ ဆုံးမဩဝါဒကို ခံယူကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မတရားတော်ကို ကြားနာခြင်း၊ ဆည်းကပ်ခြင်း၊ ကိုးကွယ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြသည်။

ما هو الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية؟ اذكر مثالاً لكل منهما.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: كان في قرية صغيرة على ضفة نهر الفرات رجل اسمه عبد الرحمن الحلبي. كان يعمل صيادًا منذ أن كان في العاشرة من عمره. كل صباح كان يخرج بقاربه الخشبي قبل شروق الشمس، ويعود عند الظهر وقد امتلأ القارب بالسمك. كان يبيع صيده في سوق القرية، وكان الناس يحبونه لأنه صادق في معاملته ولا يغش في الوزن.

١) ما اسم الرجل؟ ٢) متى كان يخرج إلى النهر؟ ٣) أين كان يبيع صيده؟ ٤) لماذا كان الناس يحبونه؟

السؤال الثالث: اكتب فقرة من خمسة أسطر عن موضوع من اختيارك، مستخدمًا على الأقل ثلاث جمل فعلية وثلاث جمل اسمية.

السؤال الرابع: ترجم الجمل التالية إلى العربية: ١) The boy reads a book. ٢) The book is on the table. ٣) My father works in a hospital. ٤) The hospital is near the river. ٥) She writes a letter every week.

السؤال الخامس: ما الفرق بين «كتب» و«كاتب»؟ وبين «مدرسة» و«مدرس»؟ اشرح بجملة لكل منها.

السؤال السادس: اقرأ الجملة التالية وحدد نوعها: «الطالب المجتهد يحفظ دروسه كل يوم». هل هي جملة اسمية أم فعلية؟ ولماذا؟

السؤال السابع: اكتب جملة فعلية واحدة وجملة اسمية واحدة عن مدينة تعرفها.

ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ཚིག་ཡིག་ཚུ་ཡང་ཐོག་ཏུ་ཡོད་པ་ཅིག་ཡིན་ཏེ།

ကျောက်ဆည်ကြီးမြို့ ကျောက်ဆည်ကြီးမြို့နယ် ကျောက်ဆည်ကြီးမြို့နယ်ရှိ ကျောက်ဆည်ကြီးမြို့နယ်ရှိ ကျောက်ဆည်ကြီးမြို့နယ်ရှိ

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ပါသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ပါသော်လည်း ကိုယ်တော်မြတ်သည် ဘုရားဖြစ်ခြင်းငှာ ဆန္ဒရှိတော်မူသည်ကြောင့် ဘုရားဖြစ်ခြင်းငှာ ဆန္ဒရှိတော်မူသည်ဟု ဆိုအပ်ပေသည်။ ဤသို့ ဆိုအပ်သော ဆန္ဒသည် ဘုရားဖြစ်ခြင်းငှာ ဆန္ဒ ဟူ၏။ ဤသို့ ဆန္ဒရှိတော်မူသော

ရန်ကုန်မြို့ ဗိုလ်ချုပ်ကျောင်းတွင် ဆရာတော်ကြီးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဓမ္မစာသင်ကြားရေးကို ဦးဆောင်ကြီးကြပ်ခဲ့ကြသည်။

ကောင်းကျိုးများ ရရှိစေသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသောကြောင့် ဘုရားရှင်သည် ဤသုတ်တော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။

ဤသုတ်တော်ကို ဟောကြားတော်မူသောအခါ ဘုရားရှင်သည် ဤသို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့ပေသည်။ ရဟန်းတို့ ဤသို့ ဆိုလိုသောကြောင့် ငါသည် ဤသုတ်တော်ကို ဟောကြား

ཐུབ་པའི་དགོངས་པ་ཇི་ལྟ་བ་བཞིན་དུ་ཤེས་པ་ཡིན་ནོ། །ཐུབ་པའི་དགོངས་པ་ཇི་ལྟ་བ་བཞིན་དུ་ཤེས་པ་ཡིན་ནམ་ཞེ་ན།

