K
F

KAAN
a Kirti Griya

Sura Rongalawe

TOKO BUKU "SINAR"
BANDUNG

MUSEUM
PERPUSTAKAAN
Dewantara Kirti Griha
YOGYAKARTA

S. WIGNJOSOEBROTO
PERPUSTAKAAN
DJOKJAKARTA

Serie No. 10

PEMBERONTAKAN PETANI BANTEN 1888

SARTONO KARTODIRDJO

DJAMBATAN — 1966

1912 No. 600

ꦲꦁꦒꦏ꧀ꦏꦫꦮꦺ

ꦱꦶꦂꦫꦁꦒꦒꦃꦭꦮꦺꦴꦫꦠꦫꦥꦸꦲꦶꦁꦲꦁꦏꦸꦭꦸꦂ

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ ଏହି ଦୁଇ ଜଣ ଭାଇ ଏବଂ ଭଉଣୀ ଜଣକ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଶକ୍ତି ପାଇଥିଲେ । ଏହି ଶକ୍ତି ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଏକ ଅଦ୍ଭୁତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଥିଲେ ।

ما ، ماما ماما ماما

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ဘာသာတော်ကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤသို့ ဆိုလိုသည်

ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಪಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

3. ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय नमः ॥ अथातो
ब्रह्मजिज्ञासा ॥ अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्
यदृग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः ॥ शिक्षा
कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दसां चयो ज्योतिषां
सोमयानं ॥ विद्या देवजनविद्या ब्रह्मविद्या भूत-
विद्या क्षत्रविद्या नक्षत्रविद्या सर्पदेवजनविद्या ॥
एतद्वै महतो भूतस्य निःश्वसितं ॥ अथ परा यया
तदक्षरमधिगम्यते ॥ यत्तदद्रेश्यमग्राह्यमगोत्रमवर्ण-
मचक्षुःश्रोत्रं तदपाणिपादं ॥ नित्यं विभुं सर्वगतं
सुसूक्ष्मं तदव्ययं यद्भूतयोनिं परिपश्यन्ति धीराः ॥
यथोर्णनाभिः सृजते गृह्णते च यथा पृथिव्यामोष-
धयः संभवन्ति ॥ यथा सतः पुरुषात्केशलोम-
नखानि तथाक्षरात्संभवतीह विश्वं ॥ तपसा चीयते
ब्रह्म ततोऽन्नमभिजायते ॥ अन्नात्प्राणो मनः सत्यं
लोकाः कर्मसु चामृतं ॥ यः सर्वज्ञः सर्ववित्यस्य
ज्ञानमयं तपः ॥ तस्मादेतद्ब्रह्म नाम रूपमन्नं च
जायते ॥ एतद्यो मानवः सम्यगभिवेदयते महत् ॥

ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಈ ಕಲಮು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

೭೦. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು.

ಮದುವೆಯಾದ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷವು ಮದುವೆಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಗಾತಿಯು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಮದುವೆಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಗಾತಿಯು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷವು ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷದ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಈ ಕಲಮು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮದುವೆಯಾದ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷವು ಮದುವೆಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಗಾತಿಯು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಮದುವೆಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂಗಾತಿಯು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷವು ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ಷದ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಈ ಕಲಮು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

9. ॥ [illegible] ॥

[illegible]

[illegible]

10. ॥ अस्मिन्नेव क्षेत्रमध्ये ग्रामे ग्रामाधिपो नाम्ना ...

11. ॥ ओम् श्रीं ह्रीं क्लीं ऐं नमो भगवति त्रिपुरसुन्दरि मम
वशमानय वशमानय ठः ठः स्वाहा ॥

