655 A

f0-05

serat menak sugub

Surakarta 1934

23,1 x 16 cm

KAAN
a Kirti Griya

ابجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ

ابجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ

ابجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ ضظغ

Serie No. 1122

[illegible]

[illegible]

[illegible]

655

BOEKHANDEL & BIBLIOTHEEK
„WIGNJOSOEROTO"
Ld. Ratmakan 72
DJOKJA.

[illegible] — 1934 — [illegible]

[illegible] 1912 No. 600

ཀུན་ཏུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་མངོན་པར་རྫོགས་པར་འཚང་རྒྱ་བ་ཡིན་ནོ། །ཞེས་བཀའ་སྩལ་ཏོ། །ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨཱ་ནནྡ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཤཱ་རིའི་བུ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨུ་རུ་བིལྭ་ཀཱ་ཤྱཔ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་གཡཱ་ཀཱ་ཤྱཔ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ནདཱི་ཀཱ་ཤྱཔ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཀཱ་ལོ་དཱ་ཡིན་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨུ་དཱ་ཡིན་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨ་རུ་དྷ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཀཱ་པི་ན་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨུ་པ་ལི་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཨ་ནནྟ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་རཱ་ཧུ་ལ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཀུ་ཤ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ལཀྵ་ཎ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཀཱ་ཏྱཱ་ཡ་ན་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཝཱ་ཀུ་ལ་དང་། ཚེ་དང་ལྡན་པ་ཀཱ་ལོ་དཱ་ཡི

ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಅವರು ನನ್ನ ಜನರಾಗಿರುವರು, ನಾನು ಅವರ ದೇವರಾಗಿರುವೆನು. ಅವರು

ཀུན་ཏུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་སྨོན་ལམ་གདབ་ཅིང་། ཐེག་པ་ཆེན་པོ་ཡོངས་སུ་རྫོགས་པ་ཐོབ་པ་ན

ཀུན་ཏུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་བསྔོ་བ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐམས་ཅད་དུ་ཡང་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱི

ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཡི་ཞིང་ཁམས་ཀྱི་ཐ་མཐའ་ཡོད་པ་ཡི་བར་དུ་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཀྱི་སེམས་ཀྱི་ཕྱིར་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་བསྔོ་བ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་ཡོངས་སུ་བསྔོ་བ་ཡིན་ནོ། །

ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་གཏུགས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་
ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་ཀྱི་ཁམས། ཀྱི། ཁམས་ཀྱི་ཁམས་

ཡང་ མཐོ་བཤམས་ཆོག་གིས་ མཐུ་བཏོན་ཏེ་ཡིན། ཁམས་ལྷ་
གནོན་པས། མཁའ་ལྡིང་ཁྱུང་ཐོག་ཏུ་ལྡིང་ཞིང་། མཐའ་ཡས་
ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་
ཅད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ ཁམིད་ལུས་ཤིན་ལྷག་པ་ ཐམས་

ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಮೂರು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮಾಲಿಕನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಮಾಲಿಕನು ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದನು. ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಾಲಿಕನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು, "ನೀವು ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ." ಅವರು ಮಾಲಿಕನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಮಾಲಿಕನು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರು.

ကြောင်းကြီးကျယ်ပြန့်ပွားများသော ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိတော့ပေ။ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းမရှိတော့သောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ပျောက်ကွယ်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားပေသည်။ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ပျောက်ကွယ်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားသောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ချုပ်ငြိမ်းခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားပေသည်။ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခတရားကြီးသည် ချုပ်ငြိမ်းခြင်းသို့ ရောက်ရှိသွားသောကြောင့်

ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅི་ཞིག་ཡོད་ཅེ་ན། ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཤིན་ཏུ་ཆེ་བ་ཡིན་ཏེ

ꦲꦭꦶꦪꦤ꧀ ꦏꦸꦱꦸꦩ꧀ ꦏꦼꦢꦸꦏ꧀ ꦏꦼꦢꦸꦏ꧀ ꦏꦼꦢꦸꦏ

ကြောင်းကို ကြားနာရသော်လည်း ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသည် ကိုယ်တော်မြတ်ဘုရားသည်