ཨཱཡུཥྨཱན་ཤཱརིཔུཏྲ ཨིདཾ ཝཙནམ་ཨཝདཏི ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ ཨཱཡུཥྨཱན་ཤཱརིཔུཏྲ ཨིདཾ ཝཙནམ་ཨཝདཏི

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ပါသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ပါသော်လည်း ကိုယ်တော်မြတ်သည် ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကြိုးကြိုးစားစား ကျင့်ကြံအားထုတ်ခဲ့ပါသည်။

ကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသည်ကို ဖြစ်စေ၊ ဤသို့ ဆိုလိုသည်ကို မဖြစ်စေ ဆိုသော ဝိဘင်းအဖွင့်ကို ဖြစ်စေ ဆိုလိုသည်ကို

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ တရားတော်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော်ကို ကြားနာရသော ပရိသတ်ကြီးသည်

ཀཱ་ཤི་ཀ་ཡི་ཡུལ་དུ་ཆོས་ཀྱི་འཁོར་ལོ་བསྐོར་བ་ན། ཁོང་གི་ཞབས་ཀྱི་ཐད་ཀར་ཁ་ཆེ་བའི་ཚོགས་ཀྱི་ནང་ནས་ཁྱིམ་བདག་ཆེན་པོ་ཞིག་ཏུ་གྱུར་པ་ཡིན་ནོ། ཁོང་ནི་ཁྱིམ་བདག་ཆེན་པོ་ཞིག་ཏུ་གྱུར་ཏེ།

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဤသို့ဖြစ်

ရန်ကုန်မြို့ ဗိုလ်ချုပ်လမ်း ဘုရားကြီးနီးစပ်ရှိ ကုန်သည်ကြီး ဦးဘသိန်းနှင့် ဒေါ်ခင်ဝင်းတို့၏ သမီးဖြစ်သူ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆယ်တန်းအောင်ပြီးနောက် ဆေးတက္ကသိုလ်သို့ ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး ဆေးပညာသင်ကြားနေစဉ် ကျောင်းသားဘဝတွင် ကျောင်းသားသမဂ္ဂ ဆေးကျောင်းသားအသင်းတို့၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဆေးပညာသင်ကြားပြီးနောက် ဆေးကျောင်းဆရာမအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ အတွင်းရေးမှူးအဖြစ်လည်း တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ (WHO) ဆိုင်ရာ ညီလာခံများသို့ တက်ရောက်ခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။

ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ အတွင်းရေးမှူးအဖြစ်လည်း တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ (WHO) ဆိုင်ရာ ညီလာခံများသို့ တက်ရောက်ခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။ ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်းသည် ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ပြီး ဆေးကျောင်းဆရာမများအသင်း၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့ဖူးသည်။

ရေးသားပြုစုထားသော ဤကျမ်းကို ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကြီးကို ဆက်လက်ဟောကြားတော်မူသော

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို ကြားနာရသော ဘုရားရှင်၏ ဒုတိယ ဥပဋ္ဌာန်းဖြစ်သော ဗြဟ္မာ့ဘုရင် သဟမ္ပတိသည် ဆရာတော်ကြီး၏ ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်ကို ကြားနာရသဖြင့် ဝမ်းမြောက်ခြင်း ဂုဏ်ယစ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထိုသို့ ဝမ်းမြောက်ခြင်း ဂုဏ်ယစ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာသော ဗြဟ္မာ့ဘုရင် သဟမ္ပတိသည် ဆရာတော်ကြီးကို ရှိခိုးကန်တော့ပြီးလျှင် ဆရာတော်ကြီးအား ဤသို့ လျှောက်ထားသည်။ ဘုရားရှင်ဟု ခေါ်ဆိုသော

ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಅಸಹಜ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ಗಳು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆಗಳು ಸುತ್ತಲಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಂಗಾಂಶಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಗಡ್ಡೆಗಳು ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ದುಗ್ಧನಾಳಗಳ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹರಡಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಗಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಮೆಟಾಸ್ಟೇಸಿಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆಗಳು ಹರಡುವ ಮೊದಲೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣಪಡಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬರಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆ, ಮದ್ಯಪಾನ, ಅತಿಯಾದ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಮೈಯೊಡ್ಡುವುದು, ಕೆಲವು ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಜೀನ್‌ಗಳ ದೋಷಗಳು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬರಲು ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬರುವ ಅಂಗಾಂಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ ಗಡ್ಡೆಯಾಗುವುದು, ಅಸಹಜ ರಕ್ತಸ್ರಾವ, ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕೆಮ್ಮು, ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ, ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ, ಹಸಿವಾಗದಿರುವುದು, ತೂಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು, ಆಯಾಸ ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಹಲವಾರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಾಪ್ಸಿ, ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್, ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಗಡ್ಡೆಯ ಗಾತ್ರ, ಹರಡಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಕಿಮೋಥೆರಪಿ, ರೇಡಿಯೇಷನ್ ಥೆರಪಿ, ಇಮ್ಯುನೋಥೆರಪಿ ಮತ್ತು ಟಾರ್ಗೆಟೆಡ್ ಥೆರಪಿ ಇವು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನಗಳು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಪತ್ತೆಯಾದ ಹಂತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ရန်ကုန်မြို့ရှိ ဆေးရုံကြီးများတွင် ကုသမှုခံယူနေရသော လူနာများ၏ ဆွေမျိုးသားချင်းများ ဖြစ်ကြသည်။ ထိုသူများသည် ဆေးရုံတွင်းရှိ ဆေးခန်းများ၊ ဆေးဝါးဌာနများ၊ ဓာတ်မှန်ခန်းများ၊ ဓာတ်ခွဲခန်းများ၊ ဆေးရုံဝင်းအတွင်းရှိ ကွင်းပြင်များနှင့် ဆေးရုံအနီးအနားရှိ လမ်းများပေါ်တွင် ရက်ပေါင်းများစွာ ဆက်တိုက် ရှိနေကြရသည်။

ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့ချုပ်ဟာ ဒီမိုကရေစီနည်းကျ ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်ကို ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ပြီးနောက် ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်ရဲ့ ဥပဒေပြုလွှတ်တော်ကို ဒီမိုကရေစီနည်းကျ

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဤသို့ဆိုသော ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာ
ပုဒ်ကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကိုလည်း
ကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကို ဆိုလိုသော
အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်
ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြား
တော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော
အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်
ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကိုလည်း
ကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကို ဆိုလိုသော
အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်
ကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကို
ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော
အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မကထာ
ပုဒ်၏ အနက်ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်း
ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်းကိုလည်းကောင်း ဆရာတော်ကြီးတို့၏ ဟောကြား
တော်မူသော ဓမ္မကထာပုဒ်၏ အနက်ကို ဆိုလိုသော အဓိပ္ပာယ်၏ ဆိုလိုရင်း

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ပြီးသော ဘုရားရှင်သည် ဤသို့ ဟောတော်မူ၏။ ရဟန်းတို့ ဤသို့ ဟောတော်မူသော ဘုရားရှင်သည်

ཀུན་ཏུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་བསྔོ་བ་ཡིན་ནོ། །ཇི་ལྟར་ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་བསྔོ་བ་དེ་བཞིན་དུ་ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကြားနာသူတို့အား ဆုတောင်းပြုခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဆုတောင်းပြုသူတို့အား ကြားနာခြ

ومن الأمثلة على ذلك ما يلي: ١ - ما يتعلق بالأشخاص الذين يعملون في الأعمال الخطرة، مثل العمال الذين يعملون في المناجم والمحاجر، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا كبيرا، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا ذهنيا كبيرا، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة وفي ظروف اقتصادية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة وفي ظروف اقتصادية صعبة وفي ظروف سياسية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة وفي ظروف اقتصادية صعبة وفي ظروف سياسية صعبة وفي ظروف ثقافية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة وفي ظروف اقتصادية صعبة وفي ظروف سياسية صعبة وفي ظروف ثقافية صعبة وفي ظروف دينية صعبة، والذين يعملون في الأعمال التي تتطلب مجهودا عضليا وذهنيا معا في ظروف صعبة وخطرة وفي أوقات غير منتظمة وفي أماكن بعيدة عن مقر السكن وفي ظروف مناخية قاسية وفي ظروف اجتماعية صعبة وفي ظروف نفسية صعبة وفي ظروف أمنية صعبة وفي ظروف اقتصادية صعبة وفي ظروف سياسية صعبة وفي ظروف ثقافية صعبة وفي ظروف دينية صعبة وفي ظروف بيئية صعبة.

