Serie P. No. ..... Harga f 0.9

PAMBOEKANING TJIPTO

ꦩꦶꦔꦸꦩ꧀

ꦥꦼꦤꦒꦺꦴꦩꦧꦺꦒꦤꦶꦠ꧀ꦗꦶꦥ꧀ꦠꦺꦴ

ꦤꦶꦪꦺꦴꦩꦏꦤꦶꦁꦠꦶꦥ꧀ꦠꦺꦴ ꦏꦺꦴꦩꦶꦠꦺꦴꦤꦺꦴꦱꦶꦪꦺꦴꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶ

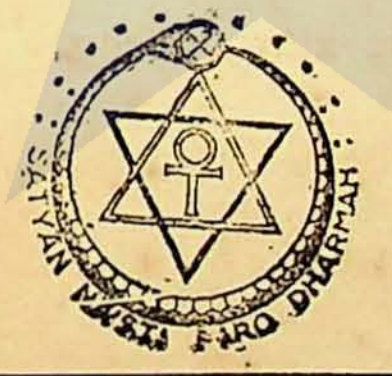
ꦩꦺꦴꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶꦤꦺꦴꦩꦶ

Kabar Kiamat	f	1,50
Kaweroch Mantig	„	1,25
Kaweroch Pakig	„	.....
Kaweroch Kasoekman	„	.....
Kaweroch Theosofie	„	.....
L.		
Lambang Prodjo (Djojobojo)	„	1,—
M.		
Madoe Wasito	„	1,25
Manik Hardjo Nirmolo	„	0,80
Mardi Tomo , ...	„	1,25
Madoe Boso deel I f2,—, deel II f 1,25 . .	„	3,25
N.		
Nitik kraton P. B. IX X	„	0,50
Niti Sroeri	„	1,—
Ngelmoe Panoedjoeman	„	0,50
Noekilan (Kaweroeh sasadji)	„	0,50
O.		
Oesoeloedin Kaweroeh	„	2,50
P.		
Pramono Sidi Soeloek	„	0,80
Panggardjito samak kandel	„	3,—
Prabangkoro	„	1,50
Primbon Adoe Djago	„	.....
Pandam Prono	„	1,50
Pamboekaning Tjiptо	„	.....
Poenopo hingkang bade kito goelang. . .	„	0,80
Paniti Bojo	„	0,80
Panitisastro	„	0.80
Pastikomojo	„	0,60
Prasido Djati	„	1,25
Poerwo Kanti	„	1,75
Poestiko Warno.	„	1.50
Pati Tjentini	„	2.50
Pedjah saladjengipoen kados poendi ? . .	„	.....
R.		
Rangsang Toeban	„	1,25
Rekasane Batin	„	1,—
S.		
Saloenggaling Hoetoesan	„	0,40
Sendon Langen Soeoro.	„	0,50
Skandho Karmo.	„	1,50
Seh Siti Djenar.	„	0,60
Soponolojo	„	0,75
Soebo Sito	„	1,—

04 SEP 2018

PAMBOEKANING TJIPTO





TJITAKAN PERTAMA

1922

DITERBITKEN DAN TERDJOEAL OLEH

BOEKHANDEL TAN KHOEN SWIE

KEDIRI.

PERPUSTAKAAN NASIONAL RI.

0000019771141

Tanggal : 4 SEPT 2018
No. Induk : 2018001030271161
RIB - ID : 0010-09180000540
Beli/~~Hadiah~~ : TAPIANTA SUMBER HIDUP
~~DN~~ - R

K BL: - 138

ཡིན་ཏེ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ལ་ཡིད་ཆེས་ཤིང་གུས་པ་ཆེན་པོ་ཡོད་པ་ཡིན་ནོ།

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೆ,

ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸಂಪಾದಕರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಸಹ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ

ရေထဲမှာ ပါဝင်နေသော ဓာတ်အောက်စီဂျင် (Zuurstof) ကို ငါးများ (သို့မဟုတ်) အခြားသတ္တဝါများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။

ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။

ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။

ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။ ရေထဲတွင် ပျော်ဝင်နေသော အောက်စီဂျင်ဓာတ်ငွေ့ကို ငါးများ အသက်ရှူရန် ယူသုံးကြသည်။

PERPUSTAKAAN NASIONAL RI.

ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆಯೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆ. (Stoffelijk lichaam) ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಕಷ್ಟ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಲು ಕಾರಣ ಆತ್ಮವು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬಣ್ಣ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ತೂಕ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಆಕಾರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಳ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಚಲನೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗುಣ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ವಿಯೋಗ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಕರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ವಿಶೇಷ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಮವಾಯ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ನಾಸ್ತಿತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಜ್ಞಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸುಖ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದುಃಖ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಇಚ್ಛೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದ್ವೇಷ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗುರುತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದ್ರವತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ನೇಹ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಧರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಧರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಶಬ್ದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ.

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಲು ಕಾರಣ ಆತ್ಮವು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬಣ್ಣ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ತೂಕ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಆಕಾರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಳ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಚಲನೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗುಣ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಯೋಗ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ವಿಯೋಗ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಕರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ವಿಶೇಷ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಮವಾಯ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಭಾವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ನಾಸ್ತಿತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಜ್ಞಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಜ್ಞಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸುಖ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದುಃಖ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಇಚ್ಛೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದ್ವೇಷ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಗುರುತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ದ್ರವತ್ವ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ನೇಹ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಧರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಧರ್ಮ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಶಬ್ದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ.

ཅིག་ཅར་བྱ་བྲལ་ཏེ་ཅི་ཡང་མཐོང་མི་ཐུབ་པ།)»

ཞེས་ཟེར་བ་ལྟ་བུ་ཡིན་ནོ།

ཁོ་ཚོ་ཡང་ཐོག་མར་ཁྱོད་ཀྱི་ཚིག་ཡིག་ཆ་ཚང་མ་ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ནང་ནས་ཕྱིར་བཏོན་ཏེ་ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་ནང་དུ་ཡང་ཕྱིར་ཞུགས་ཏེ

ཡང་ཡང་ཞུ་ནས། ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་དགོངས་པ་ཇི་ལྟར་ཡིན་ཞེས་ཞུས་ཏེ།

བཅོམ་ལྡན་འདས་ཀྱིས་ཀྱང་ཡང་ཡང་བཀའ་སྩལ་པ། ཁྱོད་ཀྱིས་ཇི་ལྟར་ཐུགས་ཀྱི་དགོངས་པ་ཡིན་ཞེས་ཞུས་པ་ལྟར་ཡིན་ནོ། །ཞེས་བཀའ་སྩལ་ཏོ། །

ཡང་ཡང་ཞུ་ནས། ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་ཀྱི་དགོངས་པ་ཇི་ལྟར་ཡིན་ཞེས་ཞུས་ཏེ།

བཅོམ་ལྡན་འདས་ཀྱིས་ཀྱང་ཡང་ཡང་བཀའ་སྩལ་པ། ཁྱོད་ཀྱིས་ཇི་ལྟར་ཐུགས་ཀྱི་དགོངས་པ་ཡིན་ཞེས་ཞུས་པ་ལྟར་ཡིན་ནོ། །ཞེས་བཀའ་སྩལ་ཏོ། །

ཨ་ཁུ་རེ་ལགས་སམ་ཅི་ཨ་རྒྱ་ཡག་ལགས་ཤ་ཅི་ཡིན་ཏེ་ཁོ་ཚོ་ཡིན་ཏེ་ཁོ་ཚོ་ཡིན་ཏེ་ཁོ་ཚོ

ཁྱོད་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོས་ཀུན་ལ་ཕན་པ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཕན་པ་ཡོན་ཏན་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ཡོན་ཏན་ཐམས་ཅད་ཀྱི