इस मन्त्र का पुरश्चरण एक लाख जप का है। दशांश होम, तर्पण, मार्जन, ब्राह्मण भोजन करने से सिद्धि होती है। इस मन्त्र के ऋषि दक्षिणामूर्ति, छन्द पंक्ति, देवता त्रिपुरसुन्दरी, बीज ह्रीं, शक्ति क्लीं, कीलक ऐं है। विनियोग: ओम् अस्य श्रीत्रिपुरसुन्दरीमन्त्रस्य दक्षिणामूर्तिऋषिः पंक्तिश्छन्दः त्रिपुरसुन्दरी देवता ह्रीं बीजं क्लीं शक्तिः ऐं कीलकं मम वशमानयार्थे जपे विनियोगः। ऋष्यादिन्यास: दक्षिणामूर्तिऋषये नमः शिरसि। पंक्तिश्छन्दसे नमो मुखे। त्रिपुरसुन्दरीदेवतायै नमो हृदि। ह्रीं बीजाय नमो गुह्ये। क्लीं शक्तये नमः पादयोः। ऐं कीलकाय नमो नाभौ। मम वशमानयार्थे जपे विनियोगाय नमः सर्वाङ्गे। करन्यास: ओम् ह्रीं अङ्गुष्ठाभ्यां नमः। क्लीं तर्जनीभ्यां नमः। ऐं मध्यमाभ्यां नमः। मम अनामिकाभ्यां नमः। वशमानय कनिष्ठिकाभ्यां नमः। ठः ठः करतलकरपृष्ठाभ्यां नमः। हृदयादिन्यास: ओम् ह्रीं हृदयाय नमः। क्लीं शिरसे स्वाहा। ऐं शिखायै वषट्। मम कवचाय हुं। वशमानय नेत्रत्रयाय वौषट्। ठः ठः अस्त्राय फट्। भूर्भुवःस्वरोमिति दिग्बन्धः। ध्यान: ध्यायेन्नित्यं महेशं रजतगिरिनिभं चारुचन्द्रावतंसं रत्नाकल्पोज्ज्वलाङ्गं परशुमृगवराभीतिहस्तं प्रसन्नम्। पद्मासीनं समन्तात्स्तुतममरगणैर्व्याघ्रकृत्तिं वसानं विश्वाद्यं विश्ववन्द्यं निखिलभयहरं पञ्चवक्त्रं त्रिनेत्रम्॥ मानस पूजन: लं पृथिव्यात्मकं गन्धं समर्पयामि। हं आकाशात्मकं पुष्पं समर्पयामि। यं वाय्वात्मकं धूपं आघ्रापयामि। रं वह्न्यात्मकं दीपं दर्शयामि। वं अमृतात्मकं नैवेद्यं निवेदयामि। सं सर्वात्मकं सर्वोपचारं समर्पयामि। जप: ओम् ह्रीं क्लीं ऐं मम वशमानय ठः ठः स्वाहा। इस मन्त्र का एक लाख जप करना चाहिये। दशांश होम, तर्पण, मार्जन, ब्राह्मण भोजन करने से सिद्धि होती है। इस मन्त्र के ऋषि दक्षिणामूर्ति, छन्द पंक्ति, देवता त्रिपुरसुन्दरी, बीज ह्रीं, शक्ति क्लीं, कीलक ऐं है। विनियोग: ओम् अस्य श्रीत्रिपुरसुन्दरीमन्त्रस्य दक्षिणामूर्तिऋषिः पंक्तिश्छन्दः त्रिपुरसुन्दरी देवता ह्रीं बीजं क्लीं शक्तिः ऐं कीलकं मम वशमानयार्थे जपे विनियोगः। ऋष्यादिन्यास: दक्षिणामूर्तिऋषये नमः शिरसि। पंक्तिश्छन्दसे नमो मुखे। त्रिपुरसुन्दरीदेवतायै नमो हृदि। ह्रीं बीजाय नमो गुह्ये। क्लीं शक्तये नमः पादयोः। ऐं कीलकाय नमो नाभौ। मम वशमानयार्थे जपे विनियोगाय नमः सर्वाङ्गे। करन्यास: ओम् ह्रीं अङ्गुष्ठाभ्यां नमः। क्लीं तर्जनीभ्यां नमः। ऐं मध्यमाभ्यां नमः। मम अनामिकाभ्यां नमः। वशमानय कनिष्ठिकाभ्यां नमः। ठः ठः करतलकरपृष्ठाभ्यां नमः। हृदयादिन्यास: ओम् ह्रीं हृदयाय नमः। क्लीं शिरसे स्वाहा। ऐं शिखायै वषट्। मम कवचाय हुं। वशमानय नेत्रत्रयाय वौषट्। ठः ठः अस्त्राय फट्। भूर्भुवःस्वरोमिति दिग्बन्धः। ध्यान: ध्यायेन्नित्यं महेशं रजतगिरिनिभं चारुचन्द्रावतंसं रत्नाकल्पोज्ज्वलाङ्गं परशुमृगवराभीतिहस्तं प्रसन्नम्। पद्मासीनं समन्तात्स्तुतममरगणैर्व्याघ्रकृत्तिं वसानं विश्वाद्यं विश्ववन्द्यं निखिलभयहरं पञ्चवक्त्रं त्रिनेत्रम्॥ मानस पूजन: लं पृथिव्यात्मकं गन्धं समर्पयामि। हं आकाशात्मकं पुष्पं समर्पयामि। यं वाय्वात्मकं धूपं आघ्रापयामि। रं वह्न्यात्मकं दीपं दर्शयामि। वं अमृतात्मकं नैवेद्यं निवेदयामि। सं सर्वात्मकं सर्वोपचारं समर्पयामि। जप: ओम् ह्रीं क्लीं ऐं मम वशमानय ठः ठः स्वाहा।

ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಅವನು ಸಾಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಸತ್ತು ಮೂರನೆಯ ದಿವಸ ಪುನಃ ಜೀವಂತನಾಗಿ ಎದ್ದು ಬಂದನು. ಅವನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಏರಿಹೋಗಿ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಬರುವನು. ಆಗ ಅವನು ಜೀವಂತರಾಗಿರುವವರಿಗೂ ಸತ್ತವರಿಗೂ ನ್ಯಾಯತೀರ್ಪು ಮಾಡುವನು. ಅವನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆಯಿಡುತ್ತೇನೆ. ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಜೀವದಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸಂತೈಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಪ್ರವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಪವಿತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆಯಿಡುತ್ತೇನೆ. ಪವಿತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಭೆಯು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಪೊಸ್ತಲರ ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಂತರ ಸಹವಾಸವಾಗಿದೆ. ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆಯಿಡುತ್ತೇನೆ. ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯು ಪವಿತ್ರ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣದ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶರೀರದ ಪುನರುತ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆಯಿಡುತ್ತೇನೆ. ಸತ್ತವರು ಪುನಃ ಜೀವಂತರಾಗಿ ಎದ್ದು ಬರುವರು. ಅವರು ಪುನಃ ಜೀವಂತರಾಗಿ ಎದ್ದು ಬರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವಿರುವುದ

ගත, සහ ඒ ගැන ඔබට ඇති ඕනෑම ප්‍රශ්නයක් ගැන ඔබ සමඟ සාකච්ඡා කිරීමට මම සතුටු වෙමි. ඔබේ විශ්වාසවන්ත,

ඩී. ඒ. රත්නායක.

ඒ. ඩබ්ලිව්. ආර්. විජේවර්ධන මහතා,
ලේකම්,
ලංකා නිදහස් පක්ෂය,
කොළඹ.

ප්‍රිය විජේවර්ධන මහතා,

ඔබ ඉල්ලා සිටි පරිදි, ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සාමාජිකත්වය සඳහා මගේ අයදුම්පත මෙයින් ඉදිරිපත් කරමි. මා ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ සාමාජිකයෙකු වීමට කැමති බව ඔබ දන්නා පරිදි, මා ඒ සඳහා ඉතා ආසාවෙන් සිටියෙමි. එහෙත් මා ඒ ගැන ඔබ සමඟ කතා කිරීමට පෙර, මා ඒ පක්ෂයේ සාමාජිකත්වය සඳහා අයදුම්පත් කිරීම ගැන මා සිතා බැලිය යුතු බව මට හැඟුණි. මා ඒ ගැන සිතා බැලුවේ, මා ඒ පක්ෂයේ සාමාජිකයෙකු වීමට කැමති වුවහොත්, මා ඒ පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිවලට එකඟ විය යුතු බව මා දන්නා නිසාය. මා ඒ ගැන සිතා බැලුවේ

ကြီးမြတ်သော ဘုရားရှင်တို့၏ ဘုရားအလောင်းဘဝ ကုသိုလ်တော်များကို ဆင်ခြင်ကြည်ညိုခြင်းသည် ဘုရားအနုဿတိ ဖြစ်၏။

၁၄. ဓမ္မာနုဿတိ

ဓမ္မာနုဿတိ ဆိုသည်မှာ ဘုရားရှင်တော်မြတ်၏ တရားတော်များကို ဆင်ခြင်ကြည်ညိုခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်တော်မြတ်သည် ဘုရားဖြစ်ပေါ်လာသည့်အခါ ကိလေသာ ဆိုးဝါးသော ရန်သူတို့ကို ဖျက်ဆီးနိုင်သည့် တရားတော်များကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ထိုတရားတော်များသည်

15. ||: ကျောက်ဆိုင်းမြို့ ရောက်ရောက်ချင်း ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဆိုးကျိုးများ

ကို ရေးသားပါ။ :||

ကျောက်ဆိုင်းမြို့ ရောက်ရောက်ချင်း ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ဆိုးကျိုးများ ကို ရေးသားပါ။

ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿ ಅವನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಅಂತೆಯೇ ಅವನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಅವನ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ

ကြောင်းကြားသိရှိစေလိုသည်။ ကြေးမုံသတင်းစာ၊ ၁၉၃၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၀ ရက်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဤသို့ဟောကြားတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်သည် ကမ္ဘာကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ ကမ္ဘာကြီးသည် ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းခြင်းခံရသော ဖန်ဆင်းခြင်းတရားတည်း။ ဘုရားသခင်သည် ကမ္ဘာကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသောကြောင့် ကမ္ဘာကြီးသည် ဘုရားသခင်၏ ပိုင်တော်မူသော ပိုင်

ಅಂಗಾಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಅವನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕು.

17. ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶರಣಾಗತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆಳ್ವಾರರು ಅವನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಅವನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಅವರು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಅವನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಅವನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಭಾಗ್ಯವು ನಮಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಜನ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಜನ್ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಸಂಸಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಸಂಸಾರವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಯಮಯಾತನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಯಮಯಾತನೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಪಾಪವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುಣ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುಣ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಹುಟ್ಟೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಹುಟ್ಟೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಸಾವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಸಾವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಷ್ಟ

ಸಂಪಾದಕರು ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯುವವ

ကောင်းမှုကုသိုလ်ကောင်း၊ ရာဇစရိတမိစ္ဆာပိဋိတ္ထိ လေးပါးကောင်းတို့ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှတို့သည်၊ ဒီဃာယုကာဖြစ်ကြ၏၊ ဣဿရိယာဖြစ်ကြ၏၊ ဘောဂသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ဗလသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ပဉ္စကာမဂုဏ်ကို ခံစားကြရ၏။ ဤသို့ဖြင့် ဒီဃာယုကာဖြစ်ကြ၏၊ ဣဿရိယာဖြစ်ကြ၏၊ ဘောဂသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ဗလသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ပဉ္စကာမဂုဏ်ကို ခံစားကြရ၏။ ရာဇစရိတမိစ္ဆာပိဋိတ္ထိ လေးပါးကောင်းတို့ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှတို့သည်၊ ဒီဃာယုကာဖြစ်ကြ၏၊ ဣဿရိယာဖြစ်ကြ၏၊ ဘောဂသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ဗလသမ္ပန္နာဖြစ်ကြ၏၊ ပဉ္စကာမဂုဏ်ကို ခံစားကြရ၏။ ကောင်းမှုကုသိုလ်ကောင်း၊ ရာဇစရိတမိစ္ဆာပိဋိတ္ထိ လေးပါးကောင်းတို့ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသမျှတို့သည်၊

ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಪಾರವಾದವು. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ಅವರು ಸಾಧಕರಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾಧಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿವ

20. ॥ गणेशाय नमः ॥ अथ गणेशस्तवराजः ॥

ॐ अस्य श्रीगणेशस्तवराजस्य भगवान् नारदऋषिः ॥



ଦେଖିଲେ ଯେ ଜଣେ ଲୋକ ଆସି ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଛି । ତାହାକୁ ଦେଖି ସେ ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଭୟରେ ଥରି ଉଠିଲେ । ଏହି ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଯେ ଚୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଏମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଛି । ଏମାନେ ଚୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଏମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଛି । ଏମାନେ ଚୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଏମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଛି । ଏମାନେ ଚୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଲୋକ ଦୁଇ ଜଣ ଏମାନଙ୍କୁ ଧରି ଆଣିଛି । ଏମାନେ ଚୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୨୧. ଚୋରମାନେ କାହାର ଘରକୁ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ?