ပြီးမှ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသို့ ပြန်ရောက်ကြသည်။ ကျောင်းသားများ ပြန်ရောက်ပြီးသည့်နောက် ကျောင်းအုပ်ကြီးသည် ကျောင်းသားများ ပြန်ရောက်ကြောင်း ကျောင်းသားများ၏ မိဘများထံသို့ စာရေးသားပို့လိုက်သည်။ ကျောင်းသားများ၏ မိဘများသည် ကျောင်းသားများ ပြန်ရောက်ကြောင်း သိရှိသောအခါ ကျောင်းသားများ၏ မိဘများသည် ကျောင်းသားများ ပြန်ရောက်ကြောင်း ကျောင်းအုပ်ကြီး

ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ဤသူတော်စင်ကြီးအား ဂုဏ်ပြုခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ကို ဂုဏ်ပြုခြင်းဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ပါသည်။ ဤသူတော်စင်ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ကြော

ཡིན་ཏེ། ཁོ་ཚོའི་ཁྱིམ་ཚང་ཡོངས་ཀྱི་ཚོགས་ཆུང་ཞིག་

ကောင်းကျိုးများကို ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။ ထိုသို့ ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသည့် အတွက် ဆုလာဘ်များ ရရှိခဲ့ကြသည်။ ဆုလာဘ်များ ရရှိခဲ့ကြသည့် အတွက်

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြပါသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် ဘုရားရှင်၏ ဆုံးမဩဝါဒကို နာခံကြသည်ဖြစ်၍

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ལ་ཕན་པ་ཐོགས་མེད་ཅིང་།

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವಳು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು: "ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಹಣೆಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ತಪ್ಪಿಸಲಾಗದು. ಆದರೆ ನಾನು ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದರಂತೆ ನಡೆದರೆ ಅವಳು ಬದುಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ." ಅವರು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು: "ಅಮ್ಮಾ, ಮಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧ." ಆಗ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು: "ಈ ಊರಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಇರಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿ ಮಗಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ. ಮದುವೆಯಾದ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸಾಯುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರು ಅವಳನ್ನು ಸುಡಲು ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕದ್ದು ತಂದು ಬಿಡಿ. ಆಗ ಅವಳು ಬದುಕುತ್ತಾಳೆ." ಅವರು ಅವಳ ಮಾತಿನಂತೆ ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಮಗಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಸತ್ತಳು. ಆಗ ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರು ಅವಳನ್ನು ಸುಡಲು ಸ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಆಗ ಇವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕದ್ದು ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಆಗ ಅವಳು ಬದುಕಿದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಸಾವಿತ್ರಿ. ಅವಳು ಬದುಕಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯ ಬಂದಿತು. ಅವಳ ಗಂಡನ ಹೆಸರು ಸತ್ಯವಾನ. ಅವನು ಬದುಕಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯ ಬಂದಿತು. ಅವರ ಹೆಸರು ದ್ಯುಮತ್ಸೇನ ಮತ್ತು ಶೈಬ್ಯೆ. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಗನಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯ ಬಂದಿತು. ಅವನ ಹೆಸರು ಅಶ್ವಪತಿ. ಅವನು ಬದುಕಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮಗಳಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯ ಬಂದಿತ

ကမ္ဘာမြေကြီးပေါ်တွင် ဘုရားရှင်တို့ ပွင့်ထွန်းတော်မူခဲ့ကြသော ဘုရားရှင်တို့၏ ဘုရားဖြစ်တော်မူခြင်း၊ တရားဟောတော်မူခြင်း၊ ပရိသတ်ကို ဆုံးမတော်မူခြင်း၊