ប៉ុន្តែ ការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ដូចជាមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ដោយសារតែការយល់ឃើញរបស់ពួកគេនៅមានភាពមិនច្បាស់លាស់ ហើយមិនដឹងថា
ព្រលឹងមានលក្ខណៈដូចម្តេច ដូច្នេះហើយទើបពួកគេយល់ឃើញថា ការស្លាប់ (ការបាត់បង់ព្រលឹង)
ជាការបាត់បង់ទាំងស្រុង ដោយមិនដឹងថាព្រលឹងនឹងទៅកន្លែងណា ឬនៅតែមានជីវិតនៅឡើយ
ដែរឬទេ។ ការយល់ឃើញបែបនេះ ធ្វើឲ្យពួកគេមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះការស្លាប់
ប៉ុន្មានទេ ហើយក៏មិនសូវមានការភ័យខ្លាចចំពោះការស្លាប់ដែរ។ ដូច្នេះហើយទើបពួកគេ
ចាត់ទុកការស្លាប់ជាការសម្រាកដ៏ធំមួយ ដែលមិនចាំបាច់ត្រូវការរៀបចំអ្វីច្រើនសម្រាប់
ការស្លាប់នោះឡើយ។

ཀུན་གཞི་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

།ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

།ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

།ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

།ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

(ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།)

།ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ། ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཞེས་བྱ་བ་ནི་ཐམས་ཅད་ཀྱི་རྒྱུ་ཡིན་ཏེ།

(fetischisme).

(Spiritisme).

๑: ปีมะเมีย ๗๗ ตัว

๑. ปีมะเมีย ๗๗ ตัว ตรงกับ จุลศักราช ๑๒๗๗ ปีมะเมีย ตรีศก ตรงกับ พุทธศักราช ๒๔๕๘ ปีมะเมีย ตรงกับ คริสต์ศักราช ๑๙๑๕ ปีมะเมีย ตรงกับ ฮิจเราะห์ศักราช ๑๓๓๓ ปีมะเมีย ตรงกับ มหาศักราช ๑๘๓๗ ปีมะเมีย ตรงกับ ปีกุน ตรีศก ตรงกับ ปีมะเมีย ตรงกับ ปีมะเมีย ตรงกับ ปีมะเมีย

ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਾਭ

ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਕੇ ਸਾਫ਼ ਕੱਪੜੇ ਪਹਿਨੇ ਜਾਣ। ਪਾਠ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਆਸਣ ਉੱਤੇ ਬੈਠੇ ਅਤੇ ਸਾਹਮਣੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਵੇ। ਪਾਠ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੋਥੀ ਨੂੰ ਰੁਮਾਲੇ ਵਿਚ ਲਪੇਟ ਕੇ ਆਪਣੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਰੱਖੇ। ਪਾਠ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ ਕਿ ਹੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ! ਮੈਂ ਤੇਰੀ ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਨ ਲੱਗਾ ਹਾਂ, ਮੇਰੀ ਭੁੱਲ-ਚੁੱਕ ਬਖ਼ਸ਼ੀਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਫਲ ਕਰੀਂ। ਪਾਠ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪਾਠ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇ ਕਿ ਮੈਂ ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਹਰ ਪਉੜੀ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝ ਕੇ ਪਾਠ ਕਰਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਵਿਚਾਰਦਾ ਜਾਵੇ

ཐུབ་པ་ཆེན་པོ་ཡི་ཞིང་ཁམས་ཀྱི་ཤར་ཕྱོགས་ན་ཡོད་པ་ཞིག་ཏུ་ཡང་ངོ་། །

(Mahāvagga) : Dutiyabhāṇavāra : Pāṭimokkhuddesakathā : Pāṭimokkhuddesānujānanā

[Pāṭimokkhuddesānujānanā]