ଚୋରମାନେ ଯାଦବ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଚୋରି କରିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ।

23. ॥ पुत्रेषणा मन्त्रस्य प्रजापतिर्ऋषिः त्रिष्टुप्छन्दः ॥

पुत्रैषणायाश्च वित्तैषणायाश्च लोकैषणायाश्च व्युत्थायाथ भिक्षाचर्यं चरन्ति ।
या ह्येव पुत्रैषणा सा वित्तैषणा या वित्तैषणा सा लोकैषणा उभे ह्येते एषणे एव भवतः ।
तदेतत्पदनीयमनाप्तकाममाप्तकाममकामयमानं निष्कामं रूपम् ।
तद्यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति ।
तस्य ह न प्रजा हीयते प्रजया पशुभिः कर्मणा ।
न कर्मणो लोकेन न लोको ज्ञानेन ।
तदेष श्लोकः ।
न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः ।
परेण नाकं निहितं गुहायां विभ्राजते यद्यतयः विशन्ति ।
तदेतत्पदनीयमनाप्तकाममाप्तकाममकामयमानं निष्कामं रूपम् ।
तद्यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति ।
तस्य ह न प्रजा हीयते प्रजया पशुभिः कर्मणा ।
न कर्मणो लोकेन न लोको ज्ञानेन ।
तदेष श्लोकः ।
न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः ।
परेण नाकं निहितं गुहायां विभ्राजते यद्यतयः विशन्ति ।
तदेतत्पदनीयमनाप्तकाममाप्तकाममकामयमानं निष्कामं रूपम् ।
तद्यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति ।
तस्य ह न प्रजा हीयते प्रजया पशुभिः कर्मणा ।
न कर्मणो लोकेन न लोको ज्ञानेन ।
तदेष श्लोकः ।
न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः ।
परेण नाकं निहितं गुहायां विभ्राजते यद्यतयः विशन्ति ।

ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಅಂಥ

25. ॥ [illegible] ॥

[illegible]

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုရားရှင်ကို ဆည်းကပ်ခဲ့ဖူးသော ရဟန်းတော်ဖြစ်သည်။

26. ปากกาและดินสอใช้อย่างไรจึงจะถูกวิธี

ปากกาและดินสอเป็นเครื่องมือสำหรับเขียนหนังสือ ถ้าใช้ไม่ถูกวิธีก็จะทำให้เขียนหนังสือไม่สวย ตัวหนังสือที่เขียนไม่สวยนั้นเป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนเป็นคนไม่มีระเบียบ ไม่เรียบร้อย ไม่ประณีต ไม่รอบคอบ ไม่มีสมาธิ ไม่มีความตั้งใจ ไม่มีความอดทน ไม่มีความเพียร ไม่มีความรับผิดชอบ ไม่มีความเคารพนับถือตนเอง ไม่มีความเคารพนับถือผู้อื่น ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนทำ ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนเขียน ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนอ่าน ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนฟัง ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนดู ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนคิด ไม่มีความเคารพนับถือในสิ่งที่ตนพูด

S. WIGNJOS... Ledokk... DJOKJ...

27. ꦏꦤꦶꦪꦺꦴꦤꦤꦏꦱꦫꦤꦒꦭꦮꦺꦤꦶꦩꦶꦛꦸꦱꦤꦛꦸꦏꦤ꧀

ꦲꦤꦏꦱꦺꦴ꧉

ꦏꦸꦩꦶꦤ꧀ꦏꦸꦩꦶꦤ꧀ꦲꦤꦏꦱꦫꦤꦒꦭꦮꦺꦤꦶꦩꦶꦛꦸꦱꦤꦛꦸꦏꦤ꧀ꦲꦤꦏꦱꦺꦴ꧉ꦲꦸꦫꦱꦶ꧈ꦲꦤ꧀ꦠꦤ꧀ꦲꦤꦏꦫꦲꦤ꧀ꦠꦤ꧀ꦲꦤꦏꦱꦺꦴ꧈ꦩꦺꦶꦤꦲꦤꦶꦤꦲꦤ꧈ꦲꦶꦤ꧀ꦲꦤꦲꦶꦤꦲꦤꦶꦤꦲꦤꦶꦤꦲꦤ

28. ॥ अथ श्रीहरिवल्लभाचार्यकृतं श्रीगङ्गाष्टकं लघ्वर्थं च ॥

जय श्रीगङ्गे हरिजनवन्दे, अघ अरण्यप्रदहनकरे ॥ १ ॥
तव तीरे तिष्ठामि निरन्तरं, तव जलमेतत्पिबामि सततं ॥
अतिशयदीनं मां परिपाहि, कृपया केवलमेषा त्वयि ॥ २ ॥
जय जय जह्नुसुते करुणे, जय जय भवभयहरणे ॥
जय जय सकलसुखादे माते, जय जय धरणीसारे ॥ ३ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ ४ ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ ५ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ ६ ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ ७ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ ८ ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ ९ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ १० ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ ११ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ १२ ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ १३ ॥
जय जय जाह्नवि करुणापाङ्गे, तव करुणामयि लेशे ॥
मम खलु मानसमतिशयमलिनं, भवति कथं हरिभक्तियोग्यं ॥ १४ ॥
जय जय भगवति भागीरथि, सुखदे मोक्षदे माते ॥
अतिशयपापं मम परिहर, सततं कुरु करुणां मयि ॥ १५ ॥