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဤသို့ဖြစ်ပေါ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကိုလည်း ကိုးကွယ်ကြသည်။ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကျင့်သုံးကြသည်။ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကျင့်သုံးကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကောင်းစွာ နားလည်ကြသည်။ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကောင်းစွာ နားလည်ကြသောကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကောင်းစွာ ဟောပြောကြသည်။ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို ကောင်းစွာ ဟောပြော

ကြောင်းကို ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသည်မှာ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပျက်ခြင်းမရှိသော်လည်း ဖြစ်ပျက်ခြင်းရှိသော ဤလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒအလျောက် ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပျက်ခြင်းမရှိသော်လည်း ဖြစ်ပျက်ခြင်းရှိသော ဤလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒအလျောက် ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

ဤသို့ ဆိုလိုသည်မှာ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပျက်ခြင်းမရှိသော်လည်း ဖြစ်ပျက်ခြင်းရှိသော ဤလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒအလျောက် ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်တော်ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပျက်ခြင်းမရှိသော်လည်း ဖြစ်ပျက်ခြင်းရှိသော ဤလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒအလျောက် ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

ကြွေးကြော်သံများ ကြားနေရသည်။ ဆိုင်ရှေ့တွင် ကားများ ရပ်ထားသည်။ ကားပေါ်တွင် ဆိုင်ရှင်များ ရပ်နေကြသည်။ ကားပေါ်မှ ကြွေးကြော်သံများ ထွက်ပေါ်လာ

ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಅವನ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವನು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಮಾಲೀಕನು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಮಗನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಅವನು ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: "ಅಪ್ಪಾ, ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲೇ?" ಅವನು ಹೇಳಿದನು: "ಹೋಗಿ ಬಾ ಮಗನೇ." ಆಗ ಅವನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಬಾಗಿಲು ಕಾಯುವವನು ಕೇಳಿದನು: "ಮಗನೇ, ಒಳಗೆ ಏನು ನೋಡಿದೆ?" ಅವನು ಹೇಳಿದನು: "ಅಪ್ಪಾ, ಒಳಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು." ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು: "ಮಗನೇ, ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಾ." ಆಗ ಅವನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಂದನು. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು: "ಅಪ್ಪಾ, ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಬಂದೆನ

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဤသို့ဖြစ်ပျက်ခြင်းသဘောကိုသိသော ပညာသည်

ကျွန်ုပ်တို့ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ဆွမ်းလောင်းကပ်လှူခဲ့ကြသည်။ ဆွမ်းလောင်းကပ်ပြီးသောအခါ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ကျွန်ုပ်တို့အား ဓမ္မဒေသနာတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ကြသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မဒေသနာတော်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ကန်တော့ပြီးသောအခါ

ကြောင်းကိုလည်း ကြားသိရသည်။ ထိုသို့ ကြားသိရသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် ဤသို့ ဆင်ခြင်မိသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဤဘဝတွင် ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကောင်းစွာ ကျင့်ကြံခဲ့ပေသည်။ ကိုယ်ကျင့်တရားကို ကောင်းစွာ ကျင့်ကြံခဲ့ရသော ကျွန်ုပ်သည်

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ကြသည်ဖြစ်၍ ဤသာသနာတော်ကြီးသည် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် ကောင်းမွန်သော သာသနာတော်ကြီးဖြစ်သည်ကို သိမြင်ကြသည်။ ဤသာသနာတော်ကြီးသည် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့် ကောင်းမွန်သော သာသနာတော်ကြီးဖြစ်သည်ကို

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဆိုင်ရာဌာနများသို့ ပေးပို့ဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စများကိုလည်းကောင်း ဆောင်ရွက်ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ပြင် ဆိုင်ရာဌာနများမှ ပေးပို့လာသော ကိစ္စများ