[Pāṭimokkhuddesānujānanā] ... Tena kho pana samayena bhikkhū pāṭimokkhaṃ uddisituṃ ārabhiṃsu. Tesaṃ evaṃ hoti: "Bhagavatā pāṭimokkhaṃ uddisituṃ anuññātaṃ, mayañcamhā sabbe sannipatitā, atthi ca no ettha sāsanassa vuddhi, atthi lābhassa vuddhi, handa mayaṃ pāṭimokkhaṃ uddisāmā"ti. Bhagavato ārocesuṃ. Bhagavā etasmiṃ nidāne etasmiṃ pakaraṇe bhikkhusaṅghaṃ sannipātāpetvā dhammiṃ kathaṃ katvā bhikkhū āmantesi: "Anujānāmi, bhikkhave, pāṭimokkhaṃ uddisituṃ. Evañca pana, bhikkhave, uddisitabbaṃ. Pāṭimokkhaṃ, bhikkhave, uddisituṃ ārabhantena pubbakaraṇaṃ pubbakiccaṃ kātabbaṃ. Pubbakaraṇaṃ pubbakiccaṃ kātabbaṃ. Pubbakaraṇaṃ pubbakiccaṃ katvā ākaṅkhamānena bhikkhunā ñatti ṭhapetabbā. Ñatti ṭhapetvā pāṭimokkhaṃ uddisituṃ

ကြာမှုရပ်ဆိုင်းခြင်းသည် ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား

(ခ) ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား

ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား

ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား

ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား ပြစ်မှုကျူးလွန်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ဆယ်နှစ်ကုန်ဆုံးသွားပါက ပြစ်မှုကျူးလွန်သူအား

ਪੁਨਿ ਤੁਹਿ ਮੈਂ ਕਹਿ ਦਯੋ ਸਭ ਸਾਰ ਸੁਨਿ ਲੀਜੈ ਮਨ ਲਾਇ ॥ ਜਾਤੇ ਤੇਰੋ ਹੋਇ ਭਲੋ ਸੋਈ ਕਰੋ ਉਪਾਇ ॥

ਪੁਨਿ ਤੁਹਿ ਮੈਂ ਕਹਿ ਦਯੋ ਸਭ ਸਾਰ ਸੁਨਿ ਲੀਜੈ ਮਨ ਲਾਇ ॥ ਜਾਤੇ ਤੇਰੋ ਹੋਇ ਭਲੋ ਸੋਈ ਕਰੋ ਉਪਾਇ ॥

ਪੁਨਿ ਤੁਹਿ ਮੈਂ ਕਹਿ ਦਯੋ ਸਭ ਸਾਰ ਸੁਨਿ ਲੀਜੈ ਮਨ ਲਾਇ ॥ ਜਾਤੇ ਤੇਰੋ ਹੋਇ ਭਲੋ ਸੋਈ ਕਰੋ ਉਪਾਇ ॥

ਪੁਨਿ ਤੁਹਿ ਮੈਂ ਕਹਿ ਦਯੋ ਸਭ ਸਾਰ ਸੁਨਿ ਲੀਜੈ ਮਨ ਲਾਇ ॥ ਜਾਤੇ ਤੇਰੋ ਹੋਇ ਭਲੋ ਸੋਈ ਕਰੋ ਉਪਾਇ ॥

ਪੁਨਿ ਤੁਹਿ ਮੈਂ ਕਹਿ ਦਯੋ ਸਭ ਸਾਰ ਸੁਨਿ ਲੀਜੈ ਮਨ ਲਾਇ ॥ ਜਾਤੇ ਤੇਰੋ ਹੋਇ ਭਲੋ ਸੋਈ ਕਰੋ ਉਪਾਇ ॥

(Heksengeloof).