29. ॥ अथ श्रीमद्भगवद्गीता ॥

ॐ पार्थाय प्रतिबोधितां भगवता नारायणेन स्वयं व्यासेन ग्रथितां पुराणमुनिना मध्ये महाभारतम् ।
अद्वैतामृतवर्षिणीं भगवतीमष्टादशाध्यायिनीं अम्ब त्वामनुसन्दधामि भगवद्गीते भवद्वेषिणीम् ॥ १ ॥

नमोऽस्तु ते व्यास विशालबुद्धे फुल्लारविन्दायतपत्रनेत्र ।
येन त्वया भारततैलपूर्णः प्रज्वालितो ज्ञानमयः प्रदीपः ॥ २ ॥

प्रपन्नपारिजाताय तोत्रवेत्रैकपाणये ।
ज्ञानमुद्राय कृष्णाय गीतामृतदुहे नमः ॥ ३ ॥

सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गोपालनन्दनः ।
पार्थो वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत् ॥ ४ ॥

वसुदेवसुतं देवं कंसचाणूरमर्दनम् ।
देवकीपरमानन्दं कृष्णं वन्दे जगद्गुरुम् ॥ ५ ॥

भीष्मद्रोणतटा जयद्रथजला गान्धारनीलोत्पला
शल्यग्राहवती कृपेणवहनी कर्णेन वेलाकुला ।
अश्वत्थामविकर्णघोरमकरा दुर्योधनावर्तिनी
सोत्तीर्णा खलु पाण्डवै रणनदी कैवर्तकः केशवः ॥ ६ ॥

पाराशर्यवचः सरोजममलं गीतार्थगन्धोत्कटं
नानाख्यानककेसरं हरिकथासम्बोधनाबोधितम् ।
लोके सज्जनषट्पदैरहरहः पेपीयमानं मुदा
भूयाद्भारतपङ्कजं कलिमलप्रध्वंसि नः श्रेयसे ॥ ७ ॥

मूकं करोति वाचालं पङ्गुं लङ्घयते गिरिम् ।
यत्कृपा तमहं वन्दे परमानन्दमाधवम् ॥ ८ ॥

यं ब्रह्मा वरुणेन्द्ररुद्रमरुतः स्तुन्वन्ति दिव्यैः स्तवैः
वेदैः साङ्गपदक्रमोपनिषदैर्गायन्ति यं सामगाः ।
ध्यानावस्थिततद्गतेन मनसा पश्यन्ति यं योगिनो
यस्यान्तं न विदुः सुरासुरगणा देवाय तस्मै नमः ॥ ९ ॥

30. ॥ ओं नमो भगवते वासुदेवाय नमः ओं ह्रीं ओं ह्रीं ओं ह्रीं ॥

ब्रह्मा ऋषिर्गायत्री छन्दो मम सर्वकार्यसिद्धये जपे विनियोगः ॥ ओं तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ ओं आपो ज्योती रसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरोम् ॥

ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକ ଏକ ଜାଗାରୁ ଏକ ସମୟରେ ଏକ ଦିଗକୁ ଯାତ୍ରା କଲେ । ଜଣେ ଘଣ୍ଟାକୁ ୫ କି.ମି. ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଘଣ୍ଟାକୁ ୭ କି.ମି. ଚାଲିଲେ । ୩ ଘଣ୍ଟା ପରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା କେତେ ହେବ ?

32. ॥ ज्ञानं कर्म च भक्तिश्च नयस्यैतान्यशेषतः ।
यावान्यो यच्चभावो यत्प्रभावश्च मदात्मकः ॥

33. ॥ न्यग्रोधस्य फलं गृह्य तत्र मध्ये विदार्य च ।
दृश्यन्ते यत्र नो बीजानि तत्र बीजं किमुच्यते ?॥