ꠀꠀꠀ

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ ဟောကြားချက်ကို ကြားနာရသော ဒေသနာတော်ကို ကြားနာရသော ပရိသတ်ကြီးသည်

ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ဘုရားသခင်၏ ကိုယ်စားလှယ်များ ဖြစ်ကြသည်။

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြပါသည်။ ဤသို့ ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးနေသော သင်္ခါရတရားများ၏ ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးမှုကို ကောင်းစွာ သိမြင်ကြသော ကြောင့် ဤသင်္ခါရတရားများသည် ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးနေသော တရားများသာ ဖြစ်ကြ ကုန်၏ဟု ဆိုအပ်ပေသည်။ ဤသို့ ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးနေသော သင်္ခါရတရားများ၏ ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးမှုကို ကောင်းစွာ သိမြင်ကြသော ကြောင့် ဤသင်္ခါရတရားများသည် ဖြစ်ပေါ်ပျက်စီးနေသော တရားများသာ ဖြစ်ကြ

ومن هذه الأمثلة يتضح أن الأسماء الموصولة في اللغة العربية تنقسم إلى قسمين: أسماء موصولة خاصة، وأسماء موصولة عامة. فالخاصة هي التي تدل على معين أو معينين أو معينات، والعامة هي التي تدل على غير معين. وكل من القسمين ينقسم إلى مفرد ومثنى وجمع، ومذكر ومؤنث. وهذا التقسيم يدل على دقة اللغة العربية في التعبير عن المعاني المختلفة.

ومن الأسماء الموصولة الخاصة: الذي، والتي، واللذان، واللتان، والذين، واللاتي، واللائي. ومن العامة: من، وما، وأي، وذو، وذات. وقد ذكر النحاة أن الأسماء الموصولة العامة تحتاج إلى صلة وعائد، وأن الأسماء الموصولة الخاصة كذلك. وهذا هو الأصل في جميع الأسماء الموصولة.

وقد اختلف النحاة في الأسماء الموصولة المشتركة، مثل: أي، وذو، وذات، هل هي خاصة أم عامة؟ والصحيح أنها عامة، لأنها تدل على غير معين. وقد ذكر ابن هشام في المغني أن الأسماء الموصولة المشتركة عامة، وأن الخاصة هي التي لا تشترك في الدلالة على أكثر من معين واحد. وهذا هو الراجح عند المحققين من النحاة.

ومن الأسماء الموصولة ما يكون معرفة، ومنها ما يكون نكرة. فالذي، والتي، وفروعهما معارف، لأنها تدل على معين. وأما من، وما، وأي، وذو، وذات، فهي نكرات، لأنها تدل على غير معين. وقد ذكر النحاة أن النكرة منها توصف بالجملة بعدها، وأن المعرفة لا توصف بها.

وقد ذكر النحاة أن الأسماء الموصولة تحتاج إلى صلة وعائد، وأن الصلة لا بد أن تكون جملة خبرية، وأن العائد لا بد أن يكون ضميرا يعود على الموصول. وهذا هو الأصل في جميع الأسماء الموصولة. وقد ذكر ابن هشام في المغني أن الأسماء الموصولة المشتركة عامة، وأن الخاصة هي التي لا تشترك في الدلالة على أكثر من معين واحد. وهذا هو الراجح عند المحققين من النحاة.

ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့ချုပ်ဟာ ဒီမိုကရေစီနည်းကျ ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်ကို ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ခဲ့ပြီးနောက် ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်ရဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြည်သူတွေရဲ့ဆန္ဒအတိုင်း ပြင်ဆင်ဖို့ ကြိုးပမ်းခဲ့ပါတယ်။ ဒီလိုကြိုးပမ်းခဲ့ရာမှာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြင်ဆင်ဖို့ ပြည်သူတွေရဲ့ဆန္ဒကို ဖော်ထုတ်ဖို့ ပြည်သူလူထုဆန္ဒခံယူပွဲကို ကျင်းပခဲ့ပါတယ်။ ဒီဆန္ဒခံယူပွဲမှာ ပြည်သူတွေဟာ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြင်ဆင်ဖို့ ဆန္ဒမဲပေးခဲ့ကြပါတယ်။ ဒီဆန္ဒခံယူပွဲရဲ့ ရလဒ်အရ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေကို ပြင်ဆင်ဖို့ ပြည်သူတွေရဲ့ဆန္ဒဟာ အများစုဖြစ်ကြောင်း သိရှိရ