ཐུགས། མཁྱེན་པའི་ཚངས་པ་ཞེས། གསུངས་པ་ལྟ་བུ་ཡིན་ཏེ། ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚུལ་ཁོ་ནས་ཤེས་པ་ཡིན་ཞེས་ཟེར་ན། དེས་ན་ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚུལ་ཁོ་ནས་ཤེས་པ་ཡིན་ཏེ། ཐ་སྙད་ཀྱི་ཚུལ་ཁོ་ནས་ཤེས་པ་ཡིན་ཞེས་ཟེར་ན།

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವು ಬಹುಮುಖವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಎರಡರ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಜನರಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು, ಕಂದಾಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವು ಯುವಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಇದೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ ಇದೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಸಮಯ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿ

ပါတီအဖွဲ့အစည်း၊ လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပရဟိတအဖွဲ့အစည်းများ

ဟု ဖွင့်ဟပြောကြားခဲ့ကြောင်း၊ ထိုအခါ ကြေးမုံသတင်းထောက်က ဦးဝင်းမြင့်ကို

ကြေးမုံသတင်းထောက်ကို ဦးဝင်းမြင့်က ပြန်ပြောပြသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေး

တော်ပုန်ကြွေးများ ပေးဆပ်ခဲ့ကြရသည်ဟု ဆိုသည်။ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်

ကြွေးများ ပေးဆပ်ခဲ့ကြရသည်ဟု ဆိုသည်။ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေး

ဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်

ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေး

တော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီ

အရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ

ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေးဆိုသည်မှာ ဒီမိုကရေစီအရေးတော်ပုန်ကြွေး

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིན་ཏེ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིན་ཏེ།

ཡང་ན། ཁོ་ནས་ཁོ་རང་ཉིད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ནང

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಳದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅವಳು ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಅವಳಿಗೆ ಅಮ್ಮನ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅಮ್ಮ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಈ ಗತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಈ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಅಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಮ್ಮ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಹೀಗೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ

ပုဏ္ဏားကား၊ ဧကဒဏ္ဍိတာပသကား၊ ပိဂ္ဂလဝါဒီဘိက္ခုကား၊ ဧကသာဋကနိဂ်ဂ်န္ထကား၊ ဧကသာဋကာဇီဝကား၊ ဧကသာဋကတာပသကား၊ ဧကသာဋကပရိဗ္ဗာဇကကား၊ ဧကသာဋကဘိက္ခုကား၊ အဝိရုဒ္ဓကက္ခဋိယကား၊ ဟတ္ထိဝတ်ကရာဇကား၊ အာဠာရကာလာမကား၊ ဥဒ္ဒကရာမပုတ္တကား၊ ဝိဇယကား၊ ဂေါတမကား၊ ဤသို့ ဆယ်ဦးသော ဝါဒီတို့သည် ဤသာသနာတော်၌ ဝါဒီတို့ ဖြစ်ကုန်၏။

ဘုရား ၂ ပါးဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်

ဤ ဝိနည်းသည် ဤ ပုဏ္ဏားစသော ဟောဖော်ဟတိမ် ဤမျှလောက်သော ဝါဒီတို့ကို ဖျက်ဆီးတတ်၏။ ဤသာသနာတော်၌ ဟောဖော်ဟတိမ် ဤမျှလောက်သော ဝါဒီတို့ကို ဖျက်ဆီးတတ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။ ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ဖြစ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။ ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ဖြစ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။ ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ဖြစ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။ ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ဖြစ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။ ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ဖြစ်၏၊ ဟူသော ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ဤ ဝိနည်းတရားတော်သည် ဘုရား ၂ ပါး ဟောတော်မူအပ်သော ဝိနည်းတရားတော်ပေတည်း။