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಶಿಲೆ, ನಾಲಂದಾ, ವಿಕ್ರಮಶಿಲಾ, ವಲ್ಲಭಿ, ಜಗದ್ದಲ, ಓದಂತಪುರಿ, ಸೋಮಪುರ, ಜೆಜಾಕಭುಕ್ತಿ, ಕಾಂಚಿ, ಮಿಥಿಲಾ, ಪುಷ್ಪಗಿರಿ, ಶಾರದಾ ಮುಂತಾದವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ. 5ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಪಾಟಲಿಪುತ್ರದಿಂದ ಸುಮಾರು 55 ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 10,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು 1216 ಅಧ್ಯಾಪಕರಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ, ಜೈನ ಧರ್ಮ, ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ, ಮೀಮಾಂಸ, ಶಬ್ದವಿದ್ಯೆ, ಅಥರ್ವವೇದ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಗಣಿತ, ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸಂಗೀತ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಆರ್ಯಭಟ, ಧರ್ಮಪಾಲ, ಶೀಲಭದ್ರ, ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ, ಶಾಂತರಕ್ಷಿತ, ಪದ್ಮಸಂಭವ, ಅತಿಶ ದೀಪಂಕರ, ಧರ್ಮಕೀರ್ತಿ, ನಾಗಾರ್ಜುನ, ಅಸಂಗ, ವಸುಬಂಧು, ದಿಙ್ನಾಗ, ಚಂದ್ರಗೋಮಿನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚೀನಾ, ಟಿಬೆಟ್, ಕೊರಿಯಾ, ಜಪಾನ್, ಮಂಗೋಲಿಯಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಚೀನಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಾತ್ರಿಕರಲ್ಲಿ ಹ್ಯೂಯೆನ್ ತ್ಸಾಂಗ್, ಇತ್ಸಿಂಗ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ಬೌದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಚೀನಾಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಥೊನ್ಮಿ ಸಾಂಭೋಟ, ಕಾಶ್ಮೀರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಹಣ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೊರಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಹ್ಯೆಚೊ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಜಪಾನ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕೂಕೈ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಮಂಗೋಲಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಯ ಪಂಡಿತ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಜಯ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕೀರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಸುಖೋದಯ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕಾಂಬೋಡಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಜಯವರ್ಮನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿಯೆಟ್ನಾಂನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಲಿಯಾಂಗ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಅನವರತ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪಾಲ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಪಾಣಿನಿ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬಾಮಿಯಾನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಇರಾನ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಜರತುಷ್ಟ್ರ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಇರಾಕ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬಾಬಿಲೋನಿಯಾ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಈಜಿಪ್ಟ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಹರ್ಮೆಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಗ್ರೀಸ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ರೋಮ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಜೂಲಿಯಸ್ ಸೀಸರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಜರ್ಮನಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬೀಥೋವನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅಮೆರಿಕಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಲಿಂಕನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೆನಡಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಟ್ರುಡೋ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕುಕ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನ್ಯೂಜಿಲೆಂಡ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಹಿಲರಿ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಮಂಡೇಲಾ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಪೀಲೆ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಜೆಂಟೀನಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಮರಡೋನಾ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಉರುಗ್ವೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಸುವಾರೆಜ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಚಿಲಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಸಾಂಚೆಜ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪೆರುವಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಫ್ಲೋರೆಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಬೊಲಿವಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಮೊರೇಲ್ಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಪರಾಗ್ವೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೋಸ್ನರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಈಕ್ವೆಡಾರ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಫಾರೋ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೊಲಂಬಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬೊಲಿವರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವೆನೆಜುವೆಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಚಾವೆಜ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಗಯಾನಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಜಗನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಸುರಿನಾಮ್‌ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಗಯಾನಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಫಾಕ್ಲ್ಯಾಂಡ್ ದ್ವೀಪಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಮಿಲ್ಲರ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಸೌತ್ ಜಾರ್ಜಿಯಾ ಮತ್ತು ಸೌತ್ ಸ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಚ್ ದ್ವೀಪಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕುಕ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಬೌವೆಟ್ ದ್ವೀಪದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಬೌವೆಟ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಹರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮೆಕ್‌ಡೊನಾಲ್ಡ್ ದ್ವೀಪಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಹರ್ಡ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಕೆರ್ಗುಲೆನ್ ದ್ವೀಪಗಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಕೆರ್ಗುಲೆನ್ ಮುಂತಾದವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಹೀಗೆ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

S. WIGNJOSOEBROTO
PERPUSTAKAAN

ಇದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು

॥ហ្វឹកហ្វឺតហ្វួតតែងកាត់ក្តីតាង॥

តារាង :