ཀ་ཀ་ཀ་

ومن الأمثلة على ذلك ما ورد في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من نفّس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفّس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسّر على معسر يسّر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه». فهذا الحديث يبيّن أن الجزاء من جنس العمل، وأن من أعان غيره في أمر دنيوي أعانه الله في أمور دينه ودنياه. وقد ذكر العلماء أن هذا الجزاء لا يقتصر على الدنيا، بل يمتد إلى الآخرة، وأن الله يكرم عبده في الموقف العظيم الذي تشخص فيه الأبصار وتبلغ القلوب الحناجر.

وقد ذكر ابن القيم رحمه الله في كتابه «مدارج السالكين» أن من أعظم ما يجلب للعبد عون الله أن يكون العبد في عون أخيه، وأن هذا العون يشمل كل ما يحتاج إليه المسلم من قضاء حاجة، أو تفريج كربة، أو ستر عيب، أو إرشاد إلى خير. وقال رحمه الله: إن العبد إذا أعان أخاه في حاجته فإنه يشعر في قلبه بلذة وسرور لا يعدلهما شيء من لذات الدنيا، وهذا من أعظم الجزاء المعجل. وقد ذكر أن من أعان أخاه في حاجته فإن الله يسخر له من يعينه في حاجته، وأن هذا من سنن الله في خلقه.

وقد ذكر الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله في تفسيره أن قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ﴾ يشمل كل أنواع التعاون على الخير، وأن من أعظم ما يتعاون عليه المسلمون هو قضاء حوائج بعضهم بعضاً، وأن هذا التعاون هو سبب لقوة المجتمع وتماسكه. وقال رحمه الله: إن المجتمع الذي يقوم على التعاون والتراحم هو مجتمع قوي لا يستطيع أحد أن يؤثر فيه، وإن المجتمع الذي يقوم على الأنانية والتباغض هو مجتمع ضعيف سهل الانقياد.

وقد ذكر الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله في شرحه لرياض الصالحين أن من أعظم ما يدخل على المسلم السرور أن يقضي حاجة أخيه المسلم، وأن هذا من أعظم القربات إلى الله. وقال رحمه الله: إن قضاء حاجة المسلم قد يكون أفضل من الصلاة والصيام في بعض الأحوال، وذلك إذا كان المسلم محتاجاً إلى هذه الحاجة وكان قضاؤها متعيناً عليه. وقد ذكر أن من قضى حاجة أخيه المسلم فإن الله يقضي له حوائج كثيرة، وأن هذا من فضل الله الواسع.

ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪಾಯವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಭಯವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕಿತ

ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ထားရှိသည့်ပစ္စည်းများ ပျက်စီးခြင်းမှ ကာကွယ်ရန်အတွက် ပြုလုပ်ထားသည့် အကာအရံများ ပျက်စီးခြင်းကိုလည်းကောင်း ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂) ပုဒ်မ ၂၇၇ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၃) ပုဒ်မ ၂၇၈ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၄) ပုဒ်မ ၂၇၉ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၅) ပုဒ်မ ၂၈၀ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၆) ပုဒ်မ ၂၈၁ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၇) ပုဒ်မ ၂၈၂ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၈) ပုဒ်မ ၂၈၃ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၉) ပုဒ်မ ၂၈၄ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၀) ပုဒ်မ ၂၈၅ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၁) ပုဒ်မ ၂၈၆ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၂) ပုဒ်မ ၂၈၇ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၃) ပုဒ်မ ၂၈၈ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၄) ပုဒ်မ ၂၈၉ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၅) ပုဒ်မ ၂၉၀ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၆) ပုဒ်မ ၂၉၁ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၇) ပုဒ်မ ၂၉၂ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၈) ပုဒ်မ ၂၉၃ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၁၉) ပုဒ်မ ၂၉၄ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၀) ပုဒ်မ ၂၉၅ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၁) ပုဒ်မ ၂၉၆ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၂) ပုဒ်မ ၂၉၇ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၃) ပုဒ်မ ၂၉၈ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၂၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၄) ပုဒ်မ ၂၉၉ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၅၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