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಪ್ಪಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಒಂದು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ್ದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ್ದು. ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಮಾತ್ರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ಉಂಟು. ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಯಾರು? ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು? ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವವರು ಯಾರು? ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮವೇನು? ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಯಾರು? ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು? ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವವರು ಯಾರು? ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮವೇನು? ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಅಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆಯೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ? ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಕಪ್ಪು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ

ಬಾಲಾಜಿ ಸಿಂಗ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ ಸಮಾವೇಶವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲ, ಇದು ಒಂದು ಚಳುವಳಿಯ ಆರಂಭ. ನಾವು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ನಿಂತರೆ ಯಾವ ಸರ್ಕಾರವೂ ನಮ್ಮ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ." ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಭಿಕರಿಂದ ಭಾರಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆಗಳು ಕೇಳಿಬಂದವು.

ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಹೀಗಿವೆ: ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಾನೂನುಬದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಸಾಲಮನ್ನಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು, ಬೆಳೆ ವಿಮೆಯ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಅನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಭರಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, "ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಹೊಸವಲ್ಲ, ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದರು.

ಸಮಾವೇಶದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಜನರು ಬ್ಯಾನರ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಣದ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದರು. ಮೆರವಣಿಗೆಯು ಸಾಗಿದ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಹೂವು ಚೆಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಇದು ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಬೆಂಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿತು.

ಆದರೆ ಸಮಾವೇಶದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಕೆಲವು ಸವಾಲುಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಸಮಾವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲು ಆಯೋಜಕರು ಹಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಲೆದಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಅನುಮತಿ ದೊರೆಯಿತು. ಸಮಾವೇಶದ ದಿನ ಭದ್ರತೆಗಾಗಿ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ಪೊಲೀಸರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆ ನಡೆಯದೆ ಸಮಾವೇಶ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಮಾಡಿದ ಮಾಟಗಾರನು ಮಾಟವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಅವನು ಮಾಟಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೊರತೆಗೆದು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೂತುಹಾಕಿದನು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹೂತುಹಾಕಿದನು. ಆಗ ಆ ಕಪ್ಪೆಯು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಮಾಟಗಾರನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗಿಯು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆಗ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವಳು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಿದಳು.

ಅಲ್ಲಾ ಅಕ್ಬರ್, ಅಲ್ಲಾ ಅಕ್ಬರ್, ಅಲ್ಲಾ ಅಕ್ಬರ್, ಲಾ ಇಲಾಹ ಇಲ್ಲಲ್ಲಾಹು ವಲ್ಲಾಹು ಅಕ್ಬರ್, ಅಲ್ಲಾ ಅಕ್ಬರ್, ಅಲ್ಲಾ ಅಕ್ಬರ್, ವಲಿಲ್ಲಾಹಿಲ್ ಹಮ್ದ್. ಅಲ್ಲಾಹುಮ್ಮ ಸಲ್ಲಿ ಅಲಾ ಮುಹಮ್ಮದಿನ್ ವಅಲಾ ಆಲಿ ಮುಹಮ್ಮದಿನ್ ಕಮಾ ಸಲ್ಲೈತ ಅಲಾ ಇಬ್ರಾಹೀಮ ವಅಲಾ ಆಲಿ ಇಬ್ರಾಹೀಮ ಇನ್ನಕ ಹಮೀದುನ್ ಮಜೀದ್. ಅಲ್ಲಾಹುಮ್ಮ ಬಾರಿಕ್ ಅಲಾ ಮುಹಮ್ಮದಿನ್ ವಅಲಾ ಆಲಿ ಮುಹಮ್ಮದಿನ್ ಕಮಾ ಬಾರಕ್ತ ಅಲಾ ಇಬ್ರಾಹೀಮ ವಅಲಾ ಆಲಿ ಇಬ್ರಾಹೀಮ ಇನ್ನಕ ಹಮೀದುನ್ ಮಜೀದ್.