ក ॥តាត្រៀមតែងសុំលុបចោលក្តី 3

1. ॥ចូលក្នុងបណ្តឹងក្រោយក្នុងបណ្តឹងដដែលៗ តែងហើយតែងទៀតបានល្អ 5

2. ॥ស៊ើបការណ៍តែងសុំចាត់ការលើកម្រិតប្រកែងតែងតាមៗ ហើយតែងៗ 7

3. ॥តែងទៀតបានល្អក៏តែងតាមប្រឹងហើយ ប្រកែងតែងតាមៗ ... 11

4. ॥តាមដើរតែងតែងតាមឬឬលើ 15

5. ॥បណ្តឹងតែងហើយតែងតែងលុបចោលតែងតែងតែងៗ . 20

6. ॥តាមដើរតែងតែងតាំងលើកម្រិតប្រឹងហើយតាំងលើកឬ 22

7. ॥បណ្តឹងហើយតែងឬឬលើ 24

8. ॥តាមដើរតែងតែងតាមដែលចុងក្រោយតែងតែងតែងតែងតែងៗ 26

9. ॥បង់ពាក្យតែងតែងឬអ្នកដើរតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងៗ 31

10. ॥តែងចុងក្រោយតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែងតែង

14. ||ဟံဏ္ဍိယိ (ပဲ့) 54

15. ||ကရဟိုးဟဟဟဟုဟရ(အံ့)ဟရ(ဟံ့)ဟဟဟိဟံ့ပ(ဟြိဟိုးဟံ့ ဟရဟဟပ္ပ 60

16. ||ပုဏ္ဏဟဟဟဟဟ(အံ့)ဟပ္ပဟဟဟိဟရဟိုးဟဟ ... 62

17. ||အံ့ပုဏ္ဏဟဟဟဟုဟ္ဟဟ္ဟဟ္ဟဟဟဟံ့ဟဟိဟ(ပ္ပ)ဟိ ပ္ပဟိဟိဟဟဟရဟိုးဟဟ 66

18. ||ကရဟိုးဟဟဟ(ဟ)ပ္ပဟ(ဟ)ဟိဟဏ္ဍိဟံ့ဟဟဟိုးဟဟဟံ့ ဟဟဏ္ဍိဟဟးဟးဟိဟပ္ပ 69

19. ||ဟိုးဟဟဟ(ဟ)ဟိဟးဟးဟိဟပ္ပ 79

20. ||ရဟးဟဟိုးပ္ပရဟံ့းဟဟဟရဟဟဟိဟးဟးဟိဟဟ(ဟ)ရဟ ရဟဟဏ္ဍိဟိဟဟံ့ပ္ပ(ဟြိ) 82

21. ||ပိဟဟဟးရဟးဟဟဏ္ဍိဟးဟးဟိဟပ္ပ ဟးဟိုးပ္ပဟးဟဟဟ ဟဟ(ဟ)ဟဟဟးပ္ပဏ္ဍိ(ပဲ့) 90

22. ||ဟိဟးဟ္ဟ(ဟိုး)ဟိ(ပဲ့)ဟိုးပ္ပဟ္ဟပ္ပဟိုးဟဟဟဟိုးဟဟ ပ္ပဟိုးဟးဟိဟပ္ပ 95

23. ||ပ္ပဟ္ဟဟိဟဟဟိုးဟဟဏ္ဍိဟိဟဟဟိုးဟိဟိုး 96

24. ||ပ္ပဟ္ဟးဟဟဟရဟံ့း(ပဲ့)ဟဟးဟိုးဟဟ ပ္ပဟဟးဟိုးဟံ့ ဟဟရဟးဟိုး 101

25. ||ပ္ပဏ္ဍိရဟး(ဟ)ဟဟးဟိုးဟဟရဟံ့း(ဟ)ဟဟရဟဟ(ဟ)ဟးပ္ပဟဟ ဟံ့ဟိုးပ္ပဟ္ပရဟံ့ပ္ပ 103

26. ||ရဟံ့း(ဟ)ဟဟရဟဟဟိ(ပ္ပဟံ့ဟိဟဟိုးပ္ပဟးဟဟိဟပ္ပ 107

ಅಧ್ಯಾಯ:

27. ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ 118

28. ಮಹಿಳೆಯರ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ... 119

29. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು 120

30. ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಅರಿವು 123

31. ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ 124

32. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು 136

33. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ 132

PER
Museum D