(၂၅) ပုဒ်မ ၃၀၀ ပါ ပြစ်မှုကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပျက်စီးစေသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒဏ်ငွေ ကျပ် ၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ငွေဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ကြသည်။ ထိုသို့ သိမြင်ကြသည်ဖြစ်၍ ဤသာသနာတော်ကြီးသည် ကိုယ်ကျင့်တရား ကိုယ်ကျင့်ဝတ်ကို ပြည့်စုံစေလိုသော ဘုရားရှင်တို့၏ ဆုတောင်းတော်ကြီးကို ပြည့်စုံစေသော သာသနာတော်ကြီးဖြစ်ကြောင်း၊

ڪ ڪ ڪ

ပုဒ်မ ၁၂ ။ ။ ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖောက်ဖျက်သူသည် ပထမအကြိမ်ကျူးလွန်ခဲ့ပါက ကျပ်ငွေ ၁၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ကြေးဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။ ထိုသူသည် ဒုတိယအကြိမ်ကျူးလွန်ခဲ့ပါက ကျပ်ငွေ ၂၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ကြေးဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။ ထိုသူသည် တတိယအကြိမ်ကျူးလွန်ခဲ့ပါက ကျပ်ငွေ ၅၀၀ ထက်မပိုသော ဒဏ်ကြေးဖြင့် အပြစ်ပေးရမည်။

ပုဒ်မ ၁၃ ။ ။ (က) ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖောက်ဖျက်သူသည် ထိုသို့ဖောက်ဖျက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဆုံးရှုံးမှုအတွက် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအား လျော်ကြေးပေးရမည်။

(ခ) ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖောက်ဖျက်သူသည် ထိုသို့ဖောက်ဖျက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဆုံးရှုံးမှုအတွက် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအား လျော်ကြေးပေးရမည်။

ပုဒ်မ ၁၄ ။ ။ (က) ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖောက်ဖျက်သူသည် ထိုသို့ဖောက်ဖျက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဆုံးရှုံးမှုအတွက် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအား လျော်ကြေးပေးရမည်။

(ခ) ဤဥပဒေပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဖောက်ဖျက်သူသည် ထိုသို့ဖောက်ဖျက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဆုံးရှုံးမှုအတွက် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအား လျော်ကြေးပေးရမည်။

ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိမြင်ပါသည်။ ဤသို့ သိမြင်ခြင်းသည် ဝိပဿနာ ဉာဏ်ပေတည်း။ ဤဝိပဿနာ ဉာဏ်ကို ရရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။

ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။

ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။

ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။

ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။ ဤသို့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝိပဿနာ ဉာဏ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသော ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ပြုလုပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရ၏။

SEWAN KITAB
"WIGNJOSOEROTO"
LEDOKRATMAKAN Gm 3/72
DJOKJAKARTA



ကျွန်ုပ်တို့ ဆရာတော်ကြီးဘုရားကြီးကို ဦးခိုက်ကန်တော့ပြီးသည်နှင့် ဆရာတော်ကြီးဘုရားကြီးက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဆွမ်းကြီးတစ်ပွဲ ကျွေးမွေးတော်မူသည်။ ဆွမ်းစားပြီးသည်နှင့် ဆရာတော်ကြီးဘုရားကြီးက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဓမ္မဒေသနာတော်ကြီး ဟောကြားတော်မူသည်။ ဓမ္မဒေသနာတော်ကြီးကို ကြားနာရသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ အသက်ကြီးလာမှ ကြားနာရသည်ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ ဝမ်းသာအားရ ကြားနာရသည်။ ဆရာတော်ကြီးဘုရားကြီးက ဓမ္မဒေသနာတော်ကြီးကို ဟောကြားတော်မူရာတွင်