(Heksenmeester)

(*)

(vampijrisme)

(lijkantropie - weerwolf

geloof)

(*) ཆོས་ཀྱི་ཀཱ་ཤི་ཀཱ་ཡི་ཏ་ཡ། ཀཱ་ཤི་ཀཱ་ཡཱཾ་ཏ་ཡ་ཏ་ཡ་ཏ་ཡ

ကမ္ဘာကြီးတွင် ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများ ရှိသကဲ့သို့ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများလည်း ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။

ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ (totemisme) ဟိုး ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။

ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။

ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။ (Wolf) ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်ကိုးကွယ်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ ရှိကြသည်။ ဘုရားသခင်ကို မယုံကြည်သော လူမျိုးနွယ်စုများတွင် ဘုရားသခင်ကို ကိုယ်စားပြုသော ရုပ်တုများ မရှိကြပေ။

(fetischisme)

(fetischisme)

(fetis

fatischiris felischs

ཀུན་ཏུ་བཟང་པོ་ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅི་ཡང་ཡོད་པ་ཞིག་ཏུ་ཡོད་ན་ཡང་ཁྱོད་ཀྱི

(1) ... ...

ဝဏ္ဏဂန္ဓရသသမ္ဖဿသင်္ခါရဝိညာဏာဒီသု ဥပ္ပဇ္ဇမာနေသု ဥပ္ပါဒဝယတော ဥဒယဗ္ဗယတော ဝိပရိဏာမတော ဝိပရိဏာမဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မတော ဝိပရိဏာမသဘာဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝဓမ္မသမ္ဘဝ

ལགས། ཁོ་ཤིག་ཁ་ཅིག་ཁ་བཏགས་པ་ཡིན་ཁ་ཅིག་ཁ་ཅི་ཡིན་ཁ་ཅིག་ཁ་ཅི་ཡིན་ཁ་ཅིག་ཁ་ཅི

ಮಂಗಳವಾರ ಸಂಜೆ ೬ ಗಂಟೆಗೆ ಸಭೆಯು ಸೇರಿತು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಭೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಈ ಸಭೆಯು ಕರೆದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವು ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಭೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಈ ಸಭೆಯು ಕರೆದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಭೆಯವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಭೆಯವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ ಖಜಾಂಚಿಯವರು ಸಭೆಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಓದಿದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಭೆಯವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

(Concentratie meditatie)

---

* ଏହାର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ଆମ ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ ଅଭ୍ୟାସଯୋଗରେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ကြောင်းကို ဆရာတော်ကြီးက ဟောကြားတော်မူသည်။ ဤသို့ ဟောကြားတော်မူသော်လည်း ဆရာတော်ကြီးသည် ဘုရားရှင်ကဲ့သို့ ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်ဟု ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်ပေ။

ཨཱཏྨཱ་ཡིན་པས་ཁྱོད་ཀྱིས་ཐོབ་པ་ཡང་ཨཱཏྨཱ་ཡིན་ཏེ།

(৫৬) শ্রীযুক্ত বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র, সি, আই, ই, ডি, এল, মহাশয়ের
সংগৃহীত ও সম্পাদিত সংস্কৃত পুস্তকের তালিকা।

১। ললিতবিস্তর। ১ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

২। ঐ। ২য় খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৩। ঐ। ৩য় খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৪। ঐ। ৪র্থ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৫। ঐ। ৫ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৬। ঐ। ৬ষ্ঠ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৭। ঐ। ৭ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৮। ঐ। ৮ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

৯। ঐ। ৯ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

১০। ঐ। ১০ম খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

১১। ঐ। ১১শ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

১২। ঐ। ১২শ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

১৩। ঐ। ১৩শ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

১৪। ঐ। ১৪শ খণ্ড। ১৮৭৭। ৪০০ পৃষ্ঠা। ৩০০০ তিন হাজার।

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଅନୁସାରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ

৯। কোন ব্যক্তি ৫০০ টাকা ৪ বৎসরের জন্য ৫ টাকা শতকরা সুদে ঋণ দিয়া ৩ বৎসর পরে ৪ টাকা শতকরা সুদে ঋণ দিলে তাহার ৭ বৎসরে কত সুদ হইবে?

১০। কোন ব্যক্তি ৫০০ টাকা ৪ বৎসরের জন্য ৫ টাকা শতকরা সুদে ঋণ দিয়া ৩ বৎসর পরে ৪ টাকা শতকরা সুদে ঋণ দিলে তাহার ৭ বৎসরে কত সুদ হইবে?