ಪದ್ಯ: ॥ ಹಿಜ್ರತ್ ಹೋಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಠಿಸಿ ॥

ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ
ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾಹನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆಯಿಡಿರಿ
ಅಲ್ಲಾಹನೆ ಸಾಕು ಅಲ್ಲಾಹನೆ ಸಾಕು ಅಲ್ಲಾಹನೆ ಸಾಕು

ཅ་ཅོ་ཤ་ཀཱི་ལ། ཁཁཁ་ཁ་ཅ་ཁཁཁ་ཀཱི་ཁ་ཅོ་ཀཱི། ཀཱི་ཁ་ཅ་ཁཁཁ་ཁ་ཅ་ཁཁཁ་ཀཱི་ཁ་ཅོ་ཀཱི། ཀཱི་ཁ་ཅ་ཁཁཁ་ཁ་ཅ་ཁཁཁ་ཀཱི་ཁ་ཅོ་ཀཱི

ကြီး ၊ ယခု ကျွန်တော်တို့ ကြည့်ရှုလေ့လာနေသော ဤ ကျောက်ဆောင်ကြီးသည် ယခု
ကျွန်တော်တို့ ရောက်ရှိနေသော ဤနေရာမှ ကီလိုမီတာ ၂၀ ခန့် ဝေးကွာသော ဆင်ဖြူရာ
မြို့နယ်ရှိ ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဖြစ်ပါသည် ။ ဤ ကျောက်ဆောင်ကြီးသည်
ရေတွန်းအားကြောင့် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်ပါသည် ။ ဤ ကျောက်ဆောင်ကြီးသည် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့
ရောက်ရှိလာခဲ့ရာတွင် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ
လမ်းကြောင်းတလျှောက် ကျောက်ဆောင်ကြီးတောင်ပေါ်မှ ဤနေရာသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ရာ

ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས

BOEKHANDEL & BIBLIOTH
WIGNJOSOEBROTO
Jl. Ratmakan 72
YOKJA

ཀུན་ནས་ཉོན་མོངས་པ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡུལ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡུལ་ལས་འདས་པ་ཡིན་ཏོ། །ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡུལ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡུལ་ལས་འདས་པ

ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་
ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་
ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་
ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་
ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་
རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་
བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་
པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་
ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་
ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་
ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་
ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་
ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་
ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་
ཅད་ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་
སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་
ཡོངས་སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་
ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་
སུ་སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་
ཡི། ། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡི། ། ཡིད་ཀྱི་ཐག་ཆོད་ཐམས་ཅད་ཡོངས་སུ་
སྤངས། ། ཕྱོགས་ཀུན་ཏུ་ཡང་ཡོངས་སུ་རྟོག་པ་ཡི། ། ཚོགས་ཀྱི་ཐོག་ནས་ཡོངས་སུ་ཐར་བ་ཡི། ། ཐུགས་

ཐུབ་པའི་གསུང་། ཐུབ་པའི་བསྟན་པ་ལ་ཡིད་ཆེས་པ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་
ནི་ཡང་དག་པ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་
དུ་ཡིད་ཆེས་པ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་
པའི་ཕྱིར་ཏེ། ཐུབ་པའི་གསུང་ཆོས་ནི་ཉེ་བར་ཞི་བ་ཉིད་དུ་ཡིད་ཆེས་པ་ཐོབ་

ཞེས་ ། ཀུ་ཀུ་ཀཱ་ཤ་ཆིལ་ཀི་ཤིལ་ཀ་ཡཱ་ཀ་ཡཱ་ཀ་ཡཱ

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་ཞིང་ཐུགས་བརྩེ་བ་ཆེ་བ་ཡིན་ཏེ། ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ

ཀུན་གསལ་ཡིད་ཁའི་ཐལ་མོ། ཀཱ་ཤི་ཀཱ་ཡི་ཐལ་མོ་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ཅིག་ཏུ་ཡང་ཡོད་ཀྱི་ཡིད་ཁའ

ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ। ଏହି ସମୟରେ ଜଣେ ଅଜ୍ଞାତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆସି ଏକ ଚିଠି ଦେଇଯାଇଥିଲା। ଚିଠିରେ ଲେଖାଥିଲା ଯେ ଆଜି ରାତି ଦଶଟା ପରେ ଜଣେ ଲୋକ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଭେଟିବ। ଏହି ଚିଠି ପଢ଼ି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ। ଏହା କାହାର କାମ ହୋଇପାରେ ତାହା ସେ ଭାବିପାରୁନଥିଲେ। ଏଣୁ ସେ ଏହି ବିଷୟରେ ଆଉ କାହାକୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ। ରାତି ଦଶଟା ପରେ ଜଣେ ଲୋକ ଆସି ତାଙ୍କୁ ଡାକିଲା। ସେ ତାକୁ ଭିତରକୁ ଡାକି ନେଇଗଲେ। ଲୋକଟି ତାଙ୍କୁ କହିଲା ଯେ ସେ ଜଣେ ଗୁପ୍ତଚର। ସେ ତାଙ୍କୁ ଏକ ଗୁପ୍ତ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଆସିଛି। ସେ କହିଲା ଯେ ଆସନ୍ତା କାଲି ରାତି ଦଶଟା ପରେ ଜଣେ ଲୋକ ଆସି ତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଷଡ଼ଯନ୍ତ୍ର ହୋଇଛି। ଏହା ଶୁଣି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ। ସେ ଲୋକଟିକୁ ପଚାରିଲେ ଯେ ସେ କିଏ ତାହାକୁ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି। ଲୋକଟି କହିଲା ଯେ ସେ ତାହା କହିପାରିବ ନାହିଁ। ସେ କେବଳ ଏତିକି କହିପାରିବ ଯେ ସେ ଜଣେ ଅତି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି। ସେ ତାଙ୍କୁ ଏହି ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଆସିଛି ଯେପରି ସେ ସାବଧାନ ହୋଇପାରିବେ। ଲୋକଟି ଚାଲିଯିବା ପରେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତିତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ। ସେ ଜାଣିପାରୁନଥିଲେ ଯେ ଏହା କାହାର କାମ ହୋଇପାରେ। ସେ ଏହି ବିଷୟରେ ଆଉ କାହାକୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ। ସେ ଏକାକୀ ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ। ସେ ଭାବିଲେ ଯେ ଏହା ତାଙ୍କର ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର କାମ ହୋଇପାରେ। ସେ ଭାବିଲେ ଯେ ଏହା ତାଙ୍କର ଜଣେ ଶତ୍ରୁ

ಇದಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿವೆ.

ཀུ། ཨཱཡུཥྨཱན་ཀཱཤྱཔ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཀཱཏྱཱཡན་ཨཱཡུཥྨཱན་ཀཽཎྜིནྱ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཤཱརིཔུཏྲ་ཨཱཡུཥྨཱན་མཧཱམཽད་ག་ལྱཱ་ཡ་ནཱ་ཨཱཡུཥྨཱན་མཧཱཀཱཏྱཱཡན་ཨཱཡུཥྨཱན་མཧཱཀཽཥྛི་ལ་ཨཱཡུཥྨཱན་རཱདྷ་ཨཱཡུཥྨཱན་པཱུརྞ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨུཔཱལི་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨནུ་རུདྡྷ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཏཱུ་ཤྱ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ་ཨཱཡུཥྨཱན་ཨཱནནྡ

ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ཡི་ཞིང་ཁམས་ཀུན་ཏུ་ཡང་། །

ཀུན་ཏུ་ ། ཤཱཀྱ་ཐུབ་པ་ཤཱཀྱ་ཐུབ་པ་ཞེས་བྱ་བ་

ཐུབ་ པ་ཞེས་བྱ་བ་ ཐུབ་ པ་ ཤཱཀྱ་ཐུབ་པ་ཤཱཀྱ་ཐུབ་

ཀཱ་ཤི་ཡི་ཡུལ་ན་ཁྱེད་ཀྱི་ཕ་ཡང་ཡོད་ཀྱི་ཡིན་ནམ་ཞེས་ཟེར་བ་ལ་ཁོས་ཀྱང་ཡོད་ཀྱི་ཡིན་ཞེས་ཟེར་ནས་ཁོ་ཚོ་ཕ་བུ་གཉིས་ཀ་ཡང་ཁ་ཐུག་ཏུ་ཕྱིན་ཏེ་ཕ་ཡིས་བུ་ལ་ཁྱེད་ཀྱི་ཕ་ཡང་ཡོད་ཀྱི་ཡིན་ནམ་ཞེས་ཟེར་བ་ལ་བུ

