L706A

Serat Menak kala kodrat
filid : 1
Surakarta 1936

23 x 15,7 cm

9

AAN
Kirti Griya

Serie No. 1166 f 0.50

ཀུན་བཟང་ཨོན་མཆོག་ཅན་གྱི་ཆོ་ག་བཞུགས་སོ།།

ཨཱཿཧཱུྃ་ཧཱུྃ་ཧཱུྃ།



ཀ་དག་ཡིག་མཛོད།

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಆಸಕ್ತರು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಬರೆದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

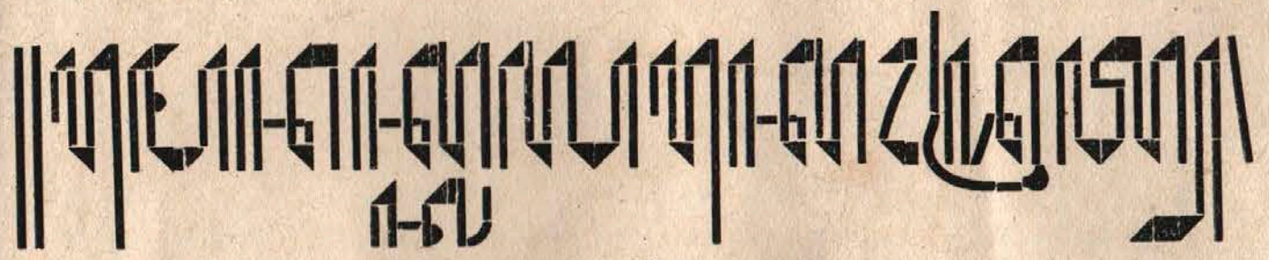
ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ

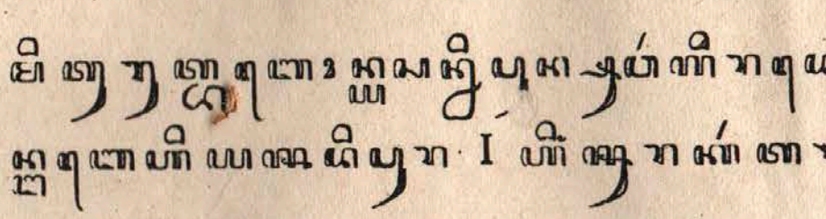
ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ : ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ

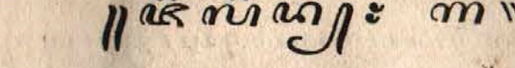
ಕಾವ್ಯಾನುಭವ : ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ

ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಚಿಂತನ

Serie No. 1166



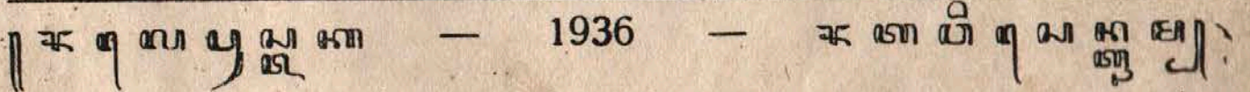




706



SEWAN KITAB
„WIGNJOSOEROTO"
SEDOKRATMAKAN Gm 3/72
DJOKJAKARTA



1912 No. 600

SEWAN KITAB
„WIGNJOSOEROTO"
LEDOKRATMAKAN Gm 3/72
DJOKJAKARTA

ꦏꦺꦴꦤ꧀ ꦲꦏꦺꦴꦤ꧀ ꦏꦺꦴꦤ꧀ ꦏꦺꦴꦤ꧀

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು, ಮಳ್ಳಿಯಾಗಿರುವಳು, ಮಹಾಮಾಯೆಯಾಗಿರುವಳು
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳಿಗೆ ಅಳಿವಿಲ್ಲ ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲ ಮಹಾಮಾಯೆಯಿಲ್ಲ
ಇವಳು ಆದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವಳು, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವವಳು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣಳು
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣಳು
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣಳು

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳು

ಇವಳು ಯಾವ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಅಯ್ಯಾ ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳು ಇವಳಿಗೆ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ, ಅಯ್ಯಾ
ಯಾವ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಇವಳು
ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವಳು, ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣಳು
ಅಯ್ಯಾ ಇವಳು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕಾರಣಳು

ကြောင်းကိုသိရှိသဖြင့် ကမ္ဘာမကြီးတစ်ခုလုံးတွင် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန်
ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထို
ကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံ
များကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေ
နေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့်
ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို
ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော
ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေး
ကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်
မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်
များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်
ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိ
သည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်
များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်
ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိ
သည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်
များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်
ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိ
သည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်
များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိသည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်
ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်များ၏ ဆူညံသံများကို ကြားယောင်မိ
သည်။ ထိုကြောင့် ကိုယ်ကြွေးကိုယ်ဆပ်ရန် ရှာဖွေနေကြသော ကြွေးရှင်

ရဟန္းေတာ္မ်ားကို၊ အိမ္ေနရာအာသနေဆာင္ေနရာ၊ ေဆးဝါးကုသ
အိမ္ေနရာအာသနေဆာင္ေနရာ၊ အရစ္အကုန္ေသာ ဥစၥာပစၥည္းအား
အားထုတ္ျခင္းအမွုကို၊ ေဆာင္ရြက္ေပးေသာ ေကာင္းမႈကုသိုလ္ ေကာင္း
လိုက္ပါအမွ်ေဝ၏၊ ဤကုသိုလ္ေတာ္ကို ေကာင္းစြာ ေဆာင္ရြက္ေသာ
ေကာင္းရာဘဝသို႔ ေရာက္ပါေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေတြ့ျမင္ရပါေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေတြ့ျမင္ရသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္
ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိ
ခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္
ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္း
ကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္
ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါ
တိုင္းတြင္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္
ရရွိပါေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို
ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္
ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါ
ေစသတည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုး
ကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလး
စားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ
တည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္
ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ
တည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္
ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ
တည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္
ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ
တည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္
ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ
တည္း။ ဤကုသိုလ္ေတာ္ျဖင့္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္
ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိခဲ့ပါလွ်င္ ဘုရားရွင္ျမတ္ကို ေလးစား
ကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိသည့္ အခါတိုင္းတြင္ ဘုရား
ရွင္ျမတ္ကို ေလးစားကိုးကြယ္ ဆည္းကပ္ ပူေဇာ္ခြင့္ ရရွိပါေစသ