১১। ৫ বৎসরে ৫০ টাকার সুদ ৪ বৎসরে কত হইবে?

১২। ৫ বৎসরে ৫০ টাকার সুদ ৪ বৎসরে কত হইবে?

ཤཱཀྱ་ཐུབ་པའི་ཐུགས་ཀྱི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོའི་ཡོན་ཏན་ལས་ ཕྱོགས་བཅུའི་ཞིང་ཁམས་ཀྱི་
རྡུལ་ཙམ་གྱི་སེམས་ཅན་ཐམས་ཅད་ཀྱི་ ཕན་བདེ་ཐམས་ཅད་ཀྱི་གཏེར་ཆེན་པོ་ཡིན་ཏེ། ཐུགས་རྗེ་
ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅི་ཡིན་ཞེ་ན། ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་
པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་
ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་
ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་
ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་
པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་
རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་
ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་
པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་
ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་
ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་
ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་
པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་
རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་
ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་
པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ནི་ ཐུགས་རྗེ་ཆེན་པོ་ཉིད་ཀྱི་ ཐུགས་ཀྱི་
ཁྱད་

ধনুর্বেদ : ইহা সকল প্রকার যুদ্ধবিদ্যা সম্বন্ধীয় গ্রন্থ।

ধর্ম্মশাস্ত্র : ইহা সকল প্রকার ধর্ম্মবিষয়ক গ্রন্থ।

ধাতুপাঠ : ইহা সংস্কৃত ব্যাকরণের অন্তর্গত ধাতুর অর্থ ও রূপ বিষয়ক গ্রন্থ।

ধাতুরত্নাকর : ইহা ধাতুপাঠ বিষয়ক গ্রন্থ।

ধাতুরূপাবলী

ဆိုသည်။ ဤသို့ ဆိုသည်ကို ဆရာတော်ကြီးက ဤသို့ ဆိုသည်။ ဆရာတော်ကြီးက

ಬಿಳಿಯ ಮೈಯವಳು ಬಿಳಿಯ ಸೀರೆಯನ್ನುಟ್ಟವಳು ಬಿಳಿಯ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದವಳು ಬಿಳಿಯ ಹಂಸದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತವಳು ಆದ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಆರಾಧಿಸಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮನನಮಾಡಿ ಅಭಿಷೇಕಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಸಂಪ್ರೀತಿಪಡಿಸಿ ಸಂಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸಿ ಸಂಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಪಡಿಸಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಸಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ

(goeden vrijdag).

(hemelvaart).

ꠇꠣꠉꠞ ꠇꠣꠉꠞ ꠇꠣꠉꠞ

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ဥပဒေ ။ ။ ဤကျမ်းစာကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ ဤကျမ်းစာ၏ ဥပဒေသည် ဘုရားရှင်၏ ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಇದ

Sint Jan, [illegible]

Vrij metzelaarij [illegible]

ကြိုးကိုင်ဆရာတော်ကြီးသည် ဤအကြောင်းအရာများကို ဟစ်ပနိုတစ်ဇင်း (hypnotisme) သံလိုက်ဓာတ်ဖြင့် ကုသခြင်း (magnetisme) နှင့် ဝိညာဉ်ဝါဒ (spiritisme) စသည်တို့ကို ဆရာတော်ကြီးသည် ဤအကြောင်းအရာများကို ဟစ်ပနိုတစ်ဇင်း (hypnotisme) သံလိုက်ဓာတ်ဖြင့် ကုသခြင်း (magnetisme) နှင့် ဝိညာဉ်ဝါဒ (spiritisme) စသည်တို့ကို

---

* အထက်ဖော်ပြပါ ဆရာတော်ကြီးဘုရားသည် ယခုအခါ ကျန်းမာသန်စွမ်းစွာ ရှိတော်မူကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ಸಾಲು : ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

೧೦। ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಡಿದ ಹಾಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜ, ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ, ತಂಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

೧। ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದರು?