ཡང་ཁྱིམ་ཚང་གི་ནང་ལ་ཁྱིམ་བདག་ཕ་ཡིས

ཀུན་ཏུ་སྤྱོད་པའི་སྨོན་ལམ་ཆེན་པོ་ལ་ཡང་ཡང་དུ་བསྒོམ་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །དེ་ལྟར་ན་ཡང་དག་པར་རྫོགས་པའི་བྱང་ཆུབ་ཏུ་སེམས་བསྐྱེད་པ་ཡིན་ནོ། །

ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱིས་ཀུན་ཏུ་བཟུང་བ་ཡིན་ཏེ།

ಪ್ರಭು ॥ ಗಣಪತಿಯು ಎಷ್ಟನೆಯವನು ॥

ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಯಾವಯಾವ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದು, ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದು, ಪ್ರಭು ಮಗೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಬರುವುದು, ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು ಹೇಗೆ ಬದುಕುವರು, ಪ್ರಭು ಮಗೂ ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಕಲೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುವರು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಬುದ್ಧಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು ಹೇಗೆ ಬದುಕುವರು, ಪ್ರಭು ಮಗೂ ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಕಲೆಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುವರು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಯಾವಯಾವ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವುದು, ಪ್ರಭು ಮಗೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಬರುವುದು, ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು, ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ನಗ್ನತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರು; ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅಂಜೂರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿದು ತಮಗೆ ಏಪ್ರನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವರು ದೇವರಾದ ಕರ್ತನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು, ಅವರು ದಿನದ ತಂಪಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯು ದೇವರಾದ ಕರ್ತನ ಸನ್ನಿಧಿಯಿಂದ ತೋಟದ ಮರಗಳ ನಡುವೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನಿಗೆ, ನೀನು ಎಲ್ಲಿದ್ದೀಯಾ? ಅವನು ಹೇಳಿದನು, ನಾನು ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ, ಮತ್ತು ನಾನು ಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿದ್ದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಯಪಟ್ಟೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅಡಗಿಕೊಂಡೆ. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳಿದನು, ನೀನು ಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿದ್ದೀಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ನಾನು ನಿನಗೆ ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮರದಿಂದ ನೀನು ತಿಂದಿದ್ದೀಯಾ? ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಳಿದನು, ನೀನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಕೊಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀ, ಅವಳು ಮರದಿಂದ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು, ಮತ್ತು ನಾನು ತಿಂದೆ. ಆಗ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನು ಸ್ತ್ರೀಗೆ, ನೀನು ಏನು ಮಾಡಿದೆ? ಸ್ತ್ರೀಯು ಹೇಳಿದಳು, ಸರ್ಪವು ನನ್ನನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸಿತು, ಮತ್ತು ನಾನು ತಿಂದೆ. ಆಗ ದೇವರಾದ ಕರ್ತನು ಸರ್ಪಕ್ಕೆ, ನೀನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ನೀನು ಎಲ್ಲಾ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗಿಂತ ಮತ್ತು ಹೊಲದ ಎಲ್ಲಾ ಮೃಗಗಳಿಗಿಂತ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತನಾಗಿರುವೆ; ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವೆ, ಮತ್ತು ನೀನು ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಳನ್ನು ತಿನ್ನುವೆ; ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನಗೂ ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಸಂತತಿಗೂ ಅವಳ ಸಂತತಿಗೂ ನಡುವೆ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಇಡುವೆನು; ಅವನು ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಜಜ್ಜುವನು, ಮತ್ತು ನೀನು ಅವನ ಹಿಮ್ಮಡಿಯನ್ನು ಜಜ್ಜುವೆ. ಆಗ ಆತನು ಸ್ತ್ರೀಗೆ, ನಾನು ನಿನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಗರ್ಭಧಾರಣೆಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವೆನು; ನೀನು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವೆ; ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಆಸೆಯು ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗಾಗಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಅವನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಳುವನು. ಆಗ ಆತನು ಆದಾಮನಿಗೆ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ನಾನು ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ನಿನಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮರದಿಂದ ತಿಂದಿದ್ದರಿಂದ, ನಿನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ಭೂಮಿಯು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ; ನೀನು ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖದಿಂದ ಅದರಿಂದ ತಿನ್ನುವೆ; ಅದು ನಿನಗೆ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಳೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು; ಮತ್ತು ನೀನು ಹೊಲದ ಸಸ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುವೆ; ನೀನು ಭೂಮಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ತನಕ ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಬೆವರಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವೆ; ಯಾಕಂದರೆ ನೀನು ಅದರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟೆ; ಯಾಕಂದರೆ ನೀನು ಧೂಳಾಗಿರುವೆ, ಮತ್ತು ನೀನು ಧೂಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವೆ. ಆದಾಮನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹವ್ವಳೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟನು; ಯಾಕಂದರೆ ಅವಳು ಜೀವಿಸುವ ಎಲ್ಲರ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಕರ್ತನಾದ ದೇವರು ಆದಾಮನಿಗೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಚರ್ಮದ ಅಂಗಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಉಡಿಸಿದನು. ಆಗ ಕರ್ತನಾದ ದೇವರು ಹೇಳಿದನು, ಆದಾಮನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಂತಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ; ಮತ್ತು ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಚಾಚಿ ಜೀವವೃಕ್ಷದಿಂದಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿಂದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಜೀವಿಸದಂತೆ ಇರಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತನಾದ ದೇವರು ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಏದೆನ್ ತೋಟದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಆದಾಮನನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು; ಮತ್ತು ಅವನು ಜೀವವೃಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಏದೆನ್ ತೋಟದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಕೆರೂಬಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ತಿರುಗುವ ಉರಿಯುವ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಇರಿಸಿದನು.