ཁ་ཅིག་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཁག་ནས་ཡོང་བ་ཡིན་ཞེས་ཀྱང་ཐ་སྙད་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་ཅིང་།

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಆಗ ಅದನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಸುಮಾರು ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿತು. ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಯಿತು. ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ

ཁྱེད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས

ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ

ကိုးကျေး ရက်ပိုရေးဟာအယူမှားတွေနဲ့ ပြည့်ကိုလည်း ပြည့်မှီတဲ့
ဆရာတော်ကြီးက၊ ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ရဲဝံဟာကဲ့ဟိုးယခု
ရောင်း၊ ဟာဒိပတိတည်ကြီးမှီး၊ ဟောပြောရက်ပေးမို့၊ ဒီဘာသာ
တရားတော်ကြီးဟာ ဘယ်လောက်ကြီးမြတ်ပြီးဖြစ်သလဲ။ ဟောပြော
ပုံကလည်း ဆရာတော်ကြီးက ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာ
ကောင်းမှီတဲ့ ဆရာတော်ကြီးဟောပြောပုံနဲ့ ဟောပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်
ဟာ၊ ဆရာတရားအဆုံးအမတွေ၊ ဒီလောက်ကြီးမြတ်ပြီး၊ ဒီလောက်
ထိရောက်အားကြီးတဲ့ ဆရာတော်ကြီးဟောပြောပုံနဲ့ ပြည့်ဟောပြော
ပြီး၊ ဟိုဟာသိပ်ကောင်းတယ်၊ ဒီဟာသိပ်ကောင်းတယ်ဆိုတာတွေမှာ
ဒေါသဝင်စားတဲ့ အိပ်ပျော်ကြီးတွေ ရယ်ပုံကလေးတွေနဲ့ ပြည့်
ကျေးဇူးတင်ကြကြောင်း၊ ဆုတောင်းပြုကြကြောင်း ရေးသားပြီး
ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာကောင်းမှီတဲ့ ဆရာ
တော်ကြီးဟောပြောပုံနဲ့ ဟောပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်ဟာ ဟ
ပေါ်ထောက်ပြီးကျေးဇူးပြုကြောင်း၊ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြည့်ဟာပြော
ပေါ်ထောက်ပြီးကျေးဇူးပြုကြောင်း ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဘုရားဟော
တော်မူတဲ့ ဆရာကောင်းမှီတဲ့ ဆရာတော်ကြီးဟောပြောပုံနဲ့ ဟော
ပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်ဟာ ဟောပြောပုံကလည်း ဆရာတော်ကြီးက
ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာကောင်းမှီတဲ့ ဆရာတော်ကြီးဟောပြော
ပုံနဲ့ ဟောပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်ဟာ ဟောပြောပုံကလည်း ဆရာတော်
ကြီးက ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာကောင်းမှီတဲ့ ဆရာတော်ကြီး
ဟောပြောပုံနဲ့ ဟောပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်ဟာ ဟောပြောပုံကလည်း
ဆရာတော်ကြီးက ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာကောင်းမှီတဲ့ ဆရာ
တော်ကြီးဟောပြောပုံနဲ့ ဟောပြောရက်ပေးမို့ ပြည့်ဟာ ဟောပြော
ပုံကလည်း ဆရာတော်ကြီးက ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ ဆရာကောင်း

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕದಂದು ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಸತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಲೀಕರು ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಲೀಕರು ಅಂಗಡಿಯವರ ವಿರುದ್ಧ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಾವೆಯನ್ನು ಹೂಡಿದರು. ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಮಾಡಿದರು. ಇದು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯದ ಅನುವಾದವಾಗಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವರೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬಹುದು. ಇದು ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಅಪೂರ್ವವಾದುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಮಾತನಾಡುವ ಮಾತುಗಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ

ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಯಜ್ಞಗಳು ಅರ್ಪಿಸಲ್ಪಡ

ཁྱེད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ཐུགས

ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅಂಗನವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚ

ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕಣ್ಣಿನ ಉರಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಂಪಾಗುವುದು. ಕಣ್ಣಿನ ಉರಿಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಬಾರದು. ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದರೆ ಕಣ್ಣಿನ ಉರಿ ಹೆಚ್ಚ

ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಚಿತ್ರವೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕಾರನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಚಿತ್ರಕಾರನು ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಕುಳಿತಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದನು. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಆ ಚಿತ್ರಕಾರನಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವರು ಬಹಳ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಸತ್ತಾಗ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಶವದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಏಕೆ ಅಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು? ಅವರು ಸತ್ತಾಗ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಶವದೊಂದಿಗೆ ಏಕೆ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದರು? ಆ ಚಿತ್ರವು ಅವರಿಗೆ ಏಕೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು? ಆ ಚಿತ್ರವು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲು ಬಯಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರವು ದುಃಖಕರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರವು ದುಃಖಕರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬುದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬುದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಕ್ಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಬುದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಬುದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರವು ದುಃಖಕರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರವು ದುಃಖಕರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಜನನ ಮರಣಗಳ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯ

ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಆಗ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ಇಗೋ, ಸೆರೆಮನೆಯವರು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ, ಕಾವಲುಗಾರರು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮುಂದೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ನಾವು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾರನ್ನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಕಾವಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಯಾಜಕರ ಪ್ರಧಾನರೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಸಂದೇಹಪಟ್ಟರು. ಆಗ ಒಬ್ಬನು ಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು, ಇಗೋ, ನೀವು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜನರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸೇವಕರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು, ಆದರೆ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕಲ್ಲೆಸೆದು ಕೊಲ್ಲುವರೆಂದು ಅವರು ಭಯಪಟ್ಟರು. ಅವರು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆಗ ಪ್ರಧಾನ ಯಾಜಕನು ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಈ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಬಾರದೆಂದು ನಾವು ನಿಮಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದೆವಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಇಗೋ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಯೆರೂಸಲೇಮನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಈ ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತರಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಪೇತ್ರನೂ ಅಪೊಸ್ತಲರೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ, ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ದೇವರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು. ನೀವು ಮರಕ್ಕೆ ತೂಗುಹಾಕಿ ಕೊಂದ ಯೇಸುವನ್ನು ನಮ್ಮ ಪಿತೃಗಳ ದೇವರು ಎಬ್ಬಿಸಿದನು. ಆತನನ್ನು ದೇವರು ತನ್ನ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿಯೂ ಉನ್ನತಕ್ಕೇರಿಸಿದನು. ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಪಾಪಗಳ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಲು ಆತನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ನಾವು ಈ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ; ಹಾಗೆಯೇ ದೇವರು ತನಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಆಲೋಚಿಸಿದರು. ಆಗ ಜನರೆಲ್ಲರಿಂದ ಮಾನ್ಯನಾಗಿದ್ದ ಗಮಲಿಯೇಲನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಫರಿಸಾಯನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಅಪೊಸ್ತಲರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ, ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ಯರೇ, ಈ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ. ಈ ದಿವಸಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ತೂದನೆಂಬವನು ಎದ್ದು ತಾನು ಮಹಾಪುರುಷನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಸುಮಾರು ನಾನೂರು ಜನರು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅವನು ಕೊಲೆಯಾದನು; ಅವನನ್ನು ನಂಬಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಚದರಿಹೋಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಂತಾದರು. ಅವನ ತರುವಾಯ ಜನಗಣತಿಯ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಗಲಿಲಾಯದವನಾದ ಯೂದನು ಎದ್ದು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡನು. ಅವನೂ ನಾಶವಾದನು; ಅವನನ್ನು ನಂಬಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಚದರಿಹೋದರು. ಆದಕಾರಣ ಈಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವುದೇನಂದರೆ, ಈ ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನೂ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ, ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ; ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಆದದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ತಾನೇ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಅದು ದೇವರಿಂದ ಆದದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ನೀವು ಅವರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಾರಿರಿ; ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ದೇವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಡುವವರಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವರು ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅಪೊಸ್ತಲರನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆಯಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆಸಿ ಯೇಸುವಿನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಬಾರದೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಆ ಹೆಸರಿಗೋಸ್ಕರ ಅವಮಾನಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾ ಸಭೆಯ ಮುಂದಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಉಪದೇಶಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಯೇಸುವೇ ಕ್ರಿಸ್ತನೆಂದು ಸಾರುವುದನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸಿಗುವುದು, ಅಂಥವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅನೇಕ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಾಗಿರುವುದು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅನೇಕ ಪದಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂಗಮ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಎರಡೂ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಉಭಯ ಕವಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಉಭಯ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದವರು ಕವಿ ಕೇಶಿರಾಜ. ಇವನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡ

ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಪಶುಗಳನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನು ಒಂದೇ ಸಲ ತನ್ನನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವ ಬಲಿಯೂ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

೧೮ ॥ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಯಜ್ಞವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ॥

ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೇ, ಪ್ರಿಯ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪಾಪಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೇ, ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಯಾವ ಬಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು? ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೇ, ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಯಾವ ಬಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾದ ಬೈಬಲ್ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಪಶುಗಳನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರಿಯ ಮಿತ್ರರೇ,

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིས་ཀྱང་། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱིས་ཀྱང་། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཡིས་ཀྱང་། ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཉིད་ཀྱིས་ཀྱང་།

ཨ་ཡིག་ཨིཏྠཾ། མཐའ་ཡི་ཀྱི་ཐུ་རེ་ཨཱ་ཏྠ་ཀ། ཁ་ཤུ་ཨ་ཡིག་ཐུ་ལྟ་བུ་ཡི་ཐུ་ཡིག་ཐུ་ཡིག་ཐུ་ཡིག

ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐོག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན། དེའི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཐོག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན་ཏེ།

ପ୍ରେମଭକ୍ତିରେ ଅଟଳ ରହିଥିଲେ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧକାର ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ଧକାର ଏବଂ
ମିଥ୍ୟାଭିମାନରେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭୁଲିଯାଇଥିଲେ, ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ସମୟରେ ଏମାନେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭୁଲି ନଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ
ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ
ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ
ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।
ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ
ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ
ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।
ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ
ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ
ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।
ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ
ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭଗବାନଙ୍କ
ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

ཀུན་ཏུ་སྤྱོད་པ་ཡི་ཏིང་ངེ་འཛིན་ཐོབ་ཅིང་། ཏིང་ངེ་འཛིན་ཐོབ་ནས་ཀྱང་ཆོས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ

ཐུགས་རྗེ་ཆེ་བ་ཡིས་ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཡི་ཞིང་ཁམས་ཀྱི་ཕྱོགས་བཅུ་ན་བཞུགས་པའི་ཐུབ་པ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་ཀྱི་ཕྱག་རྒྱ་ཆེན་པོ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ངོ་བོ་ཉིད་ཀྱི་ཏིང་ངེ་འཛིན་ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཞེས་བྱ་བ་ཐུགས་ཀྱི་ཏིང་ངེ་འཛིན་ཡོངས་སུ་རྫོགས་པ་ཐོབ་ཅིང་།

ꦩꦤꦏ꧀ ꦏꦭꦏꦺꦴꦏꦢ꧀ꦫꦠ꧀ ꦆ

ꦏꦭꦏꦺꦴꦏꦢ꧀ꦫꦠ꧀ ꦆ ꦱꦶꦁꦲꦤꦸꦩꦤ꧀ ꦏꦭꦏꦺꦴꦏꦢ꧀ꦫꦠ꧀ ꦆ ꦩꦤꦏ꧀ ꦏꦭꦏꦺꦴꦏꦢ꧀ꦫꦠ꧀ ꦆ ꦱꦶꦁꦲꦤꦸꦩꦤ꧀ ꦏꦭꦏꦺꦴꦏꦢ꧀ꦫꦠ꧀ ꦆ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಮೈಮೇಲೆ ಹಾವು ಹರಿದಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಅದು ಹೆದರಿ ಚೀರಿಕೊಂಡಿತು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಅಜ್ಜಿ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದಳು. ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಿ ಅಮ್ಮ ಓಡಿ ಬಂದಳು. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಅಜ್ಜಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅಜ್ಜಿಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದಳು, "ಹಾವು ಮಗುವಿನ ಮೈಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡಿದೆ. ಅದು ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದು ಮಗುವಿಗೆ ಕಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಅದು ಮಗುವಿಗೆ ಕಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಮಗು ಸಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾವು ಮಗುವಿಗೆ ಕಚ್ಚಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಮಗುವಿಗೆ ಕಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ."

ကိုယ်ဟိုယ်လယ်၊ တဆက်ဆက်ဘာရဲတိုက်ဆရာ၊ ဟိုယ်ဟိုယ်ကြွက်ရာ
ဆာ၊ ဟာတွဲမြင်ရတဲ့ဆရာမကြီး၊ ကြိုးဆွဲမှုန်းမရသူကြည်၊ ဝိ
ဆရာဆုံဟိုက်၊ ဝိဆာဆာရောင်းရောင်းမာ၊ လုံးတွဲတွေဆာဘူး
ဘာဆာမြင်ကားဝယ်၊ ပြာရဲမွှဟိုးဟွေး။ ကြွေ ဆရာဆာ
ကြွေးယားဟာဆိုဆာ၊ မာစောရွှံ့ဆာဟာရာဆရာမာဆာ၊ တွေ
ဆိုပုဂ္ဂိုလ်ဆာ၊ မာတဲ့ကြိုးဆာရာဆာ၊ ဆာရောဟိုးကြွေးဆာ
ဆာ၊ ဆာဟိုးကြိုးမြင်ရာဆာ။ ကြွေ ပဆွဲဆာရောင်းမာဆာ
ရာ၊ ဆိုးဆာဆာဆွဲဆာဆာရာဆာ၊ ဟိုးဆာရောဟိုးဆာ
ဆိုး၊ ဆိုးဆာဆာဆွဲဆာဆာရာဆာ၊ ဟိုးဆာရောဟိုးဆာ
ပြာဆု၊ ဆာဆွဲဆွဲဆာဆာဆာဆာဆာ၊ ကြိုးဆာဆာ။ ကြွေ ပဆွဲ
ဟာဆိုး၊ ကြွေးဆာဆာဆာဆာဆာဆာ၊ ဆာဆာဆာဆာဆာ
ပိုဆာဆာဆွဲ၊ ဆိုးဆာဆာဆာဆာဆာဆာ၊ ဟာဆာဆာဆာ
ဆာပြာဆာ၊ ဟိုးဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာ၊ ဟာဆာဆာဆာ
ဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာ
ဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာ
ဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာဆာ

ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ
ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ ကျောင်းသားများ

ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿವರವನ್ನು ಅವನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಬಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ

ಹಿಂಪ್ರ ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಅಲಾಭಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿದ್ದು, ಅ
ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿದ್ದು ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿ
ಅಲಾ, ಅಲಾಭಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಅಲಾಭಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು ಪ್ರ
ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು
ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು
ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು, ಪ್ರಬಾಧಾಪ್ರಚೋದಿಸಿಬಹುದು

ಅಭಿಮತವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಬಲಿಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಧರ್ಮವಿದೆ, ಯಾವ
ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು, ಮಾಂಸಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ ಯಜ್ಞಕ್ಕಾಗಿ ಯಾದರೂ ಕೊಲ್ಲಬಾರದು
ಎಂಬ, ಮಿಗಿಲಾದ ಧರ್ಮವು ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿದೆ, ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಮೃಗಯಾ
ವಿಹಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣೆಯು
ಯಜ್ಞವು, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವು, ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು
ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂಬುದು ಸಂಶಯವು, ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ
ವೇದದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಭಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಿಯಿದೆ, ಆದರೆ ಅದು ಅಪವಾದ
ವಿಧಿಯು, ಅಂದರೆ ಅಶಕ್ತರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ವಿಧಿಯು, ಸಮರ್ಥರಾದ
ವರಿಗೆ ಅದು ನಿಷಿದ್ಧವು, ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು
ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು
ಹೇಳಿದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯು ಅಪವಾದವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು
ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು, ಆಗ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು,
ಇದು ಅಸಂಗತವು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು
ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು
ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯು ಅಪವಾದವಿಧಿಯನ್ನು
ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು, ಆಗ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು
ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು, ಇದು ಅಸಂಗತವು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು
ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಅಪವಾದವಿಧಿಯು
ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯು
ಅಪವಾದವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು, ಆಗ
ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು, ಇದು ಅಸಂಗತವು, ಆದ್ದರಿಂದ
ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು,
ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ,
ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯು ಅಪವಾದವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು,
ಆಗ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದು, ಇದು ಅಸಂಗತವು,
ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪವಾದವಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೆಂದು
ಹೇಳಬೇಕು

ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಕೊಬ್ಬರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವರು. ಇವರು ಕೊಬ್ಬರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವರು. ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ರೋಗಗಳು ಬರುವವು. ಅವರು ಕೊಬ್ಬರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳು ಕಾಲವಾಚಕಗಳು. ಕಾಲವಾಚಕಗಳು ಮೂರು ವಿಧ. ಅವು ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಕಾಲವಾಚಕಗಳು ಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಅವು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲವಾಚಕಗಳಿಲ್ಲ. ಕಾಲವಾಚಕಗಳು ಕ್ರಿಯೆಯ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಅವು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲವಾಚಕಗಳಿಲ್ಲ. ಕಾಲವಾಚಕಗಳು ಮೂರು ವಿಧ. ಅವು ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು

ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಅಪರಾಧಿಯಾಗುವನು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ ದಂಡವನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವನಿಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯ ಮತ್ತು ದಂಡದ ಎರಡೂ ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ವಿಧಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ಅವನು ಮೊದಲು ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ

ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಅವನು ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ

ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯಾಣವು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಮೊದಲು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ನೈಮಿಷಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಗಯೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಗಂಗಾಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಗನ್ನಾಥಪುರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೇತುಬಂಧ ರಾಮೇಶ್ವರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಂಚೀಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉಜ್ಜಯಿನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪುಷ್ಕರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹರಿದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಗೋಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೇದಾರ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮೀರಿ ಅವರು ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು ಬೇಕು. ಅವರು ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

ကြီးရဟန်းတော်ကြီးတော့ ရယ်ဘဲရယ်မောရင်း ပြုံး
ပြီးမှ ပြောပါတော့တယ်။

၁၀၀။ ။ဆရာတော်ကြီးနှင့်ကျွန်တော်

ကြည် ဟုတ် ကြည် သိပ္ပံဆိုပါတော့ကွယ်၊ ရောဒနာ
ပါမောက္ခကြီးတွေ အတိုင်ပင်ခံတွေ ဖြစ်နေတဲ့ ရောဒနာ
ရောဂါရှင်တွေလည်း ဆရာတော်ကြီးဆီ ကြွလာကြတယ်။
ကြည် ဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီးက ဆေးပညာ
ဘွဲ့ရတွေ ဆေးပညာဘွဲ့ရတွေကိုလည်း ဆေးပညာ
သင်ပေးတယ်။ ကြည် ဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီး
ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆေးပညာဘွဲ့ရတွေကို ဆေးပညာ
သင်ပေးတယ်။ ကြည် ဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီး
ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆေးပညာဘွဲ့ရတွေကို ဆေးပညာ
သင်ပေးတယ်။ ကြည် ဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီး
ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဆေးပညာဘွဲ့ရတွေကို ဆေးပညာ

ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಮಹಾರಾಜರು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋ

ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಬಂದು ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ

ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮಹಾಲಿಂಗ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಶರಣರ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂದು ಮಹಾಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ಕಂಡು ಬಂದೆನಯ್ಯಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗಲು ಆ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಿಯು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ಕಂಡು ಬಂದೆನೆ

ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅಕ್ಕನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಭಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಭಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮಾವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅತ್ತೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅತ್ತೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಅಳಿಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥ ಆಗ ರಾಜಪುತ್ರನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು ನೀನು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ, ಆಗ ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು ॥

ಕಾಕಾ ॥ಶ್ರೀಕಾಕಾಷ್ಟಕಮ್॥

ಶ್ರೀ ಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಅನಂತಶ್ರೀವಿಭೂಷಿತ
ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮದಾದ್ಯ ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದ ಪ್ರಣೀತಂ

ಕಾಕಾ ಕಾಕಾ ಕಾಕಾ

ပါတယ်။ အကြောင်းကတော့ ဟောဒီလိုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ ဆရာတော်ကြီးဘုရားကို ကိုးကွယ်ကြတဲ့ အခါမှာ ဆရာတော်ကြီးဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ချီးမွမ်း

ရေးရေးဟောကောဘုရားကိုယ်၊ ဆေးကိုယဆေးကောဟောဆေးဟိ၊ ဟော
လုပ်ဟိဟောဟောဘုရား၊ ပရမတ္ထဘုရားဟိယဲ၊ ခဲ့ဟောဟုရေး
မိုးကောဟောဟောဟော၊ ဆေးဟောဟောခဲ့ဘုရားဟော ဟော်ဟိဟော
ဟောဘုရားဟို့။ ဤဟောဟိဟုရေးဟောဟိယဲ့၊ မိုးဟုဘုရားဟော
ဤဟိဟောဟောဟောဟောဟော ဆဲဟောဟောဟောဟုဘုရား၊ ဟုဟောဟောဟော
ဟောဟဲ့၊ ဟုဘုရားဟောဟိဟောဟိဟောဟုဘုရား၊ ဟိဟုဘုရားဟော
ဟောဟုဘုရား ဟောဟိဟိဟုဘုရားဟို့၊ ဤဟောဟိဟောဟိဟောဟိဟုဘုရား
ဟိယဲ့၊ ဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟောဟိဟောဟိဟုဘုရားဟိ
ဟောဟိဟုဘုရား၊ ဟောဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရား
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဤဟောဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရား
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့
ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့ ဟိဟုဘုရားဟိဟောဟိဟုဘုရားဟို့