೨। ಅವರಿಗೆ ಏನು ಕೊಡಲಾಯಿತು?

೩। ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

೪। ಅವರು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು?

೫। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು?

೬। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ?

೭। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

೮। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಏಕೆ?

೯। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಏಕೆ?

೧೦। ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು ಏಕೆ?

ꠇ ꠍꠣꠞꠣꠇ ꠇꠣꠞꠣꠇ ꠇꠣꠞꠣꠇ ꠇ

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

๑๒	ผูก	๑๐๗	ลาน
๑๒	ผูก	๓๑๑	ลาน
๑๐	ผูก	๗๓๑	ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

(ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

ตำนานพระพุทธสิหิงค์ (ปฐม) ๑๓ ผูก ๗ ลาน-กลางเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน-ปลายเล่ม ๑๐ ผูก ๗ ลาน

৪	সের	আড়াই	টাকা	হিসাবে	ক্রয় করিলে
৮	”	চারিসের	”	”	”
৬	”	তিনসের	”	”	”

৭ সের আড়াই টাকা হিসাবে ক্রয় করিলে ১ সের হিসাবে কত মূল্য হইবে ?

যদি ৭ সের ২॥০ টাকা হিসাবে ক্রয় করিলে ১ সের হিসাবে ১ টাকা হয়, তবে ১ টাকায় ১ সের হিসাবে ক্রয় করিলে ৭ সের হিসাবে ক্রয় করিতে ৭ টাকা লাগিবে।

যদি ১ টাকায় ১ সের হিসাবে ক্রয় করিলে ৭ সের হিসাবে ক্রয় করিতে ৭ টাকা লাগে, তবে ৭ সের ২॥০ টাকা হিসাবে ক্রয় করিলে ১ সের হিসাবে ১ টাকা হইবে।

যদি ৭ সের ২॥০ টাকা হিসাবে ক্রয় করিলে ১ সের হিসাবে ১ টাকা হয়, তবে ১ টাকায় ১ সের হিসাবে ক্রয় করিলে ৭ সের হিসাবে ক্রয় করিতে ৭ টাকা লাগিবে।

যদি ১ টাকায় ১ সের হিসাবে ক্রয় করিলে ৭ সের হিসাবে ক্রয় করিতে ৭ টাকা লাগে, তবে ৭ সের ২॥০ টাকা হিসাবে ক্রয় করিলে ১ সের হিসাবে ১ টাকা হইবে।

৭	সের	২॥০	টাকা	হিসাবে	ক্রয় করিলে
১	”	১	”	”	”
৭	”	৭	”	”	”
৭	”	২॥০	”	”	”
১	”	১	”	”	”

(সমাপ্ত)

| ཨ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ་ཁ་ཀ

1	๗ภาวจักรนิพพาน	Goddelijk ziel.	Maha pari nirwana
2	" วิญญาณ	Geest.	Pari nirwana
3	" กายทิพย์	Geestelijk ziel. (zalig lichaam).	Devachan.
4	" กายมนุษย์	Menselijk ziel { oorzakelijk-verstand-lichaam.	Verstand gebied.
5	" กายกามภพ	Dierlijke ziel (begee te lichaam).	Kamaloka
6	" กายละเอียด	Etherisch dubbel ijl. lichaam.	Astraal gebied.
7	" กายหยาบ	Grof, (stoffelijk) lichaam.	Stoffelijk gebied.

ما ما ما

ᨿᨾᩣᨶᩣ ᨾᩉᩣᨶᩣᨾᩮᩣ ᨲᩮᩣᨲᩮᩣᨲᩮᩣ

S. H.

...	...	3
...	...	6
...	...	12
...	...	14
...	...	20
...	...	26
...	...	34
...	...	41
...	...	44
...	...	50
...	...	56
...	...	67
...	...	73
...	...	88
...	...	102
...	...	109
...	...	131
...	...	142

oudewijsheid

6	7		
8	7		
10	4		
12	5		
25	8		
27	1		
33	6		
34	7		
77	3		
78	3		
79	2		
81	1		
96	1		
96	2		