ಬಿಸಿಲು ಮಳೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನವೇ ಛತ್ರಿ. ಇದು ಮಡಚಲು ಮತ್ತು ಬಿಚ್ಚಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಛತ್ರಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಲು ಇರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋಲಿನ ಕೆಳಭಾಗವು ಹಿಡಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಲವು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಸೀಳಿರುತ್ತದೆ. ಛತ್ರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದಾಗ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮಡಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಛತ್ರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದಾಗ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವ

BOEKHANDEL & BIBLIOTHEEK
„WIGNJOSOEROTO"
Ld. Ratmakan 72
DJOKJA.

ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶ꧇

ꦲꦭꦩ꧇

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦸꦱꦶꦁꦏꦸꦭꦸꦂꦤꦶꦪꦭꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 3

ꦲꦭꦩ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 8

ꦠꦶꦪꦺ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 13

ꦲꦭꦩ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 20

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 27

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 31

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 39

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 45

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 50

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 57

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 62

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 68

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 73

ꦱꦸꦫ꧇ ꦱꦶꦫꦶꦱꦶꦫꦏꦤ꧀ꦢꦶꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶꦏꦼꦴꦠꦼꦴꦤ꧀ꦩꦼꦴꦤꦸꦱꦶꦪꦤ꧀ꦢꦶ꧇ 76

BOEKHANDEL & BIBLIOTHEEK
„WIGNJOSOEROTO"
Ld. Ratmakan 72
DJOKJA.

PERI
Museum De