ရှေးကမ္ဘာမြေကြီးတည်စဉ်ကာလ၊ မိုးကြိုးပစ်မြေမိမိ။ ဤသို့ ဆိုးသွမ်းကြီးမားသော ဘုရားမဟုတ်သော ဘုရားတို့ကို ကိုးကွယ်ကြ

ଦୁଇଟି ଅଙ୍ଗୁଳି ସମାନ ଅଟେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଅଙ୍ଗୁଳି ସମାନ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ
ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଅତିଭୁଜ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ବାହୁ ସମାନ ଅଟେ, ତାହାକୁ
ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ତିନିଟି ବାହୁ ସମାନ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମବାହୁ
ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ତିନିଟି କୋଣ ସମାନ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ,
ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର
ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ
କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ
ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ
ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ,
ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ
ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ ଅଟେ, ତାହାକୁ ସମକୋଣୀ
ତ୍ରିଭୁଜ କୁହାଯାଏ, ଯାହାର ଏକ କୋଣ ସମକୋଣ

ಅಕ್ಷಿಯಾಯಿತು, ಮಾಯಾಪುರುಷನಾಗಿ ಅಳಿದನು. ಅಂಬಿಕೆಯು ಅಂಬಾಲಿಕೆಯು ಭಯದಿಂದ ಮೂರ್ಛೆಹೋಗಿ ಬಿದ್ದರು. ಭೀಷ್ಮನು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚರ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಬರಿಸಿದನು.

ಕಾಶೀ ರಾಜಕನ್ಯೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಾಲ್ವ ಸಾಲ್ವರ ಕಥೆ

ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಮೂರು ಮಂಚಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಬಂದಮೇಲೆ, ಅಂಬೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಭೀಷ್ಮನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಸಾಲ್ವರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಬಿಕೆ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯರು ಚಿತ್ರವೀರ್ಯನಿಗೆ ಸೇರಿದವರು. ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಿತ್ರವೀರ್ಯನಿಗೆ ಮದುವೆಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಂಬೆಯು ಭೀಷ್ಮನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಅವರೊಡನೆ ಹೊರಟಳು. ಭೀಷ್ಮನು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವರು ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಎದುರುಗೊಂಡು ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಂಬಿಕೆ ಅಂಬಾಲಿಕೆಯರು ಚಿತ್ರವೀರ್ಯನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಪ್ಪಿದರು. ಅಂಬೆಯು ಸಾಲ್ವರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಭೀಷ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು: ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಲ್ವರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಾರೆ. ಭೀಷ್ಮನು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಸಾಲ್ವರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಾಲ್ವರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು: ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಭೀಷ್ಮನಿಂದ ಸೋತು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದವಳಾದೆ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಸಾಲ್ವರಾಜನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: ಭೀಷ್ಮನಿಂದ ಸೋತು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದವಳನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗಲಾರೆ. ಅವಳು ಪರಶುರಾಮನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು: ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಭೀಷ್ಮನಿಂದ ಸೋತು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದವಳಾದೆ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಪರಶುರಾಮನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: ಭೀಷ್ಮನಿಂದ ಸೋತು ಅವನಿಗೆ ಸೇರಿದವಳನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗಲಾರೆ. ಅವಳು ಭೀಷ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು: ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಭೀಷ್ಮನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಾರೆ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಭೀಷ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକାର ଦେଇଥିଲେ। ସେମାନେ ଯେଉଁ ଜିନିଷ ଚାହିଁଲେ ତାହା ପାଇଁ ଦୋକାନୀକୁ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡୁନଥିଲା। ସେମାନେ ଯାହା ଚାହିଁଲେ ତାହା ପାଇଯାଉଥିଲେ। ଏଥିପାଇଁ ଦୋକାନୀ ଓ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଝଗଡ଼ା ହେଉନଥିଲା। ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଅଧିବାସୀମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଥିଲେ। ସେମାନେ ଏକତ୍ର ମିଳିମିଶି ରହୁଥିଲେ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦଭାବ ନଥିଲା। ସମସ୍ତେ ସମାନ ଅଧିକାର ଭୋଗ କରୁଥିଲେ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତି, ଧର୍ମ, ଭାଷା ଆଦି ନେଇ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନଥିଲା। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ ପରି ରହୁଥିଲେ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାଇଚାରା ଭାବ ଥିଲା। ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୟା, ସହାନୁଭୂତି ଓ ସହଯୋଗର ଭାବ ଥିଲା। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଶିକ୍ଷିତ ଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସଭ୍ୟ ଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଧାର୍ମିକ ଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଗୌରବ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମହିମା ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆରାଧନା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭଜନା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନୃତ୍ୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବାଦ୍ୟ ବଜାଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପର୍ବ ପାଳନ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତୀର୍ଥଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଭିଷେକ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆରତି କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଭୋଗ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରସାଦ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ନୈବେଦ୍ୟ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଫଳ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପୁଷ୍ପ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଚନ୍ଦନ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧୂପ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦୀପ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବସ୍ତ୍ର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅଳଙ୍କାର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମୁକୁଟ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଛତ୍ର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଚାମର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପାଦୁକା ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଖଡ୍ଗ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଧନୁ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତୂଣୀର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବାଣ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଢାଲ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶିରସ୍ତ୍ରାଣ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ କବଚ ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଅସ୍ତ୍ର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶସ୍ତ୍ର ଦେଉଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସଂଗ୍ରାମ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ରଣ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଜୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପରାଜୟ କରୁଥିଲେ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପରାଭବ

ကောင်းကျိုးဟူသည်ကား အသိဟူသမျှသည်ကား ဖဿ
ကြောင့် အာရုံပြုခြင်းဟူသည်ကား ဝေဒနာဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား
ကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဟူသည်ကား ဖဿဟူသည်ကား

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದ. ಆಗ ಅವನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ: "ನಾನು ಸಾಲ ಕೇಳಿದಾಗ ನೀನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಬಂದಾಗ ನೀನು ಸಾಲ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ." ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಲ ಕೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಸಾಲ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದ: "ನಾನು ಸಾಲ ಕೇಳಿದಾಗ ನೀನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸಾಲ ಕೊಡಲಾರೆ." ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಸಾಲ

ကောင်းကျိုးဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြသည်။ ကောင်းကျိုးပြုမှုတစ်ခုသည် ကောင်းကျိုးပြုသူ
ကိုယ်တိုင်ကိုသာမက အခြားသူများကိုပါ ကောင်းကျိုးများ ရရှိစေသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး
ပြုသူသည် ကောင်းကျိုးပြုမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကောင်းကျိုး

ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಮಣ್ಣು ಕಾಲಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಕೆಸರು ಮೊಣ

ସମ୍ବାଦ ଅଛି, ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେ ଏହି ସମ୍ବାଦ
ପତ୍ରଖଣ୍ଡିକ ଆମ ହାତକୁ ଆସିଥିଲା । ଏଥିରେ ଲେଖା ଥିଲା ଯେ
ଆମ ଦେଶର ଅନେକ ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା
ପଢ଼ି ଆମେ ଭାବିଲୁ ଯେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗ ଦେବା ।
ଆମେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଯାଉଛୁ ବୋଲି ଆମ ଘରେ କାହାକୁ
କହିଲୁ ନାହିଁ । ଆମେ ଜାଣିଥିଲୁ ଯେ ଆମେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା କଥା
ଶୁଣିଲେ ଆମ ମା' ଆମକୁ ଯିବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ । ଆମେ ଚାରି
ଜଣ ଏକାଠି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ବୋଲି ଠିକ୍ କଲୁ । ଆମେ ଚାରି ଜଣ
ଥିଲୁ ଆମ ଗାଁର ଅନନ୍ତ, ଅଚ୍ୟୁତ, ଗୋପୀ ଓ ମୁଁ । ଆମେ ଚାରି
ଜଣ ଏକାଠି ଖେଳୁଥିଲୁ, ଏକାଠି ପଢ଼ୁଥିଲୁ, ଏକାଠି ବୁଲୁଥିଲୁ ।
ଆମେ ଚାରି ଜଣ ଏକାଠି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ବୋଲି ଠିକ୍ କଲୁ ।
ଆମେ ଚାରି ଜଣ ଏକାଠି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ବୋଲି ଠିକ୍ କଲୁ ।
ଆମେ ଚାରି ଜଣ ଏକାଠି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ବୋଲି ଠିକ୍ କଲୁ ।
ଆମେ ଚାରି ଜଣ ଏକାଠି ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯିବା ବୋଲି ଠିକ୍ କଲୁ ।

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಧುರಂಧರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತ ಮುಂತಾದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಿರುದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನವಿತ್ತು. ಈ ಬಿರುದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಬಿರುದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

೧೯೬೬ ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ನೇಮಕ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಸರು ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅರಸರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅರಸರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅರಸರು ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಗೌರವ ಧನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರ

ಬಳಿಕ ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದನು, ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಾಗ ನೀನು ಅವನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಿನ್ನ ಸೇವಕನಾದ ನಿನ್ನ ಮಗನಾದ ಯಾಕೋಬನು ಏಸಾವನಿಗೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದನು; ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವರುಷಗಳು ಇದ್ದನು; ಈಗ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ; ಅವನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು, ನಾನು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ?

ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದು

ရတဲ့ရာဇဝင်းကရတယ်ဗျာ။ အဲဒီလောက်ဟာ အဘိုးအဖွားတွေ ဆိုတာ
ဟာ။ ဒီမှာ ရတယ်ဆိုတာကရတာလည်း ဒီမှာ ရတယ်ဆိုတာကရတာ
ရောဘူး၊ အဲဒီမှာဆိုရင် ဟိုဟာကလည်း ရတယ်၊ ဒီဟာကလည်း
ရတယ်ဆိုတော့ ဘယ်ဟာကို ယူရမှန်းမသိဘူး၊ ဟိုဟာကလည်း
ဟုတ်တယ်၊ ဒီဟာကလည်း ဟုတ်တယ်ဆိုတော့ ရတဲ့ရာဇဝင်းကို
ယူရတာ ခက်တယ်ဗျာ။ ဒီမှာ ပြောရင်လည်း ဘာမဟုတ်ဘူး၊ ရတဲ့
ဟာတွေကိုတော့ ကောင်းကောင်းကြီး ရှာပြီးတော့ ရှာတဲ့အခါ
ဆရာတွေကိုလည်း ဟုတ်ရင်ဟုတ်သလို ပြန်ပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်ရတာ
ဆရာကြီးဘုရား။ • ဒီမှာ ဟောရတာလည်း ဒီဆရာတော်ကြီးတို့
လည်းကောင်း ဘုရားတွေလည်း၊ ရဟန်းတော်ဟာ ဘုရားတို့
ဆောင်ပြီးတော့ ဟောရတဲ့အခါမှာ ဒီရဟန်းတော်ဟာ ဘုရား
ပြန်ပြီးတော့ ဟောရတဲ့အခါမှာ ဒီရဟန်းတော်ဟာ ဘုရားတို့
ဟောတာကို ဟုတ်ရင်ဟုတ်သလို ပြန်ပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်ရတာ
ဆရာကြီးဘုရား။ • ဒီမှာ ဟောရတာလည်း ဒီဆရာတော်ကြီးတို့
ကောင်းကောင်းကြီး ရှာပြီးတော့ ရှာတဲ့အခါ ဆရာတွေကိုလည်း
ရတဲ့ရာဇဝင်းကို ယူရတာ ခက်တယ်ဗျာ။ ဒီမှာ ပြောရင်လည်း
ဟုတ်တယ်ဆိုတော့ ရတဲ့ရာဇဝင်းကို ယူရတာ ခက်တယ်ဗျာ။
ဘယ်ဟာကို ယူရမှန်းမသိဘူး၊ ဟိုဟာကလည်း ရတယ်၊ ဒီဟာကလည်း
ရတယ်ဆိုတော့ ဘယ်ဟာကို ယူရမှန်းမသိဘူး၊ ဟိုဟာကလည်း
ရောဘူး၊ အဲဒီမှာဆိုရင် ဟိုဟာကလည်း ရတယ်၊ ဒီဟာကလည်း
ဟောတာကို ဟုတ်ရင်ဟုတ်သလို ပြန်ပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်ရတာ
ဆရာကြီးဘုရား။ • ဒီမှာ ဟောရတာလည်း ဒီဆရာတော်ကြီးတို့
လည်းကောင်း ဘုရားတွေလည်း၊ ရဟန်းတော်ဟာ ဘုရားတို့
ဆောင်ပြီးတော့ ဟောရတဲ့အခါမှာ ဒီရဟန်းတော်ဟာ ဘုရား
ပြန်ပြီးတော့ ဟောရတဲ့အခါမှာ ဒီရဟန်းတော်ဟာ ဘုရားတို့
ဟောတာကို ဟုတ်ရင်ဟုတ်သလို ပြန်ပြီးတော့ ဆုံးဖြတ်ရတာ

ကြောင်း၊ ဝိုင်ရေအကောင်းဆုံးသောအခါ၊ ဟင်းရွက်ကြီးကြီးများကို ကြေအောင်ဆီးပြီးလျှင်၊ ဆားကောင်းကောင်းနှင့် ကြက်သွန်ဖြူ ကြက်သွန်နီ ကြက်သွန်စိမ်း ကြက်ခြေနီ ကြက်ခြေစိမ်း ကြက်ခြေဖြူ ကြက်ခြေခြောက် ကြက်ခြေသေ ကြက်ခြေသေ ကြက်ခြေသေ

ဟုတ်ပေသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်
ကိုယ်ကျင့်တရား ပြည့်စုံလာကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်
သတ္တဝါတို့ကို ကရုဏာတရားဖြင့် ကြည့်ရှုကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ
ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကရုဏာတရားကို ပွားများကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည်
ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ
ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။
ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့
ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်
ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည်
ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ
ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။
ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့
ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်
ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည်
ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ
ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။
ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့
ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည် ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို
ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်
ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ထိုသူတော်ကောင်းများသည်
ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။ ဤသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဘုရားရှိခိုးကြသည့်အခါ
ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားတို့ကို ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ ကြိုးစားကြသည်။

ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಘ್ಯವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಅನಂತರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿ, ಅವರು ಊಟ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ಹಿರಿಯರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ಸಂಜೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮಾಡಿ,

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ನೀವು ಹೋಗಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಯ ೨೬.

ಆಗ ಪಾಂಡವರು ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಕೃಷ್ಣನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ತಾನು ಸಾತ್ಯಕಿಯೊಡನೆ ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಅವನು ಹೊರಟಾಗ ಪಾಂಡವರು ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ದೂರದವರೆಗೂ ಬೀಳ್ಕೊಡಲು ಬಂದರು. ಅವನು ಹಸ್ತಿನಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಪಾಂಡವರ ಕುಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವನ ಕುಶಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವನು ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣ ವಿದುರ ಕೃಪ ಗಾಂಧಾರಿ ಕುಂತಿ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪಾಂಡವರ ಕುಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಕುಶಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವನು ಕೌರವರ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೌರವರಿಗೆ ಪಾಂಡವರ ಕುಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಕುಶಲವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅವನು ಕೌರವರಿಗೆ ಹೇಳಿದನು: "ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೌರವರು ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅರ್ಧರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರಿಗೆ

॥ अनुक्रमणिका ॥

अध्याय		पृष्ठ
१:	॥ अर्जुनविषादयोगो नाम प्रथमोऽध्यायः ॥	3
२:	॥ सांख्ययोगो नाम द्वितीयोऽध्यायः ॥	5
३:	॥ कर्मयोगो नाम तृतीयोऽध्यायः ॥	10
४:	॥ ज्ञानकर्मसंन्यासयोगो नाम चतुर्थोऽध्यायः ॥	18
५:	॥ कर्मसंन्यासयोगो नाम पञ्चमोऽध्यायः ॥	25
६:	॥ आत्मसंयमयोगो नाम षष्ठोऽध्यायः ॥	28
७:	॥ ज्ञानविज्ञानयोगो नाम सप्तमोऽध्यायः ॥	33
८:	॥ तारकब्रह्मयोगो नाम अष्टमोऽध्यायः ॥	37
९:	॥ राजविद्याराजगुह्ययोगो नाम नवमोऽध्यायः ॥	44
१०:	॥ विभूतियोगो नाम दशमोऽध्यायः ॥	50
११:	॥ विश्वरूपदर्शनयोगो नाम एकादशोऽध्यायः ॥	55
१२:	॥ भक्तियोगो नाम द्वादशोऽध्यायः ॥	60
१३:	॥ क्षेत्रक्षेत्रज्ञविभागयोगो नाम त्रयोदशोऽध्यायः ॥	66
१४:	॥ गुणत्रयविभागयोगो नाम चतुर्दशोऽध्यायः ॥	69
१५:	॥ पुरुषोत्तमप्राप्तिउपायो नाम पञ्चदशोऽध्यायः ॥	76

PERPU
Museum Dew