135	5 Devachan	Devachan	Devachan.
	8—11 „	4 Devachan = Devachan, Devachan	Verstandgebied.
		5 Devachan = Devachan, Devachan	Dierlijkeziel — Kamaloka
		Devachan = Devachan, Devachan	Etheris dubbel — Stoffelijk gebied
		Devachan = Devachan, Devachan	Graf
136	5 Devachan	Devachan	Nirwana.
		Dierlijke ziel Etheris dubbel } Kamaloka	Dierlijkeziel — Kamaloka Etheris dubbel — Stoffelijk gebied

PERPUSTAKAAN NASIONAL RI.

BOEKHANDEL TAN KHOEN SWIE

KEDIRI.

Ada terbitken kitab² bahasa dan hoeroef Djawa:

	A.	
Asmorolojo	f	0,75
	B.	
Babad Rasoel	„	0,60
Babad Cheribon	„	2,—
Babad Kediri	„	1,50
Babad Gianti (Babad Soerokarto) 1 sampai 4 à f 2.	„	8.—
Babad Toeban	„	0,75
Boekoe Sembahjang	„	1,—
Bimo Boengkoes	„	0,80
Bosowaloko	„	.....
Boedo Goetomo.	„	.....
Bagawat gito	„	1,75
Bahoewarno	„	2,50
	D.	
Djati moerti	„	1,50
Djitabsoro	„	1,—
Dewo Roetji	„	1,—
Darmosapdo	„	1,—
Djiwandono	„	1,75
Dermo Gandoel.	„	2.50
	G.	
Gito Loljo	„	1.50
Galoego saloesoer sarie	„	0,75
Gondowati pakem alap²an	„	.....
	H.	
Hari Woro	„	1,50
	I.	
Inl. Gem. Ordonnantie	„	0.50
Iladoeni	„	.....
	J.	
Jatnomojo	„	0,50
	K.	
Kridosastro	„	0,30
Kridohatmoko	„	1,25
Kijai Kebo Kenongo	„	1,25
Ka'koel Islam	„	1,75
Kabar Angin	„	.....
Kidoengan	„	0,80
Kotjo Wirangi	„	1,—
Kolotido.	„	0,25
Kondo Boemi	„	.....

Seno Rodro	f	.....
Soearaning asepi	„	1,50
Sastrohardjendro Hajoeningrat	„	0,80
Sasmito Rahardja	„	0,60
Siti Rokanah	„	1,75
Soro Sedijo	„	1,50

T.

Tjingkoro dewo.	„	.....
Tjondrorini	„	0,30
Tjondrosengkolo	„	0,30
Tjipto Goegah	„	0,40

W.

Wedorogo	„	0,30
Wedojatmoko	„	0,30
Wedo Satijo	„	0,75
Widio [illegible]	„	1,25
Wedo [illegible]	„	1,25
Wedoh [illegible]	„	0,60
Wedotc [illegible]	„	0,50
Wedoh [illegible]	„	0,50
Wedon [illegible]	„	0,60
Wiso d [illegible]	„	0,30
Woro k [illegible]	„	1,—
Warni [illegible]oeso	„	2,50

[illegible] OLANDA :

A, B, C [illegible]	„	1,—
Kitab I [illegible]	„	1,50
Hau Ki [illegible]	„	0,80
Ling D [illegible]	„	0,60
Nona M [illegible]	„	3,20
Sjair ilmoe sedjati	„	0,80
Sjair soesa dan senang	„	0,30
Sjair pertjintaan	„	0,40
Toedjoeh tjerita	„	0,60
Semadhi ke I	„	1,50
Semadhi ke II	„	2,—
Tay Hak	„	0,50
Tiong Jong	„	0,60
Tjiptaan Tiap² pagi	„	0,60
Bagawad Gito	„	1,50
Wetboek van strafrecht baroe	„	4,—
Beroelang-oelang di lahirkan	„	1,—
Dewo Roetji (bergambaran)	„	1,—